



ปีงบประมาณ 2565

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นั้น โดยใช้แนวทางและเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้หน่วยงานยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้

การประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ยังคงใช้กรอบแนวทางหลักในการประเมินเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา มีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหรือแบบวัด IIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 5 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือแบบวัด EIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 3 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ซึ่งพบว่า ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ได้ค่าคะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.39 อยู่ในระดับ AA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ในปี พ.ศ.2566 โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐของหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566.....	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566.....	3
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565.....	3
ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน.....	10
ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT).....	10
การพัฒนาหรือการแก้ไข.....	10
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร.....	11
การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน.....	12
ภาคผนวก	

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2566**

**1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มี
ต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มี
ต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ
การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน
เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : IIT	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

1.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนน
ควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
98.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2565**

**2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565**

ตาราง 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.72	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.59	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.83	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		29.95		
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.46	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.62	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.34	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		29.44		
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		40.00		
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ		99.39	AA	ผ่าน

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565**

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.39 ซึ่งถือว่ามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ AA เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.72	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.59	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.83	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.46	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.62	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.34	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	อยู่ในระดับ AA

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ว่า

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.39 อยู่ในระดับ AA
2. จุดแข็ง โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
3. จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
4. จุดอ่อนที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 96.46 อยู่ในระดับ AA คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 อยู่ระดับ AA จำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยจุดแข็งที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100 ระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน จุดอ่อนที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 96.46 อยู่ในระดับ AA คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ผ่านเกณฑ์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป จึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเท่ากับ 100) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการยึดทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยึดโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยึดโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้

หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

2. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารยังมีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

3. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหารวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น

4. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละต่ำกว่า 100) จำนวน 5 ตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.72 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความโปร่งใส

2. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.59 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2565

3. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.83 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.62 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานีต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนา ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มา รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

จุดอ่อน ที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 96.46) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 96.46 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารควรยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	29.83	29.95	+0.12
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	28.67	29.44	+0.87
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40.00	40.00	0
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	98.50	99.39	+0.89
ระดับ	AA	AA	

จากตาราง 2 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ส่วนที่ 2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) พบว่า คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีคะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.89 คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ทั้ง 3 ส่วน พัฒนาการเพิ่มขึ้น ดังนี้

- 1) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.12
- 2) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.87
- 3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเท่าเดิม

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากข้อมูลในตาราง 2 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีคะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA พัฒนาการเพิ่มขึ้น เท่ากับ +0.89

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +0.12 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารค่อนข้างมีความเชื่อมั่นมากขึ้นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยผลประเมินยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทั้ง 5 ตัวชี้วัด

คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต แต่ยังคงมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ให้บุคลากรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชาขอหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง แจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงานและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +0.87 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นมากขึ้นในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตาม หลักมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน แต่ยังคงควรมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีผลคะแนนร้อยละต่ำสุดเท่ากับ 96.46 จึงควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน มีประเด็นดังต่อไปนี้

2.1) ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

และ5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม 2.2) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์บุคลากร/ผู้ปกครองเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่งข้อมูล ข่าวสาร มีเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการเท่ากับปีงบประมาณ 2564 ซึ่งเป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งเห็นว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ สาธารณชนได้รับทราบอยู่ในระดับที่สูงมากกว่า ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงควรรักษาการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็น การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป เช่น การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งว่าง/การย้าย การสรรหาบุคลากรของหน่วยงาน ช่องทางร้องเรียน

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วน คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 96.46 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารควรยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปเป็นผลประโยชน์สาธารณะ

ข้อบกพร่อง

1. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบยังมีความล่าช้า ขาดความเป็นปัจจุบัน
2. การให้บริการในแต่ละงานบริการไม่สามารถอำนวยความสะดวกและเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการได้เท่าที่ควร
- 3.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ครบทุกกระบวนการทำให้ผู้รับบริการขาดความรู้ ความเข้าใจในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้พร้อมในการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนทราบ และสร้างความมั่นใจในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการให้มากขึ้น โดยจัดทำสถิติการให้บริการของแต่ละกลุ่ม/หน่วย เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
2. ปรับปรุง พัฒนา และอำนวยความสะดวกในการบริการผู้รับบริการทุกขั้นตอนของงานบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด โดยแต่ละกลุ่ม/หน่วย ต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
3. กำชับให้แต่ละงานบริการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร กลุ่มไลน์ และปิดประกาศเว็บเพจ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

- ได้นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ดังนี้
1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน
 2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
 4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการร้องเรียน ร้องทุกข์ การรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ การแจ้งเบาะแสเพื่อความมั่นคง เพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง ตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน
 5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร กลุ่มไลน์ และปิดประกาศเว็บเพจ
 6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการต่าง ๆ

การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน

1. ชื่อเรื่อง การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ชื่อ- สกุลผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ เม็กขวง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

1. บันทึกเสนอความจำเป็น
2. จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ
3. แจ้งธุรการกลุ่มทุกกลุ่มและคณะทำงานร่วมประชุมปฏิบัติการตามกำหนด
4. เรียนเชิญประชุม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเป็นประธานเปิดการประชุมและให้นโยบาย
5. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุง
 - เจริญปริมาณ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new
 - เจริญคุณภาพ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new ที่มีหน้าตาต่างแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจกกว่ารูปแบบเดิม และสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

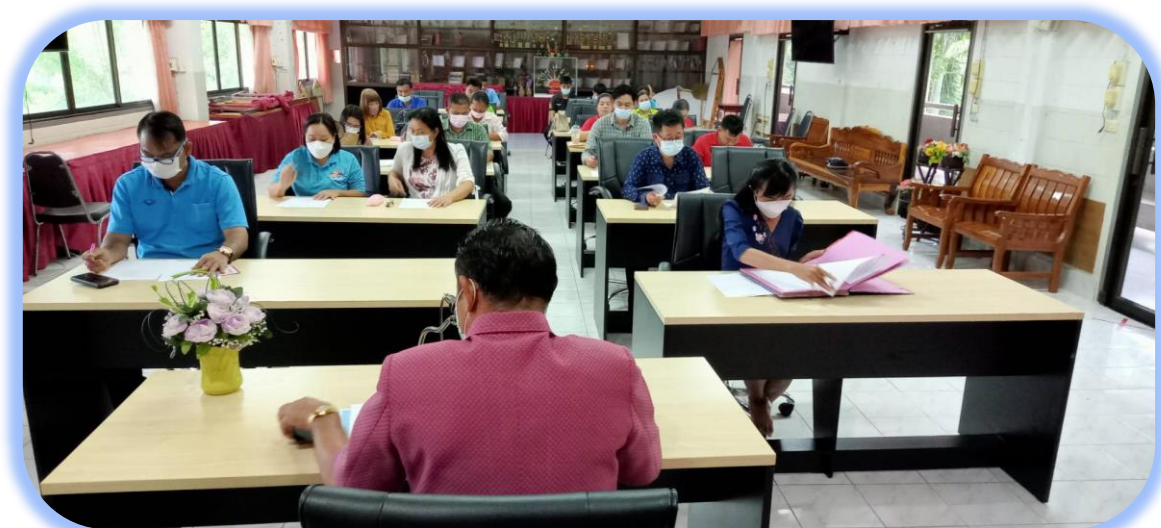
1. การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Leaning by Doing)
2. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของตนเอง การออกแบบ การจัดหาข้อมูลอัปเดตบนเว็บไซต์

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเเร็จอย่างยิ่ง

1. ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน
2. ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้สำเเร็จ สมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. การติดตาม ตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารทำให้บุคลากรที่ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงให้ สำเเร็จและ สมบูรณ์ที่สุด

ภาคผนวก

กระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

นวัตกรรมการป้องกันการทุจริต



๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านทุจริต

**“ลูกหลานหลวงปู่พรหม ชื่นชมคนงาม ฟ้า เหลือง
เรื่องรองรสพระธรรม”**



คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายธวัชชัย โสมาสวน | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |
| 2. นางสาวสุพรรณณี เกตุอยู่ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายปรีชาชัย เอี้ยงลักษณะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวสันต์ เม็กช่วง | กรรมการ |
| 3. นายมกรวัช สุริยะกาญจน์ | กรรมการ |
| 4. นางทวิรัตน์ ไชยาป็น | กรรมการ |
| 5. นางกรรณิการ์ เอี้ยงลักษณะ | กรรมการและเลขานุการ |