



## การจัดแนวปฏิบัติ

*Do's and Don't* เพื่อลดความสับสน  
เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางใน  
การประพฤติตนทางจริยธรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการ  
ประพฤติตนทางจริยธรรม

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

| Do's  | Don'ts   |
|---|--|
| ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                      | ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด<br>ศาสนาหนึ่ง |
| ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ<br>ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน<br>ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย                                   |
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ<br>ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม  | ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม<br>จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ                         |
| มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม<br>มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง   | ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อน<br>จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ                           |
| มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน<br>อย่างเต็มกำลังความสามารถ  | ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ<br>เสียหาย  |
| ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ   | ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลก<br>กับการให้บริการ  |
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ<br>เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล   | ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความ<br>แตกต่างของบุคคล                                     |