



ปีงบประมาณ 2567

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นั้น โดยใช้แนวทางและเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้หน่วยงานยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้

การประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ยังคงใช้กรอบแนวทางหลักในการประเมินเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา มีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหรือแบบวัด IIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 5 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือแบบวัด EIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น 3 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ซึ่งพบว่า ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ AA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ในปี พ.ศ.2567 โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐของหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567.....	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567.....	3
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567.....	3
ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน.....	10
ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT).....	10
การพัฒนาหรือการแก้ไข.....	10
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร.....	11
การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน.....	12
ภาคผนวก	

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ 2567**

**1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มี
ต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มี
ต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ
การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน
เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : IIT	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30

: EIT	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

1.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนน
ควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
98.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

ตาราง 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.67	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.67	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		99.47		
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.33	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.00	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.33	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		99.22		
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)				
ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลคะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน

10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		100		
คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ		99.56	AA	ผ่าน

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567**

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้นหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นภาระระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.56 ซึ่งถือว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ AA เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.67 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.67 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.00 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.33 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.00 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.33 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 อยู่ในระดับ AA

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ว่า

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.56 อยู่ในระดับ AA
2. จุดแข็ง โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100.00 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
3. จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
4. จุดอ่อนที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 98.00 อยู่ในระดับ AA คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 อยู่ระดับ AA จำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยจุดแข็งที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 100 ระดับ AA มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่า 100 อยู่ในระดับ AA มีทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน จุดอ่อนที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 98.00 อยู่ในระดับ AA คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านเกณฑ์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดค่าเป้าหมาย

ของตัวชี้วัดให้หน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ระดับ A ขึ้นไป จึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
2. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารยังมีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
3. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น
4. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ(No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน

การทุจริต ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละน้อยกว่า 100) จำนวน 5 ตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเท่ากับ 99.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความโปร่งใส
2. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเท่ากับ 99.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2567

3. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.33 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารควรยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

4. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 99.33 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานีต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนา ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มาใช้บริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

จุดอ่อน ที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 98.00) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	29.95	29.84	-0.11
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	29.44	29.77	+0.33
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40.00	40.00	0
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	99.39	99.61	+0.22
ระดับ	AA	AA	

จากตาราง 2 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ทั้ง 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ส่วนที่ 2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) พบว่า คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีคะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.22 คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ทั้ง 3 ส่วน พัฒนาการเพิ่มขึ้น ดังนี้

- 1) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ -0.11
- 2) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเพิ่มขึ้นเท่ากับ +0.33
- 3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมิน พบว่า พัฒนาการเท่าเดิม เท่ากับ 0

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากข้อมูลในตาราง 2 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร คะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA มีคะแนนผลการประเมินโดยภาพรวม ITA พัฒนาการ เพิ่มขึ้น เท่ากับ +0.22

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการลดลง -0.11 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารค่อนข้างมีความเชื่อมั่นมากขึ้นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยผลประเมินยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทั้ง 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต แต่ยังควรมีการดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ให้บุคลากรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง แจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตผู้บริหารสูงสุด ในการต่อต้าน การทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงานและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +0.33 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นมากขึ้นในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตาม หลักมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน แต่ยังคงควรมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้าง การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลคะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 98.00 จึงควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนา มีประเด็นดังต่อไปนี้

2.1) ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม

2.2 การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์บุคลากร/ผู้ปกครองเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่งข้อมูล ข่าวสาร มีเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีพัฒนาการเท่ากับปีงบประมาณ 2566 ซึ่งเป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ สาธารณชนได้รับทราบอยู่ในระดับที่สูงมากว่า ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงควรรักษาการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็น การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป เช่น การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งว่าง/การย้าย การสรรหาบุคลากรของหน่วยงาน ช่องทางร้องเรียน

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วน คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยเท่ากับ 98.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในและหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย อีกทั้งขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินทางราชการ

1.1 ข้อบกพร่อง

- 1) การบันทึกทรัพย์สินทางราชการไว้เป็นหลักฐาน
- 2) การบันทึกการใช้ทรัพย์สินทางราชการ/หรือยืมทรัพย์สินทางราชการใช้ในราชการ ซึ่งยากต่อการติดตาม ตรวจสอบ และรักษาไว้
- 3) ขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินทางราชการที่ชำรุด จึงทำให้ทรัพย์สินทางราชการไม่พร้อมในการใช้งานและไม่ปลอดภัยขณะใช้งาน

1.2 การพัฒนาหรือการแก้ไข

- 1) มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่พิเศษของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเพื่อให้มีเจ้าหน้าที่จัดทำบันทึกทรัพย์สินทางราชการไว้เป็นหลักฐาน และบันทึกการใช้ทรัพย์สินทางราชการ/หรือยืมทรัพย์สินทางราชการใช้ในราชการให้ง่ายต่อการติดตาม ตรวจสอบ และรักษาไว้
- 2) ศึกษาสภาพปัญหา ประชุมเพื่อวางแผน เขียนโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้บำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินทางราชการที่ชำรุด ให้มีทรัพย์สินทางราชการพร้อมในการใช้งานและมีความปลอดภัยขณะใช้งาน
- 3) จัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายใน หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ (การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ควรทำผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร กลุ่มไลน์ หรือปิดประกาศเว็บเพจ)

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ได้นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการร้องเรียน ร้องทุกข์ การรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ การแจ้งเบาะแสเพื่อความมั่นคง เพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง ตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร กลุ่มไลน์ และปิดประกาศเว็บเพจ
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการต่าง ๆ

การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน

1. ชื่อเรื่อง การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ชื่อ- สกุลผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ เมิกข่วง
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

1. บันทึกเสนอความจำเป็น
2. จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ
3. แจ้งธุรการกลุ่มทุกกลุ่มและคณะทำงานร่วมประชุมปฏิบัติการตามกำหนด
4. เรียนเชิญประชุม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเป็นประธานเปิดการประชุมและให้นโยบาย
5. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุง
 - เชิงปริมาณ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัพเดท

ได้ตาม google site new

- เชิงคุณภาพ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดตได้ตาม google site new ที่มีหน้าตาแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจกกว่ารูปแบบเดิม และสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ
1. การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Learning by Doing)
 2. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของตนเอง การออกแบบ การจัดหาข้อมูลอัปเดตบนเว็บไซต์

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

1. ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน
2. ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้เสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. การติดตาม ตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารทำให้บุคลากรที่ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงให้ สำเร็จและสมบูรณ์ที่สุด

ภาคผนวก

กระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ภาคผนวก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



นายภูไท สุวรรณเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

วันที่ 12 มิถุนายน 2568

ประกาศเจตนารมณ์ และแสดงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต



วันที่ 12 มิถุนายน 2568 โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร นำโดย นายภูไท สุวรรณเพชร ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ร่วมประกาศเจตนารมณ์และแสดงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ในการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า



04-2136-068



www.dongyenpit.ac.th



ประกาศโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ในฐานะเป็นองค์กรที่ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้กำหนดนโยบายต่อต้านการให้สินบนเพื่อป้องกันมาตรการการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลดการทุจริต โดยมีแนวปฏิบัติ

๑. บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายโดยไม่ข้องเกี่ยวกับการรับหรือให้สินบนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

๒. บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องไม่เรียกร้องจัดหาหรือรับสินบนเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือประโยชน์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หรือประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร หรือประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับตนไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัว เพื่อนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะอื่นใด

๓. บุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องไม่เสนอว่าจะทำให้ หรือสัญญาว่าจะทำให้ หรือรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ภาคเอกชนหรือบุคคลอื่นใด โดยมีจุดประสงค์เพื่อชักจูงให้กระทำการ ไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำ อันมิชอบด้วยหน้าที่และกฎหมาย

๔. เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบนจะต้องรายงานผู้บังคับบัญชาหรือตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร คำนึงถึงความเป็นธรรมและปกป้อง เจ้าหน้าที่ที่ปฏิเสธการรับหรือให้สินบน โดยจะไม่ดำเนินการดำนลต่อเจ้าหน้าที่ผู้นั้น

๖. สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างห้ามมิให้มีการรับหรือให้สินบนในการจัดซื้อจัดจ้างทุกชนิด การดำเนินการต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗. การดำเนินการใด ๆ ตามนโยบายนี้ ให้ใช้แนวทางปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนแนวปฏิบัติอื่นใดที่โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เห็นสมควรกำหนดในภายหลัง เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภูไท สุวรรณเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของโรงเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๗/๑ กำหนดว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่มุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดการคุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ด้วยโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้จัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมกับโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นไปตามเจตจำนงสุจริตตามแนวนโยบายของผู้บริหาร ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ในทุกระดับ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตามความเหมาะสม ดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัยกับเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้รับทราบ

(๒) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานผ่านช่องทางต่างๆของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

(๓) การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างกัน โดยมุ่งสำเร็จและเป้าหมาย ที่ชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีบทบาทในการตัดสินใจ ตั้งแต่ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไขรวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

(๕) มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

(๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของผู้มีส่วนร่วมตามภารกิจ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภูไท สุวรรณเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๑๘ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภูไท สุวรรณเพชร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๓ นายมกรวัช สุริยะกาญจน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายจำรอง แดงเหลือง	หัวหน้าบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายปรีชาชัย เอี้ยงลักษะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายสันต์ เมิกช่วง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางมนตรรัตน์ แดงเหลือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นายนิกร คำแสนกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๑๘ รายการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐาน
- ๐๑ โครงสร้าง
 - ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร
 - ๐๓ ข้อมูลการติดต่อ
 - ๐๔ ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป	๑. นายสันต์	เมิกช่วง	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวภาวิณี	ชำนาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
	๓. นางสาวจิตรา	หล้าชา	พนักงานราชการ	กรรมการ
	๔. นางสาวสุนันต์	รุ่งภูเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ	๐๕ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
	๐๖ แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี			
	๑. นายจำรอง	แดงเหลือง	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นายสันต์	เมิกช่วง	ครู	กรรมการ
	๓. นางมนตรรัตน์	แดงเหลือง	ครู	กรรมการ
	๔. นางจินตนา	หัตถ์	ครู	กรรมการ
	๕. นางกัญญกรณ์	คำสีลา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
	๐๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	๐๘ E - Service			
	กลุ่มบริหารวิชาการ			

กลุ่มบริหารวิชาการ	๑. นายมกรวัช	สุริยะกาญจน์	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางเพชรฤภา	สุริยะกาญจน์	ครู	กรรมการ
	๓. นางสาวโยธกา	ทองก้อนเป่า	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

กลุ่มบริหารงบประมาณ	๐๙ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
	๐๑๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
	๑. นายจำรอง	แดงเหลือง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	๒. นางจินตนา	หัตถ์	ครู	กรรมการ
	๓. นางมนตรรัตน์	แดงเหลือง	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวจิตรา	หล้าชา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
	๕. นางสาวภาวิณี	ชำนาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
	๐๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
	๐๑๒ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม			

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. นายคุณาวุฒิ	สิงห์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางจินตนา	หัตถ์	ครู	กรรมการ
	๓. นางทวีรัตน์	ไชยาปัน	ครู	กรรมการ
	๔. นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

๐๑๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
	๐๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ			

กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. นายคุณาวุฒิ	สิงห์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางจินตนา	หัตถ์	ครู	กรรมการ
	๓. นางทวีรัตน์	ไชยาปัน	ครู	กรรมการ
	๔. นายนิกร	คำแสนกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

กลุ่มบริหารวิชาการ	๐๑๕	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่		
	๑. นายมกรธวัช	สุริยะกาญจน์	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นางเพชรยุภา	สุริยะกาญจน์	ครู	กรรมการ
	๓. นางสาวโยธกา	ทองก้อนเป่า	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวภัทรวรรณ	ประเสริฐสังข์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๐๑๖ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑. นายปรีชาชัย	เอี้ยงลักชะ	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นายอนุกุล	โคมทอง	ครู	กรรมการ
	๓. นางศิริโรจน์	ปัตลา	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวสุนันต์	รุ่งภูเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	๕. นางกรณิการ์	เอี้ยงลักชะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๐๑๗ แนวทาง / โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

๐๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑. นายปรีชาชัย	เอี้ยงลักชะ	ครู	ประธานกรรมการ
	๒. นายอนุกุล	โคมทอง	ครู	กรรมการ
	๓. นางศิริโรจน์	ปัตลา	ครู	กรรมการ
	๔. นางสาวสุนันต์	รุ่งภูเขียว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	๕. นางกรณิการ์	เอี้ยงลักชะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด ข้อมูลในตัวชี้วัดย่อย รวบรวมจัดทำข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย นำส่งผู้รับผิดชอบงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภูไท สุวรรณเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายภูไท สุวรรณเพชร | ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |
| 2. นายปรีชาชัย เอี่ยมลักษณะ | ครูโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร |
| | (หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน) |

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายปรีชาชัย เอี่ยมลักษณะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนุกุล โคมทอง | กรรมการ |
| 3. นางศิริรัมย์ ปัตลา | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนันต์ รุ่งภูเขียว | กรรมการ |
| 5. นางกรรณิการ์ เอี่ยมลักษณะ | กรรมการและเลขานุการ |