



รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

เห็นชอบรายงานประจำปีของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามคำสั่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ ๕๐/๒๕๕๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ บัดนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว และได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อย

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะ ดำเนินงาน อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายทรงศิลป์ หันประดิษฐ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๕๔ ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ เล่มนี้ เป็นเอกสารที่งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการรวบรวม สรุป หัวข้อที่สำคัญ ที่ควรจัดให้มีในเอกสารรายงานการจัดการศึกษาประจำปี เพื่อสถานศึกษาจะได้นำไปวางแผนการพัฒนาการศึกษา โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ๓ เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้ดำเนินการให้ข้อมูล ตอบแบบประเมิน จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีหากมีส่วนหนึ่งส่วนใดของเอกสารยังบกพร่อง งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขอน้อมรับการชี้แนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. บทนำ.....	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป.....	๒
๓. ข้อมูลผู้บริหาร.....	๕
๔. ข้อมูลนักเรียน.....	๖
๕. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๗
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๘
๗. ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๐
๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๐
๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๑
๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๒
๑๑. เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๔
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๕
๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๒
๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๔
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปี.....	๒๖
๑. การบริหารจัดการศึกษา.....	๒๖
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๘
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๓๐
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๓๐
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์.....	๓๒
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๔๕
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๔๕
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๗
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๘๖

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๐๕
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	๑๒๔
๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม.....	๑๒๔
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	๑๒๕
๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๑๓๑
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๑๓๒
เอกสารอ้างอิง.....	๑๓๔
ภาคผนวก.....	๑๓๕
คณะผู้จัดทำเอกสาร.....	๑๖๐

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. บทนำ

แนวคิดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุที่มาตร ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติบัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับและต้องเป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด ดังนั้นจึงได้มีการยกเลิกกฎกระทรวงที่ออกไปแล้วและให้ใช้กฎกระทรวงที่ปรับใหม่ คือ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๘ ประการดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดระบบบริหารสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๕ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๕๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ โทรสาร ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ อี-เมลล์ dongyenpit@hotmail.com , donyenpit@dongyenpit.ac.th เว็บไซต์ <http://www.dongyenpit.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๒๐ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลดงเย็น จำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านดงเย็น

หมู่ที่ ๒ บ้านป่าเป่า

หมู่ที่ ๓ บ้านดงแสนสุข

หมู่ที่ ๔ บ้านดงสง่า

หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์

หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเป่าน้อย

หมู่ที่ ๗ บ้านโนนชัยศิลป์

หมู่ที่ ๘ บ้านป่าเป่าทอง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งขึ้นด้วยความต้องการของชุมชนตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งเปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน มีสภาตำบลเป็นผู้ดำเนินการ โดยมี นายวิจิตร คำสีลา ผู้ใหญ่บ้าน นายประวัติ แก้ววิเชียร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนดงเย็น ให้ความช่วยเหลือดำเนินการ นายชาญ สร้างนิทร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน และได้รับงบประมาณจัดตั้งจาก

๑. นางมาลา วรรณราม บริจาคที่ดินจำนวน ๑๘ ไร่ มูลค่า ๑๔,๐๐๐ บาท

๒. ราษฎรบ้านดงเย็น บริจาคสมทบทุนสร้างอาคารเรียนและค่าที่ดินเพิ่มเติมจำนวน ๑๓ ไร่ ๒๐ ตารางวา มูลค่า ๓๔,๐๐๐ บาท

๓. คณะกรรมการสภาตำบลดงเย็นขออนุมัติเงิน พ.บ.ข. ปี ๒๕๑๕ เพื่อสร้างอาคารเรียนจำนวน ๓ ห้องเรียน มูลค่า ๑๔,๐๐๐ บาท

๔. ผู้มีจิตศรัทธาในอำเภอบ้านดุง บริจาคโต๊ะ เก้าอี้ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยมีนายประเสริฐ บรรลุศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธาน

๕. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูจำนวน ๑ หลัง
งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท
๖. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๑๐๖ ตง งบประมาณ
๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๗. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว งบประมาณ
๑๐,๐๐๐ บาท
๘. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๒ งบประมาณ
๑๐๐,๐๐๐ บาท
๙. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วม งบประมาณ ๔๓,๕๐๐ บาท
๑๐. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานเกษตรกรรม
งบประมาณ ๖๒๐,๐๐๐ บาท
๑๑. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๓
งบประมาณ ๑๕๑,๐๐๐ บาท
๑๒. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๔ งบประมาณ
๒๐๘,๐๐๐ บาท
๑๓. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วม งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท
๑๔. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๕ งบประมาณ
๒๑๘,๐๐๐ บาท
๑๕. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ CS ๒๐๘ A (มพช.๒/
๓) งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาณาเขต

- ทิศเหนือ จรดถนนสายบ้านดุง – อ.สว่างแดนดิน
- ทิศใต้ จรดที่ดินสาธารณะหมู่บ้าน
- ทิศตะวันออก จรดที่นายนายเจียน วรรณราม
- ทิศตะวันตก จรดถนนเข้าสู่หมู่บ้านดงสวรรค์ ดงสง่า ดงเย็น

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ ๔๑๕๐ ระยะทางห่างจากจังหวัดอุดรธานี ๘๗ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบ้านดุง ๒๔
กิโลเมตร และห่างจากอำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๒๐ กิโลเมตร

พื้นที่

ปัจจุบันโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีภารกิจจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีนักเรียนจำนวน ๕๔๕ คน ผู้บริหาร ๒ คน

ครู ๒๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ช่างไม้ ๒ คน ช่าง
 ครุภัณฑ์ ๑ คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๕ คน มีนายประมาน ژی๊
 ประเสริฐ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

อักษรย่อ ค.พ.

คติพจน์ ศึกษาดี มีวินัย ใจกล้า สามัคคี

สีประจำโรงเรียน ฟ้ายาเหลือง

สีฟ้า หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม ความสามัคคี

ปรัชญาโรงเรียน ขันดี หิตะ สุขาวาหา

ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

ชีวิตศันของโรงเรียน

ลูกหลานหลวงปู่พรหม ชื่นชมลำนน้ำสงคราม

คนงามฟ้ายาเหลือง เรืองรองรสพระธรรม

รายนามผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑. นายสนุก สิริสถิต	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๑๕-๒๕๒๐
๒. นายจรัส สุวรรณบุตร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๑
๓. นายสิทธิศักดิ์ โสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๑-๒๕๒๖
๔. นายบัณฑิต ตุงคะสมิต	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๓๒
๕. นายยุทธศิลป์ ศรีประทุมวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๓๒-๒๕๔๒
๖. นายจันทร์ชัย สิมมาโคตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๔๓
๗. นายสุทัศน์ บุตรอุดม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๓-๒๕๕๑
๘. นายประมาน ژی๊ประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๑ – ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๓.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ นายประมาน จ้อยประเสริฐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา
บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็น
เวลา ๓ ปี ๕ เดือน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๔๒๘๑๕๖๐, ๐๘๓-๓๔๕๖๑๑๖

๓.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

ชื่อ นายสมคิด มหาเสนา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา
การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๔ เดือน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๐-๑๕๕๐๐๑๘

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๕๔๕ คน

๔.๒ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๔๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๖๐	๗๗	๑๓๗	๓๔
ม.๒	๔	๔๕	๗๖	๑๒๕	๓๑
ม.๓	๔	๕๔	๗๖	๑๓๐	๓๒
รวม	๑๒	๑๖๓	๒๒๙	๓๙๒	๓๒
ม.๔	๒	๓๐	๒๕	๕๕	๒๗
ม.๕	๒	๒๔	๓๕	๕๙	๒๙
ม.๖	๒	๑๓	๒๒	๓๕	๑๗
รวม	๖	๖๗	๘๖	๑๕๓	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๓๐	๓๑๕	๕๔๕	

๔.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย ๕๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๔

๔.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔๘๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๕

๔.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๑

๔.๗ จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๑

๔.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดือน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๘

๔.๑๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

๔.๑๓ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนารูป
๑	นายสัมพันธ์ พันชนกกุล	๕๒	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๒	นายวัชรพงษ์ ผาขาววาช	๕๑	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	
๓	นายทรงศักดิ์ โช้สายคำ	๕๓	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	
๔	นายเพิ่มสิน สกุลธรรม	๕๑	๒๕	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	เคมี	เคมี	
๕	นางทวีรัตน์ ภาวุฒานนท์	๔๘	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	
๖	นางจินตนา หัสดร	๔๗	๒๑	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	
๗	นายมานะ เมฆศรี	๔๘	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
๘	นายคณา บุญหล้า	๔๔	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษา	
๙	นายบัณฑิต วรรณราม	๔๕	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	
๑๐	นายวสันต์ เมิกช่วง	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	การงานอาชีพ	
๑๑	นายปรีชาชัย เอียงลักษณะ	๔๔	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี	
๑๒	นางมนตรีรัตน์ แดงเหลือง	๔๖	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๑๓	นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์	๔๐	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	
๑๔	นางปริญนันท์ ดวงแก้ว	๕๐	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
๑๕	นายมกรวิช สุริยะกาญจน์	๔๐	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์	

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๖	นางกรรณิการ์ เอียงลักกะ	๔๐	๑๕	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	เคมี	ชีววิทยา	
๑๗	นางสาวศิริโรจน์ ชูรัมย์	๓๗	๑๔	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ดนตรี-นาฏศิลป์	
๑๘	นายอนุช โคมทอง	๓๗	๘	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	พลศึกษา	
๑๙	นายสิทธิโชค โคตรกระพี้	๓๑	๕	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	
๒๐	นางสาววิภาวดี แสงสายภักดี	๓๐	๔	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
๒๑	นางสาวรชนีกร จันทร์พิทักษ์	๒๗	๓	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	
๒๒	นางสาวอรุโณทัย ภูนาขาว	๒๖	๓	ครู	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	
๒๓	นางสุนทรวดี กมลเศษ	๔๔	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	
๒๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริลักษณ์ ดาวศรี	๔๓	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	
๒๕	นายธนาธิศ ดวงเพชร	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	
๒๖	นางสาวกชกร ศรีศรี	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	
๒๗	นายนิรันดร์ อรปัญญา	๓๕	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๒๘	นางสาวศกวรรณ พรหมจรรย์	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	

จำนวนครูผู้สอนที่สอนวิชาตรงเอก ๒๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูผู้สอนที่สอนตรงความถนัด - คน

คิดเป็นร้อยละ -

ครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
๑	นางสาวจิตตรา หล้าษา	๓๓	๘	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน อาชีพ	

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.สุนันต์ รุ่งภูเขียว	๓๓	๕	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	สพม.๒๐

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑๖ หลัง

ที่	อาคารเรียน อาคารประกอบ	จำนวน	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
๑.	อาคารเรียนแบบ ๔๒๔ ล	๑ หลัง		
๒.	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	๑ หลัง		
๓.	อาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ค	๑ หลัง		
๔.	อาคารเรียนแบบ CH ๒๐๖	๑ หลัง		
๕.	อาคารอุตสาหกรรม	๓ หลัง		
๖.	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง		
๗.	โรงอาหาร	๑ หลัง		
๘.	บ้านพักครู	๗ หลัง		
๙.	บ้านพักนักร้องการโรง	๑ หลัง		
๑๐.	ห้องน้ำห้องส้วม	๒ ชุด		
๑๑.	ห้องน้ำประปา	๑ ชุด		

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- สนามฟุตบอล
- สนามบาสเก็ตบอล

- สนามวอลเลย์บอล
- สนามตะกร้อ
- สนามเปตอง
- พื้นที่ทำแปลงเกษตร
- สระเก็บน้ำ

๓. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๓,๘๕๔,๓๖๔.๘๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๕๓๖,๘๔๔.๘๐
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๕๓๗,๕๒๐
เงินอื่นๆ(ระบุ) รายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๑๓,๙๑๔,๓๖๔.๘๐	รวมรายจ่าย	๑๓,๙๑๔,๓๖๔.๘๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๓ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๒ ของรายรับ

๔. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๔.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะ บริเวณโดยรอบเป็นทุ่งนาและมีบ้านเรือนประมาณ ๑๐ หลัง ชุมชนมีประชากรประมาณ ๖,๕๓๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม/สถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัดประสิทธิธรรม, คำชะโนด

๔.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๓,๓๔๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๔.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)

- ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมต่อการให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)

- นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากไปประกอบอาชีพยังต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้มีปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างชุมชน ไม่มีรถประจำทางผ่าน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนต้องอาศัยรถจ้างเหมา ทำให้อัตราค่ารถสูงเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก
- งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานไม่เพียงพอ
- ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนหลงไหลและบริโภคในทางที่ผิด

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังโครงสร้างในตารางต่อไปนี้

สาระการเรียนรู้และเวลาเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิต ๑	วิทย์ ๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๑	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐๐
ม.๒	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐๐
ม.๓	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐๐
รวม	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๓๖๐๐

สาระการเรียนรู้และเวลาเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) แผนกวิทย์-คณิต

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมงต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิต ๑	วิทย์ ๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๔	๘๐	๒๐๐	๓๘๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๓๘๐
ม.๕	๘๐	๒๐๐	๔๖๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๔๐๐
ม.๖	๘๐	๒๐๐	๔๐๐	๘๐	๘๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๓๖๐
รวม	๒๔๐	๖๐๐	๑๒๔๐	๓๒๐	๒๔๐	๑๒๐	๕๔๐	๔๘๐	๓๖๐	๔๑๔๐

สาระการเรียนรู้และเวลาเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) แผนกศิลป์-ภาษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมงต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิต ๑	วิทย์ ๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การทำงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๔	๒๔๐	๘๐	๑๒๐	๒๐๐	๘๐	๔๐	๒๘๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๓๖๐
ม.๕	๒๐๐	๘๐	๑๒๐	๒๘๐	๘๐	๔๐	๒๐๐	๒๒๐	๑๒๐	๑๓๔๐
ม.๖	๒๔๐	๘๐	๘๐	๒๔๐	๘๐	๔๐	๒๐๐	๒๔๐	๑๒๐	๑๓๒๐
รวม	๖๘๐	๒๔๐	๓๒๐	๗๒๐	๒๔๐	๑๒๐	๖๘๐	๖๖๐	๓๖๐	๔๐๒๐

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑๐.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๒,๕๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือราชการ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๗ คน ต่อ วัน
- ๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน ๓ ห้อง
- ๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๒ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๘ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๕๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๒๖๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๓. สวนหย่อม	๒๐๐
๕. ป้ายนิเทศ	๒๐๐
๖. สนามกีฬา	๓๐๐
๗. สระน้ำ	๕๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดประสิทธิธรรม	๒๐๐
๒. วัดคฤงครธรรม	๑๐๐
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคงเย็น	๒๐
๔. สถานีตำรวจภูธรตำบลคงเย็น	๑๐
๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐
๖. สวนป่า	๕๐

๑๐.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑๐.๖.๑ ได้รับความเมตตาจาก พระวิสุทธี สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิธรรม ต.คงเย็น อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี เป็นพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับมัธยมศึกษา ชื่อโครงการ “ชวนเพื่อนไปวัด พัฒนาจิตใจ เรียนรู้ไว้วิถีชุมชนอยู่อย่างคนเพียงพอ ถวายแด่พ่อหลวงของปวงไทย” (Invite friends to the temple)

๑๑. เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การประกวด สวนสนาม ประจำปี ๒๕๕๔	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี
	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมเข้าจังหวะประกอบเพลง TO BE NUMBER ONE	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช บ้านดุง อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี
	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขบวนแฟนซีธรรงศ์ ต่อต้านยาเสพติด	ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะ ยาเสพติดอำเภอบ้านดุง อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดภาพวาดต่อต้านยาเสพติด	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดหมอลำกลอนธรรงศ์ ต่อต้านยาเสพติด	

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายประมาณ จ้อยประเสริฐ	ระดับดีเด่น / ผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕)	สพม.๒๐

ผลงานดีเด่นของครู

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายคณา บุญหล้า	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔	คุรุสภา
นายปรีชาชัย เอียงลักกะ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔	คุรุสภา
นายบัณฑิต วรรณราม	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔	คุรุสภา
นางทวิรัตน์ ภาภูตานนท์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔	คุรุสภา
	เหรียญเงิน/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมประกวดบทร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
	เหรียญทองแดง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดแต่งบทร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
	เหรียญเงิน/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นางสาวศกลวรรณ พรหมจรรย์	เหรียญทองแดง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นายนิรันดร์ อรปัญญา	เหรียญทองแดง/ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางจินตนา หัสคร	เหรียญทอง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
	เหรียญทอง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นางสาวรชนีกร จันทร์พิทักษ์	เหรียญทอง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
	เหรียญทอง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
ว่าที่ รต.หญิงศิริลักษณ์ ดาวศรี	เหรียญทอง/ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐

ผลงานดีเด่นของครู (ต่อ)

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายคณา บุญหล้า	เหรียญทองแดง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมตอบปัญหา สุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นายอนุถล โคมทอง	เหรียญทองแดง/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมตอบปัญหา สุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นายวสันต์ เมิกข่วง	เหรียญเงิน/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางสาวกรรณิการ์ มั่นปาฏิ	เหรียญเงิน/ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุนิสา สิงห์เสนา เด็กหญิงทอฝัน ชันชาติ	เหรียญเงิน/กิจกรรมประกวดแต่งบทร้อยกรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางสาวสุวรรณี เทพศรีเมือง นายคุณากร ป่าเคย	เหรียญทองแดง/กิจกรรมประกวดแต่งบทร้อย กรอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นางสาวทิพย์เกสร ทองหีบ	เหรียญเงิน/กิจกรรมการประกวดเรียงความ และคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สพม.๒๐
เด็กหญิงพรนิตา วงเสนา เด็กหญิงศศิยาภรณ์ ภูมุลนา นายอัครชัย สีกันหา	เหรียญเงิน/กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางสาววิไลวรรณ ภูมิเพ็ง นางสาวนฤญา นามเมืองรักษ์ นางสาวโยธกา คุณยลา	เหรียญทองแดง/กิจกรรมการประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
เด็กหญิงดวงพร ชมทอง	เหรียญทองแดง/การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ม.๑-๓	สพม.๒๐

ผลงานดีเด่นของนักเรียน (ต่อ)

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว นายยุทธกร เมืองเหนือ นายจักรภพ มุงคุณคำขาว นางสาวกานดา ชันชาติ นางสาวพรณิกา ภูมิ	เหรียญทอง/การประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
เด็กหญิงประภัสสร พลคงนอก	เหรียญทอง/กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางสาวรัตกัญต์ จบมะลุม	เหรียญทอง/กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นางสาวจินดารัตน์ จัดแจ้ง นายกฤษณะ ประชานอก	เหรียญทอง/กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
นางสาวปณิดา กลมเกลี้ยง นายเกียรติศักดิ์ ปัสสาวงศ์	เหรียญทอง/กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
นางสาวสุวิมล คอบบุตร นางสาวสุพรรณิกา ชินปาปูน	เหรียญทองแดง/กิจกรรมตอบปัญหาสุขภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สพม.๒๐
เด็กชายธีรพงษ์ กรินทร์ เด็กหญิงประภัสสร บุญจำ	เหรียญเงิน/กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐
เด็กหญิงณัฐภานี คำสีลา	เหรียญเงิน/กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.๒๐

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยัน ความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	วิถีธรรมนำชีวิตสู่ เศรษฐกิจพอเพียง	รายงาน โครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น ผลัดเปลี่ยนกันทำ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ วัดประสิทธิธรรมทุกวันพระ - พิธีทำบุญใส่บาตรอาหาร - พิธีจัดเตรียมอาหารถวายพระสงฆ์ - กล่าวนำสวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำถวายภัตตาหาร - จัดเก็บกวาดภาชนะใส่อาหาร - จัดเก็บกวาดลานวัด	นักเรียนทุกระดับชั้น มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ร้อยละ ๘๐
๒	TO BE NUMBER ONE	รายงาน โครงการ	นักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมอบรม เพื่อเพิ่มความรู้ สร้างความตระหนัก และค่านิยม เกี่ยวกับโทษและการ ต่อต้านยาเสพติด จากนั้นนักเรียนแกน นำทำกิจกรรมขยายผลใน โรงเรียน เช่น การจัดป้ายนิเทศ, กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ และมี ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับ ภัยยาเสพติดร้อยละ ๘๐

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยเขตพื้นที่การศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาดังแวดล้อม	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	ดี	-
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	-
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชน ได้ดีและ มีครูเพียงพอ	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	-

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยเขตพื้นที่การศึกษา
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	ดี	-
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ดีมาก	-
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	ดีมาก	-

วิเคราะห์ SWOT ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ</p> <p>๒. โรงเรียนมีนโยบายให้ครูทำแผนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดองค์กรการบริหารอย่างเป็นระบบถูกต้อง</p> <p>๔. บุคลากรร่วมกันจัดการพัฒนาการศึกษาได้อย่างดี</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาหาประสบการณ์ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและให้ครูสอนตามวิชาเอกที่ถนัด</p> <p>๒. ความสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง</p> <p>๓. ควรมีห้องวิดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอนและการประชุมผู้ปกครอง</p>

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (ต่อ)

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นเส้นทางผ่านไปแหล่งท่องเที่ยวคาชะโนด</p> <p>๓. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการเกษตรกรรมและการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. ชุมชนเห็นสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๕. ชุมชนประชากรมีที่พึ่งทางจิตใจคือวัดประสิทธิธรรมมีพระปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตที่ดี</p>	<p>๑. ขาดแคลนงบประมาณ</p> <p>๒. มีสิ่งยั่วยุที่เป็นปัญหาต่อต้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน</p>

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
<u>มาตรฐานที่ ๑</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
<u>มาตรฐานที่ ๒</u> ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
<u>มาตรฐานที่ ๓</u> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
<u>มาตรฐานที่ ๔</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
<u>มาตรฐานที่ ๕</u> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
<u>มาตรฐานที่ ๖</u> ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
<u>มาตรฐานที่ ๗</u> ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
<u>มาตรฐานที่ ๘</u> ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
<u>มาตรฐานที่ ๙</u> ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร				
<u>มาตรฐานที่ ๑๐</u> ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
<u>มาตรฐานที่ ๑๑</u> สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
ด้านครู				
<u>มาตรฐานที่ ๑๒</u> สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<u>มาตรฐานที่ ๑๓</u> สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
<u>มาตรฐานที่ ๑๔</u> สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๓๕

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....

๑๓.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้และนำความรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๒. แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต้องมีโครงการรองรับ มีรายละเอียดประกอบที่ชัดเจนกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน ติดตามประเมินผลทุกระยะ

๓. อุปสรรคในการจัดการศึกษา คือ ยังขาดงบประมาณในการส่งเสริมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

๔. ขอครูเพิ่มจากรัฐเนื่องจากจำนวนครูไม่พอเพียงทำให้โรงเรียนต้องจ้างอัตราจ้างจำนวน ๑ คน

๕. ขอความช่วยเหลือจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมบางอย่าง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด ควรมีความกระตือรือร้นในการอ่าน การค้นคว้า สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างกว้างขวาง สามารถสืบค้นและแสวงหาข้อมูลหรือความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ด้านครู ครูควรมีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครอบคลุมด้าน มีการสรุปคุณลักษณะเด่นพร้อมการส่งเสริม คุณลักษณะควรพัฒนาพร้อมวิธีการปรับแก้ จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและให้เป็นปัจจุบัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้เทคนิควิธีการสอนให้หลากหลาย เหมาะสมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร สถานศึกษาควรมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ เช่น แผ่นพับ ใบปลิวประชาสัมพันธ์ มีกิจกรรมให้ความรู้และให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และอื่นๆ มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการริเริ่มและขอความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

- นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากไปประกอบอาชีพต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้มีปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างชุมชน ไม่มีรถประจำทางผ่าน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนต้องอาศัยรถจ้างเหมา ทำให้อัตราค่ารถสูงเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก
- งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานไม่เพียงพอ
- ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนหลงใหลและบริโภคในทางที่ผิด

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านครู ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ด้านครู ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้บริหาร สถานศึกษาควรส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา