



ปีงบประมาณ 2566

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นั้น โดยใช้แนวทางและเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ หน่วยงานยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้

การประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ยังคงใช้กรอบแนวทางหลัก ในการประเมินเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา มีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหรือแบบวัด IIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 5 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือแบบวัด EIT โดยสอบถามการรับรู้และ ความคิดเห็น 3 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ซึ่งพบว่า ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ได้ค่าคะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.52 อยู่ในระดับ AA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ในปี พ.ศ.2567 โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐของหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการ วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยเป็น คะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับ การดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566.....	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566.....	3
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2566.....	6
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	4
- วิเคราะห์ข้อมูล.....	10
- ข้อเสนอแนะ.....	10
ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน.....	12
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	12
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร.....	13
การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน.....	14
ภาคผนวก.....	16

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2566**

**1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็น
พิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้
ในการประเมินจำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and
Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ
การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and
Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ
การสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and
Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล
และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน : IIT	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก : EIT	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

1.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2566**

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.12	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	98.25	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.71	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		29.82		
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.38	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.34	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.23	A	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		28.70		
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		40.00		
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ		98.52	AA	ผ่าน

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566**

**3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566**

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมระดับโรงเรียนได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.52 ซึ่งถือว่ามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ AA

2. เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ในระดับโรงเรียนของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ผ่านมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 จนถึงปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

2.1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ในระดับโรงเรียน

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	98.50	+0.15	เพิ่มขึ้น
2565	99.39	+0.89	เพิ่มขึ้น
2566	98.52	-0.87	ลดลง

2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม IIT, EIT และ OIT ในระดับโรงเรียน

แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)				
	2564	2565	2566	ผลต่างคะแนน	พัฒนาการ
คะแนนเฉลี่ย IIT	29.83	29.95	29.82	+0.12, -0.13	เพิ่มขึ้น, ลดลง
คะแนนเฉลี่ย EIT	28.67	29.44	28.70	+0.77, -0.74	เพิ่มขึ้น, ลดลง
คะแนนเฉลี่ย OIT	40.00	40.00	40.00	0.00, 0.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	98.50	99.39	98.52	+0.89, -0.87	เพิ่มขึ้น, ลดลง
ระดับ	AA	AA	AA		

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็น
พิทยาคารพิจารณารายตัวชี้วัด มีดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	คะแนนร้อยละเฉลี่ย	ระดับ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA
4	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.71	AA
6	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.12	AA
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.38	AA
8	2	การใช้งบประมาณ	98.25	AA
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.34	AA
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.23	A

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.52 อยู่ในระดับ AA
2. จุดแข็ง โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
3. จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
4. จุดอ่อนที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 93.23 อยู่ในระดับ A มี 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 อยู่ระดับ AA จำนวน 9 ตัวชี้วัด โดยจุดแข็งที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100 ระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร จุดอ่อนที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 93.23 อยู่ในระดับ A มี 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านเกณฑ์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

ให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป จึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00) จำนวน 4 ตัวชี้วัด มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดทั้ง 4 ตัวชี้วัดเป็นจุดแข็ง มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
2. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารยังมีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
3. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวस्तุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น
4. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ

ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100) จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.12

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.25

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.71

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.37

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 95.34

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.12 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มนำการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐานและมีความโปร่งใส

2. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.25 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นในปีงบประมาณ 2566

3. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.71

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรม ของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายใน

ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

4. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีการยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

5. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 95.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ความสำคัญกับการสื่อสารในผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้ยังมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละต่ำสุดเท่ากับ 93.23) จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 93.23 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องเน้นการพัฒนากระบวนการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจนขึ้นและมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารควรต้องมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 มาเปรียบเทียบกัน ได้ผลดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	98.50	+0.15	เพิ่มขึ้น
2565	99.39	+0.89	เพิ่มขึ้น
2566	98.52	-0.87	ลดลง

จากตารางพบว่า ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ปีงบประมาณ แต่ปีงบประมาณ 2566 มีพัฒนาการ

ลดลง ทั้งนี้เกิดจากข้อบกพร่องในตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 93.23 ซึ่งมีผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นจุดอ่อนที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารต้องดำเนินการแก้ไขโดยการระบุดำเนินการของเจ้าหน้าที่ไว้ให้ชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)				
	2564	2565	2566	ผลต่างคะแนน	พัฒนาการ
คะแนนเฉลี่ย IIT	29.83	29.95	29.82	+0.12, -0.13	เพิ่มขึ้น, ลดลง
คะแนนเฉลี่ย EIT	28.67	29.44	28.70	+0.77, -0.74	เพิ่มขึ้น, ลดลง
คะแนนเฉลี่ย OIT	40.00	40.00	40.00	0.00, 0.00	คงที่
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	98.50	99.39	98.52	+0.89, -0.87	เพิ่มขึ้น, ลดลง
ระดับ	AA	AA	AA		

จากตารางข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ทั้ง 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ส่วนที่ 2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) พบว่า คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2565 มีผลต่างคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.89 แสดงให้เห็นถึงมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น แต่ปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2566 มีผลต่างคะแนนลดลงเท่ากับ -0.87 แสดงให้เห็นถึงมีพัฒนาการลดลง คะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA ทั้ง 3 ส่วน พัฒนาการลดลงเช่นเดียวกัน ดังนี้

- 1) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการลดลงเท่ากับ -0.13
- 2) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการลดลงเท่ากับ -0.74
- 3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการคงที่เท่ากับ 0.00

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากข้อมูลในการเปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีคะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA มีพัฒนาการลดลง เท่ากับ -0.87

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีพัฒนาการลดลง -0.13 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารยังไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นการดำเนินงาน

ที่โปร่งใสและการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยผลการประเมินยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารต้องให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็น พิทยาคารมีผลการประเมินลดลง ดังนั้น ควรมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ให้บุคลากรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง แจ้งให้เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่ และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุง การทำงานและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีพัฒนาการลดลง -0.74 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานไม่มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคารว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลัก มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการประเมินเพิ่มขึ้น 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน มีผลการประเมินลดลง 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ดังนั้น จึงควรปรับปรุงและพัฒนาทุกตัวชี้วัดโดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 7 และตัวชี้วัดที่ 8 ให้มีการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

2.1 มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครูและผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ
- 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2.2 การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์บุคลากร/ผู้ปกครองเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่งข้อมูล ข่าวสาร มีเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็น พินยาคาร

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนดงเย็นพินยาคาร ปีงบประมาณ 2566 มีพัฒนาการเท่ากับปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ครูและผู้บริหารได้รับทราบ ซึ่งให้เห็นว่า โรงเรียนดงเย็นพินยาคาร ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ ครูและผู้บริหารได้รับทราบอยู่ในระดับที่สูงมาก ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพินยาคาร จึงควรรักษาการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน ในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป เช่น การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับอัตราค่าแห่งว่าง/การย้าย การสรรหาบุคลากรของหน่วยงาน ช่องทางร้องเรียน

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพินยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วน คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 93.23 เป็นคะแนนจากการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน คุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

ระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องเน้นการพัฒนาการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การทำงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ดียิ่งขึ้น

ข้อบกพร่อง

1. เจ้าหน้าที่แต่ละงานบริการไม่สามารถอำนวยความสะดวกและมีความล่าช้าในการทำงาน จึงไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
2. เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีระบบการทำงานล่าช้า ไม่สม่ำเสมอ และขาดความเป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้รับบริการไม่สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้เป็นปัจจุบัน
3. เจ้าหน้าที่ไม่ได้แสดงรายงานการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการบริหาร

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. จัดประชุมหาแนวทางร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของระบบการทำงาน แล้วให้ผู้ปฏิบัติงานนำระบบการทำงานไปปฏิบัติตามขั้นตอนของระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เจ้าหน้าที่ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้รับบริการทราบและสร้างความมั่นใจในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำสถิติการให้บริการของแต่ละกลุ่ม/หน่วย เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
3. เจ้าหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการ ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละกลุ่ม/หน่วย ต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
4. กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร กลุ่มไลน์ และปิดประกาศเว็บเพจ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ได้นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน

2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงเย็น พุทธการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์ การรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ การแจ้งเบาะแสเพื่อความมั่นคง เพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง ตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้เป็นปัจจุบัน

5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพุทธการ กลุ่มไลน์ และปิดประกาศเว็บเพจ

6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการต่าง ๆ

การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน

1. **ชื่อเรื่อง** การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพุทธการ

ชื่อ- สกุลผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ เมิกช่วง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพุทธการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. **วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ**

1) บันทึกเสนอความจำเป็น

2) จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ

3) แจ้งธุรการกลุ่มทุกกลุ่มและคณะทำงานร่วมประชุมปฏิบัติการตามกำหนด

4) จัดประชุม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพุทธการเป็นประธานการประชุมและให้นโยบาย

5) ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุง

- เสิ้งปริมาณ โรงเรียนดงเย็นพุทธการ มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดตได้ตาม google site new

- เสิ้งคุณภาพ โรงเรียนดงเย็นพุทธการ มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดตได้ตาม google site new ที่มีหน้าตาแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจกกว่ารูปแบบเดิมและสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

3. การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

- 1) การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นที่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Learning by Doing)
- 2) การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของตนเอง

- การออกแบบ การจัดหาข้อมูลอัปเดตบนเว็บไซต์

4. ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

- 1) ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน
- 2) ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้เสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3) การติดตามและตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงให้สำเร็จและสมบูรณ์ที่สุด


ภาคผนวก

กระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ที่ ๖๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๓๕ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอวัชชัย โสมาสวน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมกรอวัช สุริยะกาญจน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายมานะ เมฆศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางจินตนา หัสตร	หัวหน้าบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายปรีชาชัย เอี้ยงลักษะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายสันต์ เมิกช่วง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางมนตรีรัตน์ แดงเหลือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นายนิกร คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๓๕ รายการ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑	โครงสร้าง
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร
๐๓	อำนาจหน้าที่
๐๔	ข้อมูลการติดต่อ

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

การประชาสัมพันธ์	0๕	ข่าวประชาสัมพันธ์			
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	0๖	Q & A			
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑.	นางสาวสุพรรณิ	เกตุอยู่	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	๒.	นายสันต์	เมิกช่วง	ครู	กรรมการ
	๓.	นางสาวภาวิณี	ชานีโลก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	๔.	นางสาวจิตรา	หล้าษา	พนักงานราชการ	กรรมการ
	๕.	นางสาวสุนันต์	รุ่งฤเชียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
	๖.	นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ				
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ					
	0๗	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน			
	0๘	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ			
	0๙	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี			
การปฏิบัติงาน	0๑๐	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่			
	0๑๑	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ			
	0๑๒	ข้อมูลสถิติการให้บริการ			
	0๑๓	E - Service			
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑.	นางจินตนา	หัตสร	ครู	ประธานกรรมการ
	๒.	นางทวิรัตน์	ไชยาปิ่น	ครู	กรรมการ
	๓.	นายสันต์	เมิกช่วง	ครู	กรรมการ
	๔.	นายจำรอง	แดงเหลือง	ครู	กรรมการ
	๕.	นางมนตรีรัตน์	แดงเหลือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารวิชาการ	(0๑๐ - 0๑๓)				
	๑.	นายกรธวัช	สุริยะกาญจน์	ครู	ประธานกรรมการ
	๒.	นางเพชรยุภา	สุริยะกาญจน์	ครู	กรรมการ
	๓.	นางกัลญภรณ์	คำสีลา	ครู	กรรมการ
	๔.	นางสาวภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง				
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาวัสดุ	0๑๔	รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
	0๑๕	ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
	0๑๖	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
	0๑๗	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี			
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑.	นางสาวสุพรรณิ	เกตุอยู่	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	๒.	นางจินตนา	หัตสร	ครู	กรรมการ
	๓.	นางมนตรีรัตน์	แดงเหลือง	ครู	กรรมการ
	๔.	นางสาวจิตรา	หล้าษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
	๕.	นางสาวภาวิณี	ชานีโลก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
		0๑๘	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
		0๑๙	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	
		0๒๐	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	
		0๒๑	การขับเคลื่อนจริยธรรม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. นายมานะ	เมษศรี	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางจินตนา	หัสตรา	ครู	กรรมการ
	๓. นางทวีรัตน์	ไชยาปัน	ครู	กรรมการ
	๔. นายคุณาวุฒิ	สิงห์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
	๕. นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส				
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
		0๒๒	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
		0๒๓	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
		0๒๔	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม				
		0๒๕	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. นายมานะ	เมษศรี	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางจินตนา	หัสตรา	ครู	กรรมการ
	๓. นางทวีรัตน์	ไชยาปัน	ครู	กรรมการ
	๔. นายคุณาวุฒิ	สิงห์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
	๕. นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต				
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน				
นโยบาย No Gift Policy				
		0๒๖	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	
		0๒๗	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	
		0๒๘	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	
		0๒๙	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑. นางสาวสุพรรณิ	เกตุอยู่	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	๒. นายสันต์	เมิกช่วง	ครู	กรรมการ
	๓. นางสาวภาวิณี	ชำนาญโลก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	๔. นางสาวจิตรา	หล้าชา	พนักงานราชการ	กรรมการ
	๕. นางสาวสุนันต์	รุ่งภูเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
	๖. นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต				
		0๓๐	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	
		0๓๑	รายงานผลดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและความประพฤติมิชอบประจำปี	

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสคุณธรรมและความโปร่งใส
แผนป้องกันการทุจริต O๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
 O๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

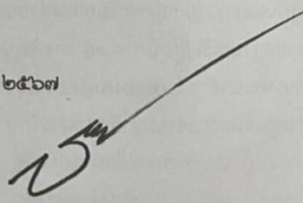
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน
 O๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
 O๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑. นายปรีชาชัย	เอียงลักชะ	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นายบุญกุล	โคมทอง	ครู	กรรมการ
	๓. นางศิริโรจน์	ปัดลา	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวสุนันต์	รุ่งภูเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	๔. นางกรรณิการ์	เอียงลักชะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มบริหารวิชาการ (O๓๔ - O๓๕)	๑. นายมกรวัช	สุริยะกาญจน์	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางเพชรยุภา	สุริยะกาญจน์	ครู	กรรมการ
	๓. นางกัลญภรณ์	คำสีลา	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด ข้อมูลในตัวชี้วัดย่อย รวบรวมจัดทำข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย นำส่งผู้รับผิดชอบงานประเมิน
 คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
 เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 สัณ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายวัชชัย โสมาสวน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

The image shows a mobile application interface for Dongsriyong Wittaya School. The left sidebar contains navigation icons for:

- ลูกจ้างโรงเรียนดงเย็น
- ผู้ปกครองโรงเรียนดงเย็น
- ประจำปีการศึกษา
- ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนดงเย็น
- ข้อมูลภาพยนต์ 2567
- ข้อมูลภาพยนต์ 2567
- ข้อมูลภาพยนต์ 2567
- ข้อมูลภาพยนต์ 2567
- การรับของศุลกากร 3 ดาว
- ควรรู้เรื่องการรับของศุลกากร 3 ดาว
- โครงการโรงเรียนโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับเขตตรวจ
- ชมและดาวน์โหลดโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ
- ชมและดาวน์โหลดโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ
- บุคคล
- บุคคล
- 10 ปี

The main content area features several service icons:

- นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์ ครู คศ.3 (128353)
- MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย
- ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ร้องเรียน ร้องทุกข์
- รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
- ถาม-ตอบ(Q&A) คลิก
- โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ITA
- 2024 Transparency with Quality
- ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566
- ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง
- facebook โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
- e Service โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
- 1374 แจ้งเบาะแส เพื่อความมั่นคง

The right-hand page, titled 'หน้าปีหลวง', includes:

- โอกาสพระราชพิธีมหามงคล ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ลงนามถวายพระพร
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- Transparency With Quality
- QR code for online evaluation
- โครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
- การเลือกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ NO GIFT POLICY ประจำปี พ.ศ. 2567
- นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift policy ประจำปี พ.ศ. 2567
- กรมประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2567
- สงฆ์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ประชาชนเข้าถึงได้ ในวโรกาสที่ครบ 100 ปีการสถาปนาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
- นายอวิชัย โสมสาวน ผู้อำนวยการโรงเรียน
- คณะบุคลากรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
- ผู้ช่วยฯ การทำน้ยาล้างจานจากขวด และบนโพรง โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
- ข่าว ฉบับที่ 1 ประจำปีเดือนพฤษภาคม 2567
- ข่าว ฉบับที่ 1 ประจำปีเดือนพฤษภาคม 2567

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ทะเบียนเลขที่ ๑๕๓๒๖/๒๕๖๖



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

เพื่อเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA โดยขอให้ยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิทยา ประวะโซ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

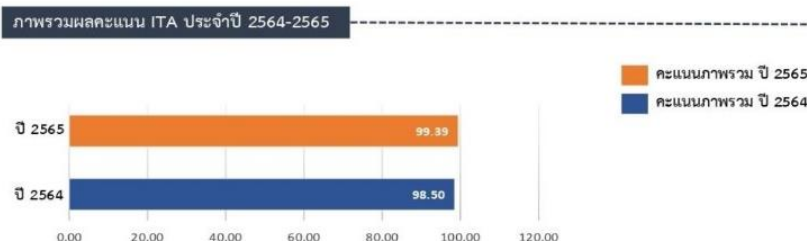
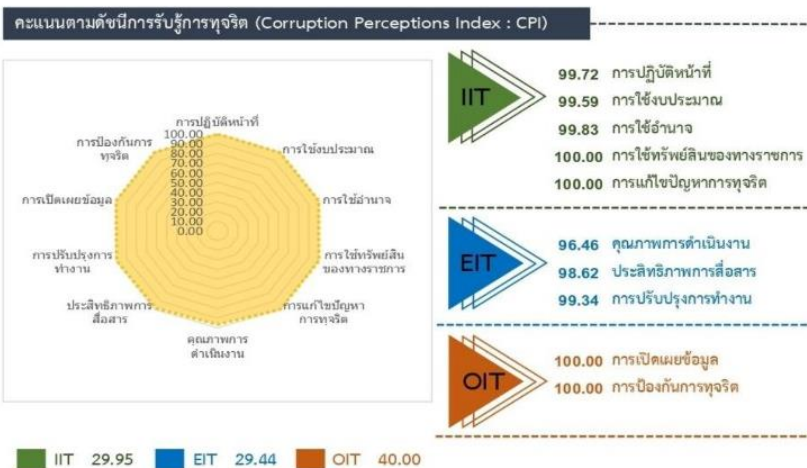
ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ภาพรวมระดับโรงเรียน

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คะแนนที่ได้ 99.39 ระดับ AA



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

นวัตกรรมการป้องกันการทุจริต



๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านด้านทุจริต

“ ลูกหลานหลวงปู่พรหม ชื่นชมคนงาม ฟ้า เหลือง
เรื่องรองรสพระธรรม ”



**ต่อต้าน
คอร์รัปชัน**
ACT NOW : ร่วมกันสู้ กอบกู้อนาคต

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

บันทึกข้อความ

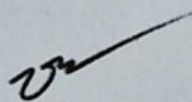
ส่วนราชการ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
ที่ ๐๓๘/๒๕๖๗ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ITA Online
เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้นโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงขอเชิญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดี ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๔๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องเรียนอัจฉริยะ E-Class Room ชั้น ๒ อาคาร ๕๒๔ ล


ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้คณะครูทุกท่านเตรียมข้อมูลในแต่ละด้านที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ ๖๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายธวัชชัย โสมาสวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ที่ ๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย "หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)"
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษาในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งได้มีการจัดทำนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้มีประสิทธิภาพเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับ และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี (สพม. อุดรธานี) ได้มีการอบรมขยายผลเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ "โรงเรียนสุจริต" นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อาศัยมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย "หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)" ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายธวัชชัย โสมาสวน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวสุพรรณิ เกตอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายมกรธวัช สุริยะกาญจน์	ครู	กรรมการ
๔. นางจินตนา หัสสร	ครู	กรรมการ
๕. นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

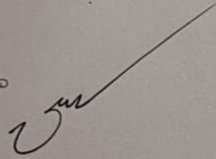
มีหน้าที่

ดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในสถานศึกษา และบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายธวัชชัย โสมาสวน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



จดหมายข่าว

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วันจันทร์ ที่ ๑๓ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖






วันจันทร์ ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๕๐ น. นายธวัชชัย โสมาสวน ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เข้าร่วมประชุม “ผอ.เขตพบเพื่อนครู ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖” และรับนโยบายจาก ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโตสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ผ่าน Video Conference ณ ห้องประชุมโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



นายธวัชชัย โสมาสวน
ผู้อำนวยการ

ที่ตั้ง ๓๑๒ ม.๕ ต.ดงเย็น อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี ๔๑๐๔๐
โทร. ๐๔๒-๐๓๖๐๖๘



นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่
รองผู้อำนวยการ



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

www.dongyenpit.ac.th



dongyenpit@gmail.com

ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



จดหมายข่าว

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖








จ่ายเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายวิรัชชัย โสมาสวน ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มอบทุนการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ๕๔ คน และ บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๒๘ คน รายใหม่ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โดยพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครอบครัวและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT



นายวิรัชชัย โสมาสวน
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
www.dongyepit.ac.th
dongyepit@gmail.com

ที่ตั้ง ๓๑๒ ม.๕ ต.ดงเย็น
อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี ๕๑๑๙๐
โทร. ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘



นางสาวสุพรรณิภา เกตุสุข
นางสาวสุพรรณิภา เกตุสุข

คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายธวัชชัย โสมาสวน | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |
| 2. นางสาวสุพรรณิ เกตุอยู่ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายปรีชาชัย เอี้ยงลักษณะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอนุกุล โคมทอง | กรรมการ |
| 3. นางศิริโรจน์ ปัตลา | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนันต์ รุ่งภูเขียว | กรรมการ |
| 5. นางกรรณิการ์ เอี้ยงลักษณะ | กรรมการและเลขานุการ |