



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบหนึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมา และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งวสาระของเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ รายงานผลการกำกับติดตาม

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖) ๑

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖
๔. ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ อำนวยการบ้านและรับนักเรียน ๗
๕. กีฬาสีภายใน ๘
๖. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๙
๗. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑๐
๘. พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๑๑
๙. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net ม,๓ และ ม,๖) ๑๒
๑๐. วันสำคัญ ๑๓
๑๑. พัฒนาระบบแผนงานปฏิบัติการประจำปี ๑๔
๑๒. พัฒนางานการเงินและบัญชี ๑๕
๑๓. อนามัยโรงเรียน ๑๖
๑๔. กิจกรรมบริการสาธารณและสัมพันธ์ชุมชน ๑๗
๑๕. ประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘
๑๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑๙
๑๗. ป้องกันและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน ๒๐
๑๘. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒๑
๑๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๒
๒๐. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๓
๒๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ศึกษาสถานศึกษา) ๒๔
๒๒. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒๕

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
(ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ที่ได้รับ	ใช้ดำเนินการ	คงเหลือ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	
กลุ่มบริหารวิชาการ (๔๕๓,๐๔๒)								
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	✓			
๒	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๔๖,๐๐๘	๓,๙๙๒	✓			
๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐	✓			
๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๖,๐๐๐	๑๔,๗๔๑	๑,๒๕๙	✓			
๕	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒,๐๐๐	๒๒,๓๑๓	๙,๖๘๗	✓			
๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	๑๐,๕๗๐	๑๙,๔๓๐	✓			
๗	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	✓			
๘	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐	✓			
๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕,๐๐๐	๓๑,๐๘๑	๑๓,๙๑๙	✓			
๑๐	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	✓			
๑๑	ปฐมนิเทศปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	✓			
๑๒	โครงการกีฬาภายใน	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๐	✓			
๑๓	ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๔๐๐๐	๔๐๐๐	๐	✓			
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	✓			
๑๕	พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๔๔,๐๐๐	๔๐,๗๗๓	๓,๒๒๗	✓			
๑๖	พัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	-	✓		
๑๗	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	-	✓		
๑๘	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑๔,๐๔๒	๑๔,๐๔๒	๐	✓	-		
๑๙	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๐	✓			
๒๐	แนะแนวส่งเสริมการศึกษาต่อ และกิจกรรม Open house เปิดบ้านวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	✓			
๒๑	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	✓			
๒๒	วันมหาธีรราชเจ้า	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	✓			
๒๓	พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	✓			

๒๔	ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	✓			
พัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี ๓๓๕,๕๔๐)								
๒๕	กิจกรรมทางวิชาการ/ทักษะวิชาการ	๖๑,๑๖๒	๒๙,๒๗๐	๓๑,๘๙๒				
๒๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net ม. ๓,๓.๖)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	✓			
๒๗	กิจกรรมวันสำคัญ (วันสิ่งแวดล้อมโลก, วันไหว้ครู, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐, วันแม่, วันเยาวชน)	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๐	✓			
๒๘	กิจกรรมคุณธรรม / เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	-	✓		
๒๙	อบรมส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (เข้าค่ายพักแรม)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	✓			
๓๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๙,๕๗๐	๗๙,๕๗๐	๐	✓			
๓๑	บริการสารสนเทศ (ICT)	๗๙,๕๗๐	๗๙,๕๗๐	๐	✓			

กลุ่มบริหารงบประมาณ (๓๔๘๕๐)								
๓๒	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ (ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน)	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	✓			
๓๓	พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงาน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	✓			
๓๔	พัฒนางานการเงินและบัญชี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	✓			
๓๕	ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ สนง.	๗,๘๕๐	๗,๘๕๐	๐	✓			
๓๖	ศึกษาดูงานกลุ่ม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	✓			

กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓๔,๘๕๐)								
๓๗	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๐,๑๑๑	๑๐,๑๑๑	๐	✓			
๓๘	อบรมพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปีและศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	✓			

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (๖๙,๖๙๘)								
๓๙	พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๒๖,๕๐๐	๒๖,๕๐๐	๐	✓			
๔๐	งานอนามัยโรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	✓			
๔๑	กิจกรรมบริการสาธารณะ+สัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	✓			
๔๒	พัฒนาระบบงานสารบรรณและธุรการ	๑๐,๑๙๘	๑๐,๑๙๘	๐	✓			
๔๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	-	✓		
๔๔	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	✓			
๔๕	DMC, CCT, B-OBEC, เว็บไซต์โรงเรียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐	✓			
๔๖	งานอาหารและโภชนาการ	-	-	-				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (๓๔,๘๕๐)								
๔๗	พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน	๗,๘๕๐	๗,๘๕๐	๐	✓			
๔๘	ป้องกันและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	✓			
๔๙	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	✓			

	หลักของผู้เรียน							
๕๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	✓			
๕๑	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาด	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	✓			
๕๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	✓			
งบกลาง (๖๙,๖๙๘)								
๕๔	วันสถาปนาโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	✓			
๕๕	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	✓			
๕๖	วันเข้าพรรษา/ อาสาพหุชา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	✓			
๕๗	โครงการอื่นๆ	๙,๖๙๘	๘,๗๔๒	๕๒๘	✓			
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๐๑๕,๒๙๐						

หมายเหตุ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จัดทำแผนปฏิบัติการเป็นปีการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๓, ๖, ๗, ๙, ๑๐

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มิถุนายน - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมกรวัช สุริยะกาญจน์)

๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันภาษาไทย

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ , ๗

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของภาษาไทย เกิดทักษะกระบวนการ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทวีรัตน์ ไชยาปัน)

๓. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
 กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนคุณธรรม
 กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖, ๗

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๖๐ และเกิดความรู้ทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๙,๔๓๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)

๔. โครงการ ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ อำนวยการและรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเข้าใจในกฎระเบียบ การปฏิบัติตนในโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ...



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์)

๕. โครงการ กีฬาสีภายใน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๗

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุกุล โคมทอง)

๖. โครงการ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ , ๗

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะดำรงชีวิต
อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๘๐ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนร้อยละ ๗๐ และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะดำรงชีวิต
อย่างมีคุณภาพ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔,๐๔๒ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๔,๐๔๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัชชัย โสมาสวน)

๗. โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ลูกเสือ – เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)

๘. โครงการ พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ห้องสมุดมีบรรยากาศ
สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....  ...ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทวิรัตน์ ไชยาปัน)

๙. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net ม,๓ และ ม,๖)

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียน ม,๓ และ ม . ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียน ม,๓ และ ม . ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์)

๑๐. โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ , ๒, ๓, ๘

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของโรงเรียนกำหนดร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของโรงเรียนกำหนด

นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญในสถาบันหลักของชาติจากการเข้าร่วม
กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ...



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ เอียงลักษณะ

๑๑. โครงการ พัฒนาระบบแผนงานปฏิบัติการประจำปี

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและแผนคุณภาพการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีโครงการที่จะพัฒนาตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจํารอง แดงเหลือง)

๑๒. โครงการ พัฒนางานการเงินและบัญชี

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินการบัญชีร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ การดำเนินงานด้านการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมนตรีรัตน์ แดงเหลียง)

๑๓. โครงการ อนามัยโรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการสุขภาพนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีสุขภาพที่ดีและส่งต่อรายการที่รุนแรง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ...



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุกุล โคมทอง)

๑๔. โครงการ กิจกรรมบริการสาธารณและสัมพันธ์ชุมชน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนได้มีกิจกรรมร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- งบประมาณในการดำเนินการน้อยเกินไป --

ข้อเสนอแนะ -- ควรเพิ่มงบประมาณ --

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)

๑๕. โครงการ ประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินการบัญชีร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ การดำเนินงานด้านการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ไม่ดำเนินการ
ขออนุมัติงบประมาณ --

ข้อเสนอแนะ -- มีการแจ้งเจ้าของโครงการขออนุมัติงบประมาณแล้ว --

ลงชื่อ.....



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวสันต์ เม็กข่วง)

๑๖. โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาตามระบบต่างๆเป็นปัจจุบัน (DMC,EMIS, B-OBEC,CCT) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่างๆในการรายงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวสันต์ เมิกข่วง)

๑๗. โครงการ ป้องกันและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่โรงเรียนตั้งไว้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปรีชาชัย เอี้ยงลักขะ)

๑๘. โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่โรงเรียนตั้งไว้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิการ์ เอียงลักชะ)

๑๙. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากครูและผู้ปกครองนักเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากครูและผู้ปกครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ...



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิโรรัมย์ ปัตลา)

๒๐. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ สถานักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ.....



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)

๒๑. โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ศึกษานอกสถานที่)

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ , ๖

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗๙,๕๗๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๗๙,๕๗๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมกรวัช สุริยะกาญจน์)

๒๒. โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ , ๗

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
จำนวน ๗๑ คน
- เชิงคุณภาพ ลูกเสือ - เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๕๐๐๐ บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓,๕๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค -- ไม่มี --

ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี --

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ประจำปี๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เล่มนี้เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
๑. ข้อมูลทั่วไป	๔
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๔. ข้อมูลนักเรียน	๖
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน	๑๐
๙. ผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด	๑๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๗
ด้านกายภาพ	๒๒
ด้านบุคลากร	๒๒
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๒๓
ภาคผนวก	๒๕
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	
เกียรติบัตร รางวัล	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ตั้งเลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๕ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๒ คน มีข้าราชการครู ๑๗ คนมีพนักงานราชการ ๑ คน มีครูอัตราจ้าง ๑ คน และมีนักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน จำนวนนักเรียน ๓๔๓คน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม: อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๒. หลักฐานสนับสนุน

๒.๑ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๒ รายงานการประเมินผลการเรียน

๒.๓ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของนักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง และเน้นการคิดวิเคราะห์ โดยการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบบูรณาการหรือการเรียนรู้โดยแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ โดยกระบวนการหรือกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เชื่อมโยงกับการให้บริการ หรือพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างจิตสาธารณะเป็นสมาชิกชุมชนที่มีคุณภาพนำไปสู่การวัดและพัฒนาที่ฐานตนเอง
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

แนวทาง/มาตรการ

๑. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นไทยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างครบด้าน เช่น กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (To Be Number One) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน

๒. ส่งเสริมให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

แนวทาง/กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้กิจกรรมวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการตนเอง

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

แนวทาง/กลยุทธ์

๑. บริหารจัดการงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติบรรลุเป้าหมายและความสำเร็จ

๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น อาคารสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม จัดหาคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องสมุด ๓ ดี อุปกรณ์ดนตรี กีฬาและศิลปะ ตลอดจนศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อช่วยสอน สื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อสำเร็จรูป สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อนิทรรศการ และสื่อทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่ครู
๓. ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารผลิตสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นสากล
๔. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมาย(Goal)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล
๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ไหว้วสวย รวยยิ้ม อี๋มบุญ

เอกลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุงจังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘๘ เว็บไซต์ www.dongyenpit.ac.th

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้ เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ตำบลดงเย็น จำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านดงเย็น	หมู่ที่ ๒ บ้านป่าเป้า
หมู่ที่ ๓ บ้านดงแสนสุข	หมู่ที่ ๔ บ้านดงสง่า
หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์	หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเป้าน้อย
หมู่ที่ ๗ บ้านโนนชัยศิลป์	หมู่ที่ ๘ บ้านป่าเป้าทอง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย โสมาสวน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ -สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางทวีรัตน์ ภวภูตานนท์	๕๙	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒	นางจินตนา หัสตร	๕๙	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
๓	นายมานะ เมฆศรี	๖๐	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๔	นายวสันต์ เมิกช่วง	๕๗	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๕	นายปรีชาชัย เอี้ยงลักชะ	๕๖	๓๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี

				พิเศษ			ภาษาไทย สังคมศึกษา
๖	นางมนตรีรัตน์ แดงเหลือง	๕๘	๓๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์	๕๒	๓๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๘	นายมกรธวัช สุริยะกาญจน์	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ เคมี
๙	นางกรรณิการ์ เอี้ยงลักขะ	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	เคมี	ชีววิทยา เคมี
๑๐	นางสาวศิริโรจน์ ชูราณี	๔๙	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	นาฏศิลป์ จิตวิทยา การศึกษา	ดนตรี-นาฏศิลป์ ภาษาไทย งานบ้าน
๑๑	นายอนุช โคมทอง	๔๙	๒๐	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา
๑๒	นายจำรอง แดงเหลือง	๕๐	๑๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๑๓	นายนิกร คำแสนกุล	๓๖	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๑๔	นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	๔๑	๑๐	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สังคมศึกษา
๑๕	นางกัลญารัตน์ คำสีลา	๓๖	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวภัทรวรรณ ประเสริฐสังข์	๓๐	๕	ครู	ศษ.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวภาวิณี ชำนิโลก	๒๔	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย

๓.๒ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวจิตรดา หล้าษา	๔๕	๒๐	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การทำงานอาชีพ ม.๑-ม.๖	สพฐ.

๓.๓ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวสุนันต์ รุ่งภูเขียว	๔๕	๑๙	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ภาษาไทย	งบประมาณ สพม.อุดรธานี

๓.๔ ครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

๓.๕ นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายตะวัน บุญฤทธิ์	๕๗	๒๔	-	-	-	งบประมาณ สพม.อุดรธานี

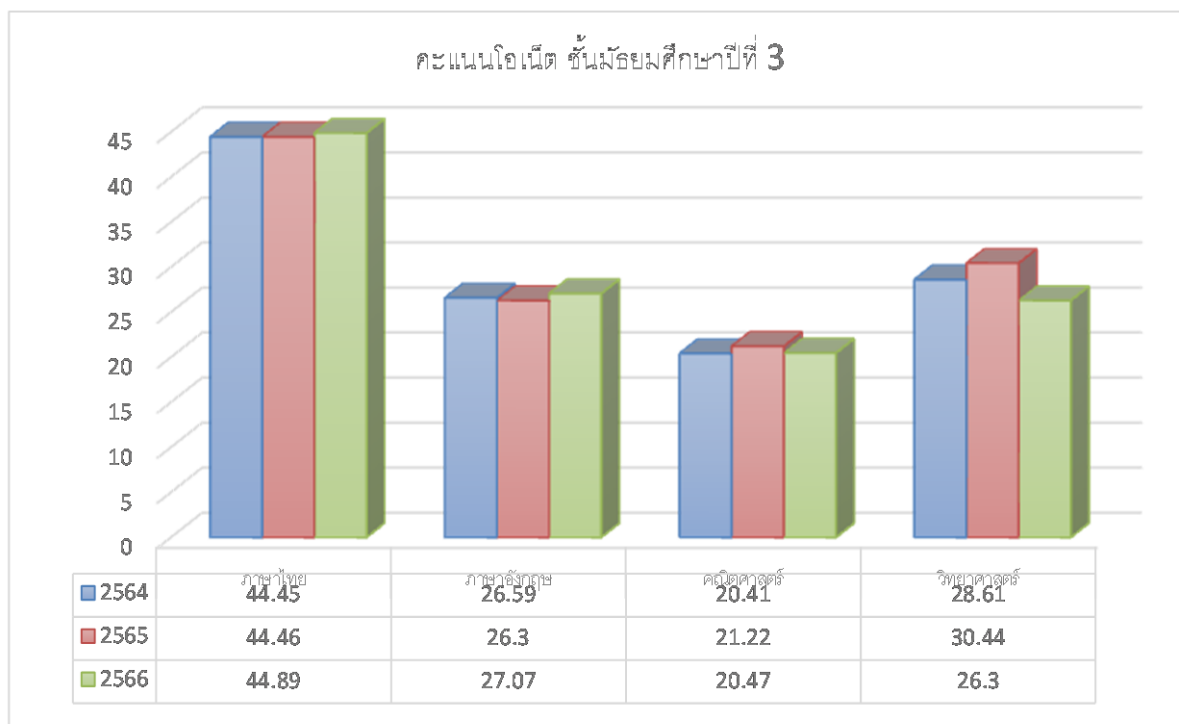
๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๗	๔๗	๙๔	๓๑.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๙	๕๐	๘๙	๒๙.๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๑	๓๘	๖๙	๓๔.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๓	๑๙	๓๒	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๑	๑๕	๒๖	๑๓.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๘	๒๕	๓๓	๑๖.๕
รวม	๑๔	๑๔๙	๑๙๔	๓๔๓	

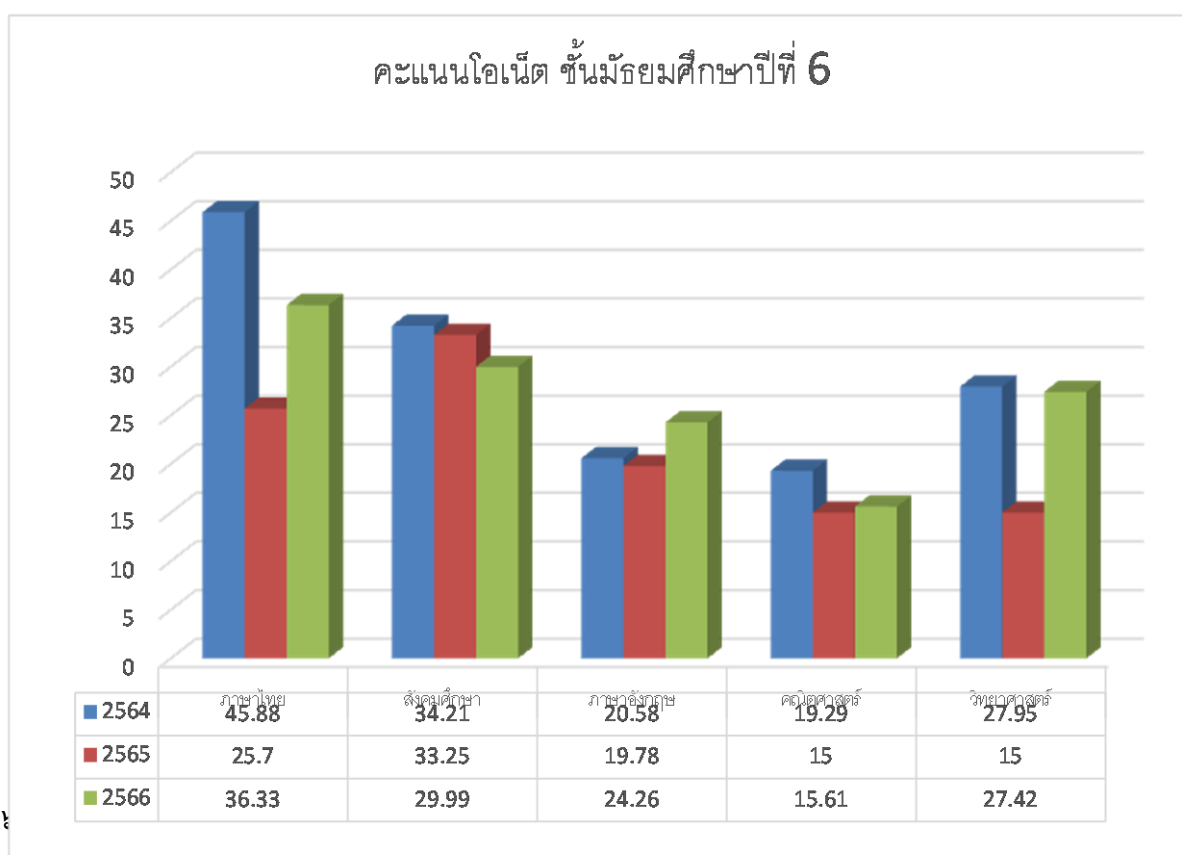
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ ห้องเรียน	การใช้งาน	สภาพ
๑	อาคารเรียนแบบ ๔๒๔ ก	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๓	อาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ต	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ชำรุด
๔	อาคารเรียนแบบ CH ๒๐๖	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๕	อาคารอุตสาหกรรม	๓ หลัง	ห้องเรียน/โรงฝึกงาน	ปรับปรุง
๖	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	หอประชุม/ลานกิจกรรม	ดี
๗	โรงอาหาร	๑ หลัง	โรงอาหาร	ดี
๘	บ้านพักครู	๗ หลัง	บ้านพักครู/บุคลากร	พอใช้
๙	บ้านพักนักรการภารโรง	๑ หลัง	บ้านพักนักรการภารโรง	ชำรุด
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วม	๔ ชุด	ห้องน้ำห้องส้วม	ดี
๑๑	หอดังน้ำประปา	๑ ชุด	หอดังน้ำประปา	พอใช้

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามวอลเลย์บอล
สนามตะกร้อ สนามเปตอง พื้นที่ทำแปลงเกษตร สระเก็บน้ำ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยทุ่งนาและมีบ้านเรือนประมาณ ๑,๕๐๘ หลัง ชุมชนมีประชากรประมาณ ๖,๕๓๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัดประสิทธิธรรม , คำชะโนด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๓,๗๔๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)

- ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมต่อการให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ข้อจำกัด/อุปสรรค(Threats)

- นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนในทุกด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากไปประกอบอาชีพยังต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้มีปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างชุมชน ไม่มีรถประจำทางผ่าน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนต้องอาศัยรถจ้างเหมา ทำให้อัตราค่ารถสูงเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก
- งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานไม่เพียงพอ
- ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนหลงใหลและบริโภคในทางที่ผิด

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. ห้องสมุด	๒๕๘
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๔๒
๓. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๒๒๓
๔. ป้ายนิเทศ	๔๙
๕. สนามกีฬา	๑๕๒
๖. สวนหย่อม	๔๘
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. วัดประสิทธิธรรม	๓
๒. วัดผดุงธรรม	๒
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็น	๒
๔. สถานีตำรวจภูธรตำบลดงเย็น	๒
๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒
ประชาชนชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑. ได้รับความเมตตาจากพระวิสุทธิ์ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิธรรม ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัด อุดรธานี	การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวายสังฆทาน การสวดมนต์
๒. นางทองใบ หมุนลี บ้านดงเย็น ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การทอเสื่อ
๓. นายวิจิตร อำมาตย์ บ้านดงสง่า ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวายสังฆทาน การสวดมนต์ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๔

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

๑.ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
 ๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
 ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
 ๔. จัดให้มีการวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน
 ๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา
 ๖. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ร่วมทำความสะอาดวัดประสิทธิธรรมและวัดผดุงธรรม ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็นน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน(To Be Number One)
 ๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลดงเย็น นักเรียนโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้เข้าร่วมอบรมโครงการฟันสวย
 ๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
 ๙. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 ๑๐. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ดนตรี – นาฏศิลป์ กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านนักเรียน ดังนี้
 ๑. จากการที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๗๐

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาได้อย่างง่ายๆ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๖. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่บ้านอีสาน(โปงลาง)ได้ โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้จัดตั้งวงดนตรีที่บ้านอีสาน(โปงลาง)

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีจุดเด่นด้านคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์อัจฉริยะ(Smart TV) เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยสอดแทรกในการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลในการเชิญวิทยากรภายนอกมาทบทวนเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลงานทางด้านวิชาการ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังไม่พบความถนัดของตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และใช้ในการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินการกระบวนการบริหารและการจัดการด้านต่างๆ ดังนี้
ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการกำหนดมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีกิจกรรม โครงการต่างๆที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพมีระบบบริหารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนักเรียน เช่น หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศและโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องตามหลักสูตรโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้อย่างสวยงาม มีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ

๕. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเพื่อตอบสนองนโยบาย

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งทันต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

๓. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

๔. เชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากที่สุด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ :ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนี้
ด้านจัดระบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับ
ความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ครูมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆและตามความ
สนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนใน
ห้องเรียน

ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความ
พร้อมด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีหนังสือเรียน สื่อวัสดุ
อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียน มีระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูใช้แบบคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน

ด้านตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง กำหนดการ
วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ตลอดจน
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และจากรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ
โรงเรียน ทำให้ครูนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนได้รับ
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

๓. ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ครูร้อยละ ๙๗ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน (Application)

๕. ครูมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาทุกปีการศึกษาและโรงเรียนมีทุนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) จำนวน ๑๑ ราย

๒. ทุนเรียนดีหรือยากจนและทุนนักเรียนจิตอาสา จำนวน ๗ ทุน

๓. ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวน ๑๑๙ ทุน

๔. ทุนการศึกษาจากพระอริการวิสุทธิ สิริจันโท จำนวน ๒๐ ทุน

๗. ครูร่วมกันดูแลนักเรียนในบริเวณโรงเรียน และรับ-ส่งนักเรียนกลับบ้าน ร่วมกันสนับสนุนงบประมาณ มอบของขวัญและจัดเลี้ยงอาหารให้นักเรียนในเทศกาลวันตรุษจีน เทศกาลวันคริสต์มาส ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ทำให้นักเรียนมีความรักและเคารพครูแสดงความกตัญญูกตเวทิตาในพิธีไหว้ครูประจำปีและร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๘. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

๑. นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อนเรียน

๒. กำหนดปฏิทินการวัดผลและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน ครูได้รับนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และใช้วิธีสอน ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย

๒. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนมีโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

๔. โรงเรียนได้รับความเมตตาจากพระวิสุทธิ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิ์ธรรม ตำบลดงเย็น จัดตั้งกองทุนการศึกษาสิริจันโท เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง

๒. การจัดกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะนักเรียนให้มากขึ้น ส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑.ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน	๔.๓๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๓๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๔.๓๐	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๓๐	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ - ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ - ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒.๕๐ - ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ - ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๔. จัดให้มีการวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน

๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

๖. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ร่วมทำความสะอาดวัดประสิทธิธรรมและวัดผดุงธรรม ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็นนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (To Be Number One)

๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลงเยี่ยมได้เข้าร่วมอบรมโครงการฟันสวยให้กับนักเรียนดงเย็นพิทยาคาร

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๙. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน

๑๐. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ดนตรี – นาฏศิลป์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการกำหนดมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีกิจกรรม โครงการต่างๆที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพมีระบบบริหารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนักเรียน เช่น หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ด้านจัดระบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับ ความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ครูมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง การอบรมตามที่หน่วยงานตนสังกัดกำหนดและผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆและตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน

ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีหนังสือเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียน มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูใช้แบบคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน

ด้านตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง กำหนดการ วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ตลอดจน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ครูได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และจากผู้อำนวยการโรงเรียน ครูนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านนักเรียน ดังนี้

๑. จากการที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาได้อย่างง่ายๆ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๕. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่บ้านอีสาน(โปงลาง)ได้ โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้จัดตั้งวงดนตรี บ้านอีสาน(โปงลาง)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลกาประเมินภายในอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศและโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องตามหลักสูตรโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้อย่างสวยงาม มีความร่มรื่น สะอาด เป็น ระเบียบ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ

๕. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มี การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดสารสนเทศเพื่อ การบริหารได้อย่างประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนได้รับ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

๓. ครูร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ครูร้อยละ ๙๗ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน (Application)

๕. ครูมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ครูทุกคนไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาทุกปีการศึกษาและโรงเรียนมีทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) จำนวน ๑๑ ราย

๒. ทุนเรียนดีหรือยากจนและทุนนักเรียนจิตอาสา จำนวน ๗ ทุน

๓. ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวน ๑๑๙ ทุน

๔. ทุนการศึกษาจากพระอริการวิสุทธิ สิริจันโท จำนวน ๒๐ ทุน

๗. ครูร่วมกันดูแลนักเรียนในบริเวณโรงเรียน และรับ-ส่งนักเรียนกลับบ้าน ร่วมกันบริจาคของขวัญให้นักเรียนและจัดเลี้ยงอาหารนักเรียนในวันขึ้นปีใหม่ และนักเรียนก็รักครูแสดงความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครูประจำปีและร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๘. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

๑. นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อนเรียน

๒. กำหนดปฏิทินการวัดผลและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียน ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร

แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การพัฒนานักเรียนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๓. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ขยันอ่าน ทบทวนความรู้ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ตนเอง นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง

๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

๖. ห้องสมุด สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง สะอาด สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๘. ส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบ้าน สถาบันทางวิชาการ องค์กรทาง ศาสนา ภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย/ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียนแบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งานหรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น แต่ไม่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้น แต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้นและไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การพัฒนาตนเองของครู ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๑๙ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ร่วมกิจกรรม PLC ของ ครูระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕-๔๙ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) บุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯกับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯกับครูที่รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุม หรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ ขึ้นไป เข้าร่วม ประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุม หรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....๖.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....๖.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....-.....รายการ		



ภาคผนวก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม
พื้นฐาน (O-NET) ม.๓





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	59	33.12	11.77	44.89	9.50	7.39	15.00	52.70	23.50	68.75	14.16	0.00	16.41	46.84	-
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,874	39.28	15.24	54.51	11.40	8.03	17.19	70.00	28.25	91.39	0.00	0.00	4.72	57.29	59.90
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,707	35.09	12.18	47.27	11.11	8.15	16.87	65.28	29.00	89.03	0.00	0.00	1.25	48.29	15.55
จังหวัด	8,581	36.49	13.20	49.69	11.38	8.23	17.32	70.00	29.00	91.39	0.00	0.00	1.25	51.28	17.91
เขตพื้นที่	3,565	38.34	14.82	53.17	11.15	7.87	16.78	67.64	29.00	91.39	0.00	0.00	2.00	55.45	60.78
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ศษ.ภาค	20,142	36.26	12.85	49.11	11.32	8.06	17.10	70.00	29.75	93.89	0.00	0.00	1.00	50.41	23.02
ภาค(ภูมิภาค)	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
กระทรวง: ศษ	355,345	37.47	13.44	50.91	11.46	7.73	17.01	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	52.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	59	27.07	8.94	53.13	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,856	35.60	16.62	96.88	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,674	27.84	9.49	87.50	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	8,530	30.43	12.88	96.88	0.00	28.13	28.13
เขตพื้นที่	3,521	31.73	13.82	96.88	3.13	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ศษ.ภาค	19,957	29.85	12.32	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	352,396	31.81	14.42	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ตงย้าพิทยาคาร
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	59	20.47	8.55	44.00	4.75	19.00	14.25
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,860	28.77	17.63	100.00	0.00	23.75	19.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,698	22.35	10.89	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	8,558	24.50	13.86	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	3,559	25.67	15.23	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ศษ.ภาค	20,058	23.75	13.26	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศษ	354,998	25.46	15.00	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	59	26.30	6.80	52.00	10.25	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.34	8.58	92.50	0.00	28.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,856	31.58	10.57	94.50	5.50	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,684	28.28	8.25	74.75	2.75	28.00	26.00
จังหวัด	8,540	29.38	9.22	94.50	2.75	28.75	26.00
เขตพื้นที่	3,529	30.13	9.76	86.25	2.75	28.75	26.00
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ศษ.ภาค	20,020	29.11	8.93	94.50	2.75	28.75	26.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	128,475	29.22	9.10	95.25	0.00	28.75	28.75
กระทรวง: ศษ	353,204	30.06	9.71	98.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชน
พื้นฐาน (O-NET) ม.๖





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	36.33	8.84	50.20	21.50	36.80	50.20
ขนาดโรงเรียน	44,109	38.21	12.95	87.80	4.90	37.40	28.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	597	40.78	13.69	79.90	10.40	40.80	39.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,749	38.84	12.22	81.20	2.80	38.20	29.80
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,346	39.34	12.64	81.20	2.80	39.00	39.50
เขตพื้นที่	1,692	40.61	12.58	81.20	2.80	40.30	41.60*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศษ.ภาค	6,448	38.99	12.80	82.90	2.80	38.40	39.50
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศษ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	29.99	6.01	42.50	16.50	29.50	29.50
ขนาดโรงเรียน	43,482	31.77	8.03	77.25	4.50	31.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	571	33.00	9.50	65.00	4.50	32.75	28.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,688	31.43	7.53	68.75	4.50	31.25	29.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,259	31.83	8.10	68.75	4.50	31.50	29.50
เขตพื้นที่	1,623	32.37	7.98	68.75	4.50	32.50	29.50
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศษ.ภาค	6,138	31.89	7.84	68.75	4.50	31.50	31.00
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศษ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	24.26	8.81	52.98	11.58	21.52	16.60*
ขนาดโรงเรียน	43,634	24.21	9.77	93.44	0.00	21.92	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	570	29.42	16.20	89.96	4.92	24.70	18.24
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,702	24.26	9.60	93.34	4.92	23.11	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,272	25.56	11.83	93.34	4.92	23.26	18.24*
เขตพื้นที่	1,635	25.85	12.09	93.34	4.92	23.26	19.98
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศษ.ภาค	6,176	24.68	10.80	95.08	3.28	23.06	19.98
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศษ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	15.61	8.33	31.25	0.00	15.00	11.25
ขนาดโรงเรียน	43,541	18.16	10.41	100.00	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	593	19.61	13.69	96.25	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,714	17.63	8.87	83.75	0.00	16.25	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,307	18.14	10.36	96.25	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	1,673	18.69	10.93	96.25	0.00	18.75	11.25
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศษ.ภาค	6,319	17.83	9.70	96.25	0.00	15.00	15.00
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศษ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	27.42	9.66	51.60	9.60	26.80	32.00
ขนาดโรงเรียน	43,702	28.05	8.86	80.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	578	29.12	9.95	75.40	7.40	29.00	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,704	27.90	8.26	58.40	4.80	27.00	26.80
จังหวัด (ทล.สังกัด)	2,282	28.21	8.74	75.40	4.80	27.20	27.00
เขตพื้นที่	1,642	28.37	8.87	75.40	4.80	27.20	22.00
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศษ.ภาค	6,221	28.17	8.65	75.40	4.80	27.00	27.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: ศษ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37934

ONESQA

005050





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
๑. ข้อมูลทั่วไป	๔
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๔. ข้อมูลนักเรียน	๖
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน	๑๐
๙. ผลการประเมินภายนอกรอบล่าสุด	๑๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๗
ด้านกายภาพ	๒๒
ด้านบุคลากร	๒๒
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๒๓
ภาคผนวก	๒๕
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	
เกียรติบัตร รางวัล	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ตั้งเลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๕ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๒ คน มีข้าราชการครู ๑๗ คน มีพนักงานราชการ ๑ คน มีครูอัตราจ้าง ๑ คน และมีนักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน จำนวนนักเรียน ๓๒๖ คน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญดีเลิศ (ระดับ ๔)

๒. หลักฐานสนับสนุน

๒.๑ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๒ รายงานการประเมินผลการเรียน

๒.๓ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของนักเรียนทุกคน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง และเน้นการคิดวิเคราะห์ โดยการเรียนรู้แบบโครงงาน แบบบูรณาการหรือการเรียนรู้โดยแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ โดยกระบวนการหรือกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่เชื่อมโยงกับการให้บริการ หรือพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกเป็นสมาชิกชุมชนที่มีคุณภาพนำไปสู่การวัดและพัฒนาที่ฐานตนเอง
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

แนวทาง/มาตรการ

๑. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นไทยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างครบด้าน เช่น กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทูปี้นัมเบอร์วัน (To Be Number One)

เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน

๒. ส่งเสริมให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

แนวทาง/กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้กิจกรรมวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการตนเอง

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

แนวทาง/กลยุทธ์

๑. บริหารจัดการงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติบรรลุเป้าหมายและความสำเร็จ

๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น อาคารสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม จัดหาคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องสมุด ๓ ดี อุปกรณ์ดนตรี กีฬาและศิลปะ ตลอดจนศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีผู้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ

๑. ส่งเสริมการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อช่วยสอน สื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อสำเร็จรูป สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อนิทรรศการ และสื่อทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่ครู
๓. ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารผลิตสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นสากล
๔. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล
๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

ไหว้สวย รวยยิ้ม อิมบูน

เอกลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ เว็บไซต์ www.dongyenpit.ac.th
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- ๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ตำบลดงเย็น จำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| หมู่ที่ ๑ บ้านดงเย็น | หมู่ที่ ๒ บ้านป่าเป่า |
| หมู่ที่ ๓ บ้านดงแสนสุข | หมู่ที่ ๔ บ้านดงสง่า |
| หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์ | หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเป่าน้อย |
| หมู่ที่ ๗ บ้านโนนชัยศิลป์ | หมู่ที่ ๘ บ้านป่าเป่าทอง |

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายรัชชัย โสมาสวน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ -สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางทวีรัตน์ ภาภูตานนท์	๕๙	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒	นางจินตนา หัสตร	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
๓	นายมานะ เมฆศรี	๕๙	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๔	นายวสันต์ เมิกข่วง	๕๖	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ -สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๕	นายปรีชาชัย เอี้ยงลักขะ	๕๗	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ภาษาไทย สังคมศึกษา
๖	นางมนตรีย์รัตน์ แดงเหลือง	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์	๕๐	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๘	นางปรียนันท์ ดวงแก้ว	๖๐	๓๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๙	นายมกรวัช สุริยะกาญจน์	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ เคมี
๑๐	นางกรรณิการ์ เอี้ยงลักขะ	๕๐	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	เคมี	ชีววิทยา
๑๑	นางสาวศิโรรัมย์ ชูราชี	๔๗	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	นาฏศิลป์ จิตวิทยา การศึกษา	ดนตรี-นาฏศิลป์ ภาษาไทย งานบ้าน
๑๒	นายอนุกุล โคมทอง	๔๗	๑๘	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา
๑๓	นายจำรอง แดงเหลือง	๔๗	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๑๔	นายธานินทร์ บำรุงภักดี	๓๖	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
๑๕	นางสาวปิยภรณ์ ศิริมา	๓๕	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๖	นายนิกร คำแสนกุล	๓๓	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๑๗	นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	๓๙	๙	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สังคมศึกษา

๓.๒ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวจิตรดา หล้าษา	๔๔	๒๐	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานอาชีพ ม.๑-ม.๖	สพฐ.

๓.๓ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวสุนันต์ รุ่งภูเขียว	๔๓	๑๙	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ภาษาไทย	งบประมาณ สพม.อุดรธานี

๓.๔ ครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน

๓.๕ นักการภารโรง

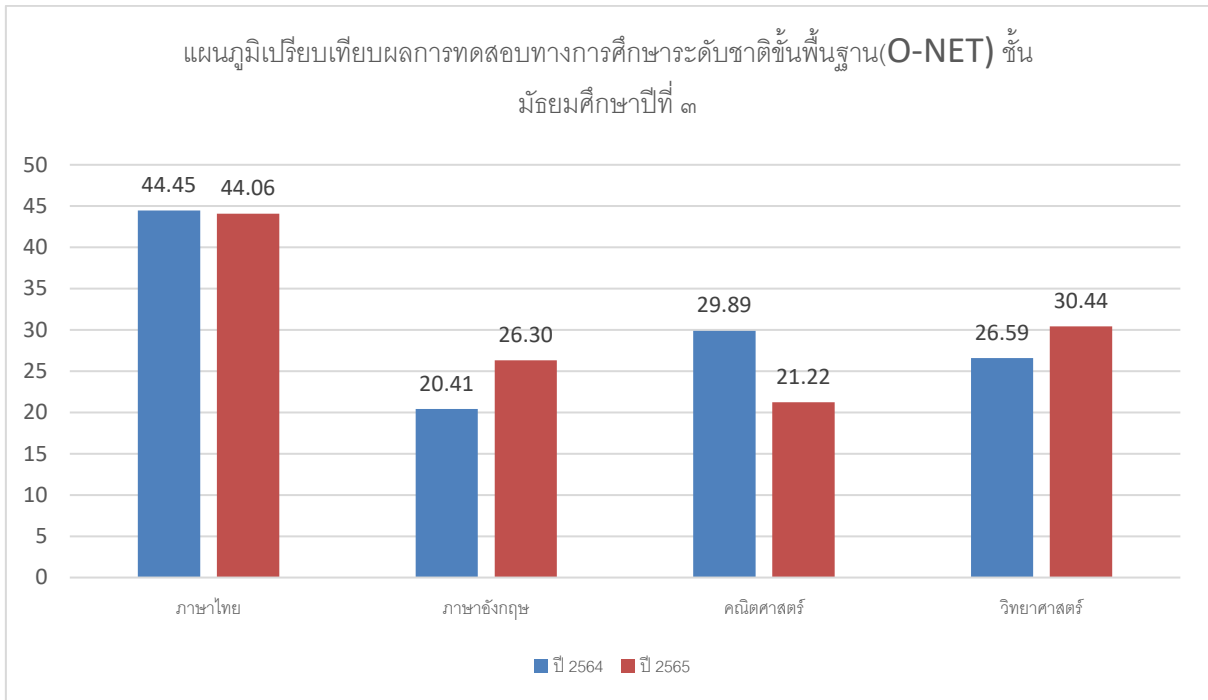
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายตะวัน บุญฤทธิ์	๕๗	๒๔	-	-	-	งบประมาณ สพม.อุดรธานี

๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕)

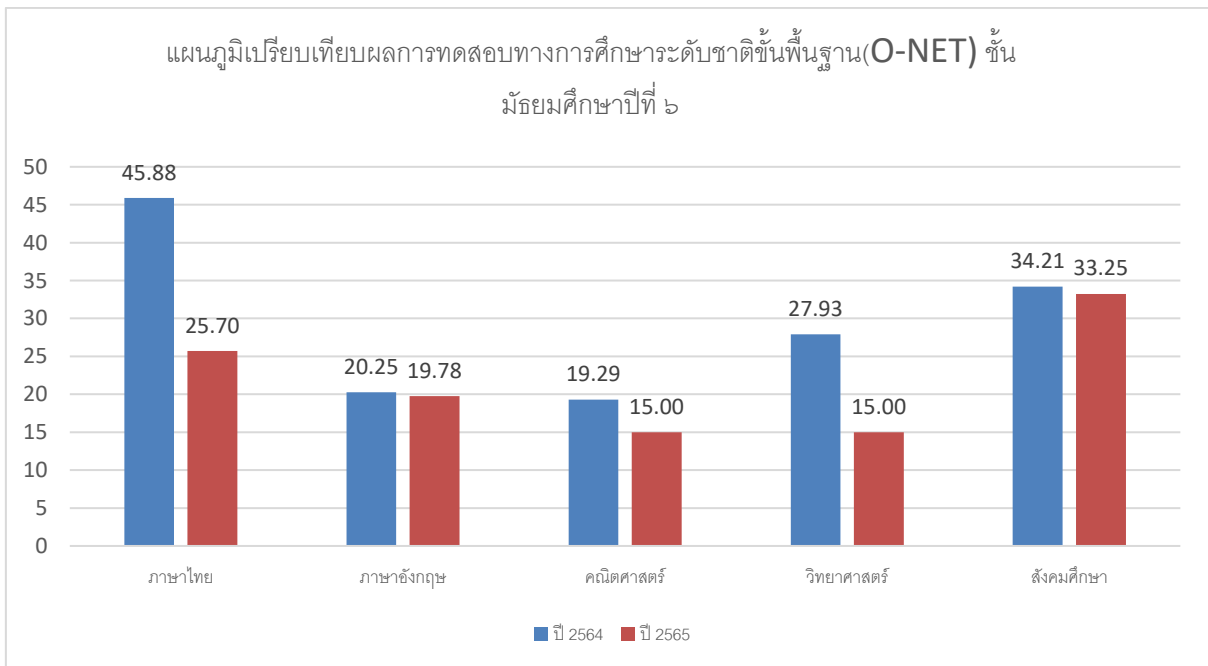
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๓	๕๔	๙๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๖	๓๖	๗๒	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๓	๓๐	๖๓	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๑	๑๔	๒๕	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๙	๒๗	๓๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๔	๑๙	๓๓	๑๖
รวม	๑๓	๑๔๖	๑๘๐	๓๒๖	

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ ห้องเรียน	การใช้งาน	สภาพ
๑	อาคารเรียนแบบ ๔๒๔ ล	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๓	อาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ต	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ชำรุด
๔	อาคารเรียนแบบ CH ๒๐๖	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๕	อาคารอเนกประสงค์	๓ หลัง	ห้องเรียน/โรงฝึกงาน	ปรับปรุง
๖	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	หอประชุม/ลานกิจกรรม	ดี
๗	โรงอาหาร	๑ หลัง	โรงอาหาร	ดี
๘	บ้านพักครู	๗ หลัง	บ้านพักครู/บุคลากร	พอใช้
๙	บ้านพักนักรการภารโรง	๑ หลัง	บ้านพักนักรการภารโรง	ชำรุด
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วม	๔ ชุด	ห้องน้ำห้องส้วม	ดี
๑๑	ห้องน้ำประปา	๑ ชุด	ห้องน้ำประปา	พอใช้

พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามวอลเลย์บอล
สนามตะกร้อ สนามเปตอง พื้นที่ทำแปลงเกษตร สระเก็บน้ำ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยทุ่งนาและมีบ้านเรือนประมาณ ๑,๕๐๘ หลัง ชุมชนมีประชากรประมาณ ๖,๕๓๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล ดงเย็น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ วัดประสิทธิธรรม , คำชะโนด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๓,๗๔๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)

- ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมต่อการให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ข้อจำกัด/อุปสรรค(Threats)

- นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนในทุกด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากไปประกอบอาชีพต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้มีปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างชุมชน ไม่มีรถประจำทางผ่าน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ต้องอาศัยรถจ้างเหมา ทำให้อัตราค่ารถสูงเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก
- งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานไม่เพียงพอ
- ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนหลงใหลและบริโภคในทางที่ผิด

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. ห้องสมุด	๒๖๖
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐
๓. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๒๓๐
๔. ป้ายนิเทศ	๕๐
๕. สนามกีฬา	๑๕๐
๖. สวนหย่อม	๕๐
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. วัดประสิทธิธรรม	๓
๒. วัดผดุงธรรม	๒
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็น	๒
๔. สถานีตำรวจภูธรตำบลดงเย็น	๒
๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒
ประชาชนชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑. ได้รับความเมตตาจากพระวิสุทธิ์ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิธรรม ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัด อุดรธานี	การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวาย สังฆทาน การสวดมนต์
๒. นางทองใบ หมุนลี บ้านดงเย็น ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การทอเสื่อ
๓. นายจิตร อำนวย บ้านดงสง่า ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวาย สังฆทาน การสวดมนต์ เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔. จัดให้มีการวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน
๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา
๖. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ร่วมทำความสะอาดวัดประสิทธิธรรมและวัดผดุงธรรม ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็นนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (To Be Number One)
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลดงเย็น นักเรียนโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้เข้าร่วมอบรมโครงการฟันสวย
๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพจากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๑๐. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ดนตรี – นาฏศิลป์ กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านนักเรียน ดังนี้
 ๑. จากการศึกษาที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๗๐

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาได้อย่างง่ายๆ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๕. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่บ้านอีสาน (โปงลาง) ได้ โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้จัดตั้งวงดนตรีที่บ้านอีสาน (โปงลาง)

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีจุดเด่นด้านคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ และทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยสอดแทรกในการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลในการเชิญวิทยากรภายนอกมาทบทวนเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลงานทางด้านวิชาการ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังไม่พบความถนัดของตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และใช้ในการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินการกระบวนการบริหารและการจัดการด้านต่างๆ ดังนี้
ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการกำหนดมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีกิจกรรม โครงการต่างๆที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนักเรียน เช่น หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศและโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องตามหลักสูตรโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้อย่างสวยงาม มีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ

๕. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดสารสนเทศเพื่อการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเพื่อตอบสนองนโยบาย

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งทันต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

๓. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

๔. เชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากที่สุด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนี้
ด้านจัดระบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับ
ความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ครูมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆและตาม
ความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน
ในห้องเรียน

ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความ
พร้อมด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีหนังสือเรียน สื่อวัสดุ
อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียน มีระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูใช้แบบคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน

ด้านตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง กำหนดการ
วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ตลอดจน
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และจากรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ
โรงเรียน ทำให้ครูนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนได้รับ
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

๓. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ครูร้อยละ ๙๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน (Application)

๕. ครูมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาทุกปีการศึกษาและโรงเรียนมีทุนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) จำนวน ๑๐ ราย
๒. ทุนเรียนดีหรือยากจนและทุนนักเรียนจิตอาสา จำนวน ๕๐ ทุน
๓. ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวน ๑๐๕ ทุน
๔. ทุนการศึกษาจากพระอริการวิสุทธิ สิริจันโท จำนวน ๒๐ ทุน
๗. ครูร่วมกันดูแลนักเรียนในบริเวณโรงเรียน และรับ-ส่งนักเรียนกลับบ้าน ร่วมกันสนับสนุนงบประมาณ มอบของขวัญและจัดเลี้ยงอาหารให้นักเรียนในเทศกาลวันตรุษจีน เทศกาลวันคริสต์มาส ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ทำให้นักเรียนมีความรักและเคารพครู แสดงความกตัญญูกตเวทิตาในพิธีไหว้ครูประจำปี และร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
๘. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน
 ๑. นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อนเรียน
 ๒. กำหนดพฤติกรรมการวัดผลและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๙. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียน การสอน ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน ครูได้รับนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และใช้วิธีสอน ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย
๒. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
๔. โรงเรียนได้รับความเมตตาจากพระวิสุทธิ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิ์ธรรม ตำบลดงเย็น จัดตั้งกองทุนการศึกษาสิริจันโท เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
๒. การจัดกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะนักเรียนให้มากขึ้น ส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน	๔.๓๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๓๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๔.๓๐	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๓๐	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ - ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ - ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒.๕๐ - ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ - ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

ด้านคุณภาพนักเรียน

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๔. จัดให้มีการวัดและประเมินผล “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน

๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

๖. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ร่วมทำความสะอาดวัดประสิทธิธรรมและวัดผดุงธรรม ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็นนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (To Be Number One)

๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลงเยี่ยมได้เข้าร่วมอบรมโครงการฟันสวยให้กับนักเรียนดงเย็นพิทยาคาร

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๙. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน

๑๐. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ดนตรี – นาฏศิลป์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการกำหนดมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีกิจกรรม โครงการต่างๆที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนักเรียน เช่น หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาระบบเครือข่าย ภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ด้านจัดระบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้อุบัติการณ์และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ครูมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน

ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีหนังสือเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูใช้แบบคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน

ด้านตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง กำหนดการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ตลอดจนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์

ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ครูได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และจากผู้อำนวยการโรงเรียน ครูนำผลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านนักเรียน ดังนี้

๑. จากการที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาได้อย่างง่ายๆ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเฉลี่ยสูงขึ้นในรายวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๗๐

๕. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่บ้านอีสาน(โปงลาง)ได้ โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้จัดตั้งวงดนตรีที่บ้านอีสาน(โปงลาง)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลกาประเมินภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศและโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องตามหลักสูตรโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

๔. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้อย่างสวยงาม มีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ

๕. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดสารสนเทศเพื่อการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนได้รับกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ

๓. ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ครูร้อยละ ๙๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน (Application)

๕. ครูมีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ครูทุกคนไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาทุกปีการศึกษาและโรงเรียนมีทุนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) จำนวน ๑๐ ราย

๒. ทุนเรียนดีหรือยากจนและทุนนักเรียนจิตอาสา จำนวน ๕๐ ทุน

๓. ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จำนวน ๑๐๕ ทุน

๔. ทุนการศึกษาจากพระอริการวิสุทธิ สิริจันโท จำนวน ๒๐ ทุน

๗. ครูร่วมกันดูแลนักเรียนในบริเวณโรงเรียน และรับ-ส่งนักเรียนกลับบ้าน ร่วมกันบริจาคของขวัญให้นักเรียนและจัดเลี้ยงอาหารนักเรียนในวันขึ้นปีใหม่ และนักเรียนก็รักครูแสดงความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครูประจำปีและร่วมใจกันทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๘. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

๑. นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อนเรียน

๒. กำหนดปฏิทินการวัดผลและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียน ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร

แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. การพัฒนานักเรียนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๓. ปฏิบัติจิตสำนึกให้นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ขยันอ่าน ทบทวนความรู้ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ตนเอง นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง

๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

๖. ห้องสมุด สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๘. ส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบ้าน สถาบันทางวิชาการ องค์กรทาง ศาสนา ภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย/ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งานหรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น แต่ไม่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้น แต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้นและไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การพัฒนาตนเองของครู ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๑๙ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ร่วมกิจกรรม PLC ของ ครูระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕-๔๙ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) บุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯกับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯกับครูที่รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุม หรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๙ ขึ้นไป เข้าร่วม ประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุม หรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....๖.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....๖.....รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....-.....รายการ		



ภาคผนวก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย(91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	53	31.19	12.86	44.06	12.61	7.52	18.31	60.17	27.00	85.80	9.83	0.00	11.82	46.04	45.74*
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	6,862	34.30	14.16	48.46	11.09	7.44	16.21	66.27	28.75	92.14	0.00	0.00	5.72	49.64	53.18*
จังหวัด	9,691	35.53	14.93	50.46	11.35	7.46	16.56	67.25	30.00	92.53	0.00	0.00	5.22	51.71	66.37
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท.1.1	100.00	52.41	22.37	54.12	22.00	54.51	21.64	56.29	21.75	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
มาตรฐาน ท.2.1	100.00	43.83	22.34	48.42	19.94	47.31	19.74	49.51	19.97	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
มาตรฐาน ท.3.1	100.00	43.87	33.61	55.72	30.52	56.85	30.46	59.11	30.19	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
มาตรฐาน ท.4.1	100.00	32.17	20.43	37.77	17.00	37.14	16.84	38.32	17.46	40.40	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
มาตรฐาน ท.5.1	100.00	47.17	30.67	52.30	33.17	51.90	33.15	54.55	33.40	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท.3.1
- 2.) มาตรฐาน ท.5.1
- 3.) มาตรฐาน ท.2.1
- 4.) มาตรฐาน ท.4.1
- 5.) มาตรฐาน ท.1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	26.30	8.20	46.88	6.25	25.00	18.75*
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,806	28.56	10.77	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	9,608	30.29	12.60	100.00	0.00	28.13	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต.1.1	100.00	29.87	13.97	29.57	15.49	29.56	14.94	31.66	16.89	33.76	18.69	31.38	16.92	34.09	19.06
มาตรฐาน ต.1.2	100.00	27.22	15.52	28.01	19.59	29.35	20.83	31.87	22.55	33.06	23.50	30.20	21.42	33.55	23.91
มาตรฐาน ต.1.3	100.00	20.49	15.33	24.13	16.74	24.51	16.69	24.76	16.98	24.97	17.52	24.54	16.91	25.18	17.83
มาตรฐาน ต.2.1	100.00	33.96	36.05	39.01	34.96	38.78	34.69	41.95	35.31	45.07	35.61	42.33	35.45	44.91	35.71
มาตรฐาน ต.2.2	100.00	20.28	22.28	25.85	22.40	26.17	22.13	27.28	23.01	28.62	24.36	26.91	23.07	28.92	24.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต.2.1
- 2.) มาตรฐาน ต.2.2
- 3.) มาตรฐาน ต.1.2
- 4.) มาตรฐาน ต.1.3
- 5.) มาตรฐาน ต.1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	21.22	8.68	47.50	9.50	19.00	14.25*
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,835	22.35	10.83	84.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	9,660	23.13	11.90	100.00	0.00	22.63	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค.1.1	100.00	14.03	19.99	17.09	20.71	18.69	22.00	19.69	22.95	20.70	23.98	18.62	22.23	20.52	23.95
มาตรฐาน ค.1.2	100.00	33.96	30.37	28.00	32.31	28.54	32.93	29.48	33.26	30.42	33.38	29.00	32.71	30.00	33.26
มาตรฐาน ค.1.3	100.00	24.38	20.00	26.31	18.92	27.29	19.38	28.36	20.25	30.52	21.97	28.20	20.25	30.00	21.81
มาตรฐาน ค.2.1	100.00	25.47	33.11	31.48	33.51	30.79	33.11	31.60	33.25	33.37	34.17	31.99	33.70	33.17	34.12
มาตรฐาน ค.2.2	100.00	15.96	14.96	16.07	16.27	15.91	15.94	16.49	16.70	17.70	17.94	16.64	16.86	17.56	17.84
มาตรฐาน ค.3.1	100.00	17.51	21.61	17.78	23.18	17.65	22.77	18.15	23.64	20.28	26.06	18.87	24.54	20.10	25.85
มาตรฐาน ค.3.2	100.00	30.19	45.91	23.67	42.50	23.54	42.43	23.49	42.39	24.44	42.98	24.09	42.77	24.25	42.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค.2.1
- 2.) มาตรฐาน ค.1.1
- 3.) มาตรฐาน ค.1.3
- 4.) มาตรฐาน ค.3.1
- 5.) มาตรฐาน ค.2.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	30.44	6.69	45.25	15.75	30.00	34.25
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,824	31.25	8.84	71.25	2.75	30.75	31.50
จังหวัด	9,634	31.97	9.26	84.25	2.75	31.50	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	62.26	48.47	61.25	48.72	62.29	48.46	62.95	48.29	67.35	46.89	65.37	47.58	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	19.25	19.02	21.09	18.28	21.64	18.55	21.68	18.54	21.16	18.55	21.16	18.40	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	33.52	19.69	28.29	22.44	28.02	22.42	29.18	22.60	31.66	22.98	29.77	22.67	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	36.23	22.00	33.48	22.60	33.84	22.60	35.07	22.96	37.13	23.60	34.88	23.01	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	27.17	19.85	32.87	21.55	33.36	21.50	33.73	21.60	35.48	22.06	33.90	21.74	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	24.53	20.31	23.04	19.66	22.93	19.63	22.97	19.58	23.14	19.72	22.98	19.63	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	38.28	20.70	35.21	23.86	34.99	23.67	36.48	24.07	38.53	24.15	37.04	24.32	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	36.76	18.87	40.03	22.61	39.83	22.49	40.73	22.55	43.37	23.18	41.44	22.92	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	26.42	35.82	29.28	33.49	28.17	33.16	29.65	33.69	33.04	34.78	31.06	34.12	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	16.04	28.77	24.28	29.20	23.51	29.03	23.58	28.86	25.32	29.37	24.69	29.30	25.07	29.31



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - คำสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 4.2
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 4.1
- 4.) มาตรฐาน ว 3.2
- 5.) มาตรฐาน ว 1.1
- 6.) มาตรฐาน ว 1.2
- 7.) มาตรฐาน ว 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	25.70	0.00	25.70	25.70	25.70	25.70
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.10	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	307	43.22	14.69	85.70	12.50	42.30	25.30*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,580	41.43	12.81	82.20	7.30	41.30	38.10*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,887	41.72	13.15	85.70	7.30	41.60	38.10*
เขตพื้นที่	1,456	43.34	12.86	85.70	7.30	43.15	38.10
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศร.ภาค	5,416	42.27	13.29	85.70	2.40	42.00	47.50
ภาค(ภูมิภาค)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: ศร	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	33.25	0.00	33.25	33.25	33.25	33.25
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	337	32.89	8.49	63.75	13.75	32.50	37.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,675	31.40	6.91	57.25	12.75	31.25	28.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,012	31.65	7.22	63.75	12.75	31.25	28.00
เขตพื้นที่	1,572	32.30	7.11	63.75	12.75	32.25	28.00
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศร.ภาค	5,849	31.97	7.28	63.75	10.75	31.50	34.25
ภาค(ภูมิภาค)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: ศร	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	19.78	0.00	19.78	19.78	19.78	19.78
ขนาดโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	328	22.91	10.77	80.12	4.92	20.18	18.24
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,664	21.47	6.54	68.24	5.02	20.85	18.34*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,992	21.71	7.42	80.12	4.92	20.28	19.98
เขตพื้นที่	1,551	21.86	7.57	79.92	5.02	20.28	19.88
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศร.ภาค	5,714	21.80	7.46	88.42	4.92	21.32	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	15.00	0.00	15.00	15.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	338	21.95	12.67	92.50	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,681	18.75	9.58	91.25	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,019	19.28	10.24	92.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	1,577	19.74	10.87	92.50	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	5,847	19.46	10.24	96.25	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ตงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	1	15.00	0.00	15.00	15.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	308	27.59	9.84	80.80	4.80	26.80	19.60*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,588	26.58	8.00	76.00	2.40	26.60	22.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,896	26.75	8.33	80.80	2.40	26.60	22.00
เขตพื้นที่	1,463	27.28	8.56	80.80	2.40	26.80	24.60
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศษ.ภาค	5,412	27.00	8.49	80.80	2.40	26.80	24.40
ภาค(ภูมิภาค)	41,455	27.60	8.91	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง: ศษ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37934

ONESQA

005050