

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล



ในปัจจุบันระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ความรู้



วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น การเมืองแบบเสรีประชาธิปไตย

การขับเคลื่อนกลยุทธ์



สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกด้วย



สูตรและการสอนการบริหารคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

การพัฒนาหลักสูตรและการสอน



ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของสถาน



ทไทยมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

บริหารจัดการระบบคุณภาพ



การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไก



ผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งจะทำให้เกิดคุณลักษณะต่อการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลกระทบต่อ

การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน



การสร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา



เรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่าย ให้ร่วมกัน

การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



การนิเทศเพื่อสร้างความตระหนักและวางใ้



การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงถือเป็นภารกิจสำคัญอันดับแรกที่เครือข่ายการนิเทศการมั

แนวทางการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล



โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐาน



มัธยมศึกษายุคใหม่ สู่มาตรฐานสากล 2561



ยึดหลักการที่ว่าระบบการศึกษาและระบบป



ส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมเป็นต้น ดังนั้นจึงเน้น

มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2552



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางและให้ความสำคัญของมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาฉบับนี้ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนมัธยมศึกษาได้