



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึง ข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ที่ได้ร้อยละ ๗๓.๕๖ เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความ โปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ต่อไป

นายวัชรพงษ์ ผาขาวบวช

สารบัญ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์	๑
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	๒
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๓
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	๔
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ	๔
- บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์โดยนำกระบวนการ PLC	๕
- การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน	๖
- การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์	๗

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหา ครบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่ จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ(OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับ ผลการประเมิน โดย
จำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๘๘.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๘๔.๘๘	A
๗๕.๐๐-๘๔.๘๘	B
๖๕.๐๐-๗๔.๘๘	C
๕๕.๐๐-๖๔.๘๘	D
๔๐.๐๐-๕๔.๘๘	E
๐-๔๙.๘๘	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๒๐
ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๗๓.๕๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C (ไม่ผ่าน) โดย ตัวชี้วัด
คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ๘๗.๗๘ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน
๔๙.๘๘ และ ตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๓๑.๒๕ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๒	-	-	-
๒๕๖๓	๘๘.๘๘	-	-
๒๕๖๔	-	-	-

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๙	AA	ผ่าน
๒	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๓๗	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๒๓	AA	ผ่าน
๔	การปรับปรุงการทำงาน	๙๕.๘๒	AA	ผ่าน
๕	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๔๑	AA	ผ่าน
๖	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๓.๔๕	A	ผ่าน
๗	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๔๕	A	ผ่าน
๘	การใช้งบประมาณ	๙๓.๔๔	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๔๙.๙๘	F	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๓๑.๒๕	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

๑.การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- ๑) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มี แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต
- ๓) โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคารออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็น ที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่เว็บไซต์ของกลุ่ม
 ๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ / OIT ๔๓ ข้อคำถาม
 ๓. เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ทั้งหน้าเว็บ หลักและเว็บกลุ่มภายใน
 ๕. การนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ตรงประเด็นที่กำหนด ผู้รับผิดชอบ(admin)มี ๑ คน
 ๖. ข้อมูลเข้าถึงยาก หลายชั้น
๔. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน
- การพัฒนาหรือการแก้ไข
๑. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลงานบริการต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่มและหน่วยงาน
 ๒. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ๓. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ การอัปโหลดข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ให้กับบุคลากร ในหน่วยงานหรือผู้ดูแลระบบของแต่ละกลุ่มงาน
 ๔. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน
 ๕. ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการลงหน้าเว็บไซต์
 ๖. ผู้รับผิดชอบข้อคำถาม แต่ละกลุ่มทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน
 ๗. มีทีมนำการปฏิบัติให้กับผู้รับผิดชอบข้อคำถาม
 ๘. ตรวจสอบข้อมูลหน้าเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน โดยมอบ ผอ.กลุ่มแต่ละกลุ่มดูแลตรวจสอบและ มอบหมายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอัปโหลดข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อยอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำลงเว็บไซต์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม OIT ๔๓ ข้อคำถาม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๕. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๖. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
เขตพื้นที่ ๒๑
ที่ ๒๑๒ / ๒๑ / ๐๓
๐๐.๓๑๐
น.
ฝ่ายบริหารทั่วไป
ฝ่ายบริหารวิชาการ
ฝ่ายบริหารบุคคล
ฝ่ายบริหารงบประมาณ
.....
.....

ส่วนราชการ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
 ที่ ที่ ศธ ๐๔๑๑๒.๐๒๐๑๖/ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
 เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) ประจำปีงบประมาณ
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ด้วยข้าพเจ้า นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความประสงค์จะสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ชื่อกลุ่ม "PLC for high school teachers." ภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เนื่องจากมีบริบทใกล้เคียงกันทั้งเนื้อหาสาระ ข้อมูลด้านนักเรียน และสภาพปัญหา ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหাজัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนา นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางด้านความรู้และคุณธรรมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีกลุ่มในการสร้างชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพ ได้แก่

- ๑. นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒. นางจินตนา หัสสร ครู กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๓. นางสาวมณฑนา ผาใต้ ครู กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ทั้งนี้ เพื่อความเป็นไปตามหลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะของครูผู้สอน (ว ๒๑) ข้าพเจ้าจึงขอ อนุญาตจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในทุกวันอังคาร - พฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๑๕.๔๐-๑๖.๔๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
 เบื้องต้นขอ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ไม่ไว้ประวัติ
 ไว้ประวัติ
 ๒. เป็นกรณีพิเศษ
 ๒๑๒ / ๒๑ / ๐๓
 นายนายนันท์ นอนน
 ๒ (นายไมกริช ศรียะกาญจน์)
 หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(Signature)
 (นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู
 - อ.พ
 - อ.พ.ค
(Signature)
 (นายธวัชชัย โสมาสวน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน

๑. ชื่อเรื่อง การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ เมิกช่วง
กลุ่ม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

๑. บันทึกเสนอความจำเป็นและขออนุมัติงบประมาณ
๒. จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ
๓. แจ้งธุรการกลุ่มทุกกลุ่มและคณะทำงานร่วมประชุมปฏิบัติการตามกำหนด
๔. เรียนเชิญ ผอ. เป็นประธานเปิดการประชุมและให้นโยบาย
๕. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุง

- เชิงปริมาณ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new จำนวน ๑๑ เว็บไซต์

- เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new ที่มีหน้าตาแสดงผลที่ง่าย กระชับ และจะจูงกว่ารูปแบบเดิม และสามารถเข้าถึง ข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Learning by Doing)
 ๒. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของ ตนเอง การออกแบบ การจัดหาข้อมูลอัปเดตบนเว็บไซต์
- ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง
๑. ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน ส่งผลทำให้เว็บไซต์น่าสนใจ น่าค้นหา และสะดุดตา
 ๒. ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้เสร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด
 ๓. การติดตาม ตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของ ผอ. ทำให้บุคลากรที่ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่ต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงให้ สำเร็จและสมบูรณ์ที่สุด

ภาพกิจกรรม

