

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2554

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่ระดับชั้น				ประเภท	หมายเหตุ
	สพป		สพม			
	ป.1-6	ม.1-3	ม.1-3	ม.4-6		
1. แอโรบิก	✓	*	✓		ทีม 15 คน	รวมชายหญิง
2.โครงการานสุขพลศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
3. ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
รวม 3 กิจกรรม	3	2	2	2		
		*1	1			
	6		5			
	รวม 11 รายการ					

หมายเหตุ * หมายถึงนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้น ม.1- ม.6 ของโรงเรียนขยายโอกาส

1. การแข่งขันแอโรบิก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (สพป. เอกชน และอื่นๆ) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (สพม.) จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 15 คน (ชาย15 คนหรือหญิง 15 คนหรือชาย - หญิงรวมกัน 15 คน)

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละไม่เกิน 18 คน และครูผู้ควบคุมจำนวนทีมละ 2 คน

3.2 ในวันแข่งขัน ให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้แข่งขัน 15 คน สำรอง 1-3 คน และให้จับฉลากลำดับที่การแสดง

3.3 ทีมที่จะแข่งขันให้นำซีดีเพลงประกอบการแข่งขัน ส่งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 30 นาที

3.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับชุดการแข่งขัน

3.5 การแข่งขันใช้เวลา 7 นาที แต่อาจน้อยกว่าหรือมากกว่าได้ไม่เกิน 30 วินาที โดยเริ่มจับเวลาเมื่อเสียงเพลงประกอบดังขึ้น

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 การให้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในรายการต่อไปนี้

1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง	30 คะแนน
- อบอุ่นร่างกาย (5 คะแนน)	
- ออกกำลังกาย (20 คะแนน)	
- ผ่อนคลาย (5 คะแนน)	
2) ความพร้อมเพียง	15 คะแนน
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน
4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง	10 คะแนน
5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง	10 คะแนน
6) การแต่งกายเหมาะสม	10 คะแนน
7) การใช้เวลาแข่งขันตามกำหนด	10 คะแนน

4.2 การหักคะแนน ให้พิจารณาจากกรณีต่อไปนี้

- 1) ใช้เวลาแข่งขันน้อยกว่า 6 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน
- 2) ใช้เวลาแข่งขันมากกว่า 7 นาที 30 วินาที หัก 1 คะแนน ทุก 5 วินาที แต่หักได้ไม่เกิน 10 คะแนน

4.3 หากมีการหักคะแนน ต้องนำคะแนนที่หักไปลบจากคะแนนที่ให้

4.4 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการแต่ละชุด มีจำนวน 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ควรมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

สถานที่ใช้แข่งขันควรมีความเหมาะสม สามารถให้ผู้ชมเข้าชมได้

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนนที่ได้ในรายการต่อไปนี้

- 1) ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง
- 2) ความพร้อมเพรียง
- 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง
- 5) ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง
- 6) การแต่งกายเหมาะสม
- 7) การใช้เวลาเหมาะสมตามกำหนด

7.3 กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ

- 1) กิจกรรมแข่งขันแอโรบิก ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา
- 2) ควรมีกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยเพิ่มเติม เช่น ไหว้ครูมวยไทย รำแม่ไม้มวยไทย เป็นต้น

2. การประกวดโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สพป. เอกชน และอื่นๆ) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สพม.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกสังกัด จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน (ชาย 3 คน หรือ หญิง 3 คน หรือ ชาย-หญิง รวม 3 คน)

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 โครงการที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

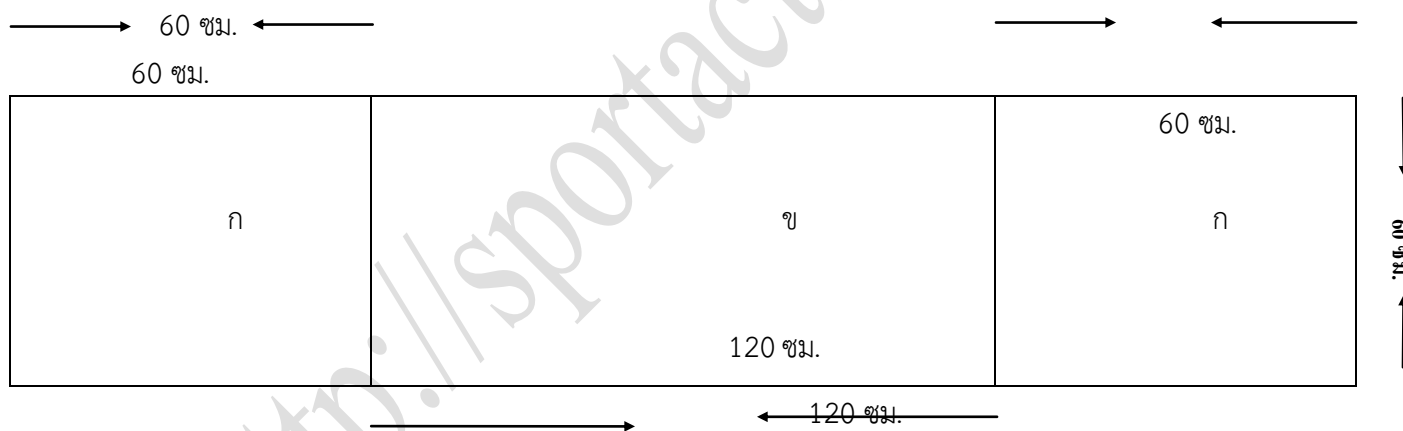
3.2 ส่งใบสมัครและรายชื่อ พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 3 คน พร้อมชื่อครูผู้ควบคุม ทีมละ 2 คน

3.3 ส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน 30 หน้า จำนวน 5 ชุด ล่วงหน้าก่อนการประกวด 5 วัน ตามรูปแบบที่กำหนดดังนี้

รูปแบบรายงานโครงงาน

บทคัดย่อ		
กิตติกรรมประกาศ		
สารบัญตาราง		
สารบัญรูปภาพ		
บทที่ 1	บทนำ	} ความยาวไม่เกิน 20 หน้า
บทที่ 2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	
บทที่ 4	ผลการดำเนินงาน	
บทที่ 5	สรุปและอภิปรายผล	
บรรณานุกรม		
ภาคผนวก	ไม่เกิน 10 หน้า	

3.4 นำผังโครงงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดมาแสดงในวันแข่งขัน โดยมีพื้นที่จัดวางผังโครงงานไม่เกิน 1.50 ม. X 1.00 ม.



3.5 อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำมาสาธิตวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน 60 ซม.

3.6 สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการนำเสนอ ผู้ส่งโครงงานเข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

3.7 การนำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และมีการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสินอีกไม่เกิน 10 นาที

3.8 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1) คุณค่า / องค์ความรู้จากการดำเนินงาน 20 คะแนน

- นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเสนอ ถ่ายทอดผลงานหรือองค์ความรู้ที่ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาคำตอบหรือข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ

- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์

- แนวคิดหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์- ผลการดำเนินงานทำให้เกิดการร่วมแรง ร่วมพลัง ของนักเรียนและชุมชนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์

2) ประสิทธิภาพของโครงการ 20 คะแนน

- โครงการสามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- โครงการสามารถพัฒนาสุขภาพของผู้อื่น ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- โครงการสามารถดำเนินการได้ครบทุกขั้นตอนที่วางแผนไว้
- โครงการสามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
- สภาพงานและปริมาณงานของโครงการเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของผู้รับผิดชอบ

โครงการ

3) คุณภาพของโครงการ 15 คะแนน

- วัตถุประสงค์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของโครงการสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แนวคิดในการจัดทำโครงการสอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพทางสังคมและสภาพแวดล้อมตามวิถี ชีวิตและบริบทของโรงเรียน

- หลักการ แนวคิด เหตุผลของโครงการสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการ ดำเนินงาน

- กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ทีมงานผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงาน

4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน

- โครงการเน้นการคิดแก้ไขปัญหาที่มีแนวโน้มส่งผลเสียต่อสุขภาพในโรงเรียน ชุมและท้องถิ่น
- โครงการช่วยจุดประกายในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน/ชุมชนให้ดีขึ้น
- โครงการประยุกต์เอาแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงาน
- องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและ

ชุมชน

- โครงการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและแสดงออกได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ 10 คะแนน

- มีการระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นในการทำโครงการ
- มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์และสืบค้นสภาพบริบทและสาเหตุของปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ สอดคล้องกับความเป็นจริง

- มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวคิดหรือภูมิปัญญาที่มีอยู่ ในท้องถิ่นมาใช้ในการทำโครงการ

- มีการวางแผน แบ่งงานและร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างนักเรียน ครู และชุมชนจนเกิดองค์ความรู้ใหม่

- มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการและสรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนิน

โครงการ

6) กระบวนการทำงานเป็นทีม 10 คะแนน

- การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบมีความเหมาะสมตรงกับความสามารถของทีมงานแต่ ละคนร่วมรับผิดชอบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสุดโครงการ

- ทีมงานสามารถร่วมกันดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ทีมงานสามารถสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกได้
- เปิดโอกาสให้ทีมงานได้พัฒนาศักยภาพหรือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการดำเนินงาน
- ทีมงานทุกฝ่ายร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

7) ความสมบูรณ์ของเอกสาร/การนำเสนอ 10 คะแนน

- ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงาน
- การนำเสนอ

8) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน 5 คะแนน

- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ วางแผนการดำเนินโครงการ
- ผู้อื่นสามารถนำแนวทางการดำเนินโครงการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชุมชน
- มีการนำเอาวิธีการแก้ไขปัญหาในโครงการไปขยายผลในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
- เชิญวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้หรือแนวทางในการดำเนินงาน
- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอน ควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับ ชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ ควรมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่

ควรมีห้องสำหรับจัดการแข่งขัน 3 ห้อง หรือรองรับจำนวนโครงการที่ส่งเข้าประกวด

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ทีมที่เข้าแข่งขันระดับชาติ ให้ส่งรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์เป็น CD ก่อนการแข่งขันล่วงหน้า 5 วัน

7.3 ในกรณีที่ทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับที่จากคะแนน

ที่ได้ในรายการต่อไปนี้

รายการที่ใช้พิจารณาในกรณีคะแนนเท่ากัน

- 1) คุณค่า/องค์ความรู้จากการดำเนินงาน
- 2) ประสิทธิภาพของโครงการ
- 3) คุณภาพของโครงการ
- 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5) กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ
- 6) กระบวนการทำงานเป็นทีม
- 7) ความสมบูรณ์ของโครงการ
- 8) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

7.3 กรณียังเท่ากันให้จับฉลาก

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ

กิจกรรมแข่งขันโครงการสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

3. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สพ. เอกชน และอื่นๆ) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (สพม.) จำนวน 1 ทีม
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ทุกสังกัด) จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 2 คน (ชาย 2 คนหรือหญิง 2 คนหรือชาย – หญิงรวมกัน 2 คน)

3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 แต่ละระดับชั้นแข่งขันตอบปัญหา 2 รอบ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1) รอบแรกเป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน (สาระสุขศึกษา 30 ข้อ , สาระพลศึกษา 30 ข้อ) เวลา 1 ชั่วโมง

2) รอบที่สอง กรรมการจะถามคำถามนักเรียนเขียนตอบ จำนวน 20 ข้อ ๆ ละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน คำถามเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสุขศึกษา 10 ข้อ และสาระพลศึกษา 10 ข้อ ใช้เวลาตอบคำถาม

ข้อละ 1 นาที

3) การแข่งขันทั้ง 2 รอบ เป็นการร่วมคิดเป็นทีม (กระดาษคำตอบ 1 แผ่นต่อ 1 ทีม)

4) ส่งใบสมัคร พร้อมหลักฐานผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และครูผู้ควบคุม จำนวนทีมละ 2 คน

5) ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 2 คน

3.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รวมคะแนนทั้ง 2 รอบ

4.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองที่ละคำถามจนได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ 1 – 3

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้เกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการตัดสิน

6.1 คณะกรรมการระดับชั้นละ 3 – 5 คน

6.2 คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับกิจกรรม
- 2) เป็นตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3) เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ 1-3

สถานที่ ควรเป็นห้องสำหรับจัดการได้พร้อมกัน

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่แต่ละทีมมีคะแนนเท่ากันให้กรรมการใช้คำถามสำรองที่ละคำถามจนได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ 1 – 3

ข้อเสนอแนะในการต่อยอดในระดับชาติ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายพัฒนา

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เบอร์โทรติดต่อ
1	นางสาวพะนอ ทิพย์พิมลรัตน์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ชุมพร เขต 1 (ประธาน)	08-1968-0595
2	นางศุภกาญจน์ ตันติภัฏยาภรณ์	ศึกษานิเทศก์	สพป.ภูเก็ต (เลขาธิการ)	08-6940-0309
3	นางไพริน วงศ์ชายะ	ศึกษานิเทศก์	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	08-1366-7547
4	นายสุนทร ตวงวิไล	ศึกษานิเทศก์	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	08-1265-5064
5	นายไพฑูรย์ เจริญประโยชน์	ศึกษานิเทศก์	สพป.ระยอง เขต 1	08-3608-8685
6	นายยุทธชัย บุญยปรณานนท์	ศึกษานิเทศก์	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	08-1942-7156
7	นายสมหวัง สมานรักษ์	ศึกษานิเทศก์	สพม. เขต 2	08-9451-6718
8	นายโยธี ป้อพันธุ์ถุง	ศึกษานิเทศก์	สพม. เขต 30	08-9451-6718

9	นายพจนะ ศรีวิริยะ	ครู	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า สพม. เขต 8	08-3495-5726
---	-------------------	-----	--	--------------

<http://sportact.obec.go.th>