



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร
อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๑
๓. ข้อมูลนักเรียน	๑
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๗
๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	๘
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๙
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๙
๒. อัตลักษณ์	๙
๓. เอกลักษณ์	๙
๔. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๐
๖. สรุปผลการประเมิน	๑๒
ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ	๑๓
๕. จุดเด่น จุดควรพัฒนา	๑๓
๖. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน	๑๓
ภาคผนวก	๑๕

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ตั้งเลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๕ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครู พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๕ คน ครูธุรการโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน จำนวนนักเรียน ๓๑๐ คน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารได้ดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียนผู้เรียน โรงเรียนได้การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลายและมีการวัดผลตามสภาพจริง นำผลการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะความกตัญญูกตเวทีเป็นที่ระลึกถึงพระคุณของครูและผู้ใหญ่ มีการแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม มาโรงเรียนทันเวลาแต่งกายเรียบร้อยในสถานการณ์ต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ ดนตรี – นาฏศิลป์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน มีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ครูมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีสื่อ การเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีหนังสือเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีจิตใจเอื้ออาทร เมตตา กรุณา เสียสละ กตัญญู มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย เลือktanอาหารมีประโยชน์ มีสุขลักษณะที่ดี ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรู้ทักษะเบื้องต้นมีทักษะในการทำงาน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองสังเคราะห์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดนอกกรอบ พัฒนาเชิงนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ทักษะในการแสวงหาความรู้ สังเกต สำรวจ เชื่อมโยง การรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ บริหารจัดการด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งทันต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนการพัฒนาคณาการการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร มีการสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวน นักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากที่สุด และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป โรงเรียนมีการปลูกฝังให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง รู้เป้าหมายหลักสูตรการศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคณาอย่างมีระบบ มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาผู้เรียน มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน มีความตั้งใจมุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทนและเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อบรม ศึกษาหาความรู้ ติดตามข่าวสารข้อมูล มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ครูศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น มีการผลิตสื่อการเรียน การสอนเอง การจัดกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะนักเรียนให้มากขึ้น ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดสถานศึกษาให้เป็น แหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

๔. แนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
๓. ปฏิบัติตามให้นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ขยันอ่าน ทบทวนความรู้ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ตนเอง นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาดตนเอง
๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนให้สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
๖. หอสมุด สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๘. การจัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
๙. ส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบ้าน สถาบันทางวิชาการ องค์กรทาง ศาสนา ภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ เว็บไซต์ www.dongyenpit.ac.th
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- ๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
- เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ตำบลดงเย็น จำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| หมู่ที่ ๑ บ้านดงเย็น | หมู่ที่ ๒ บ้านป่าเป้า |
| หมู่ที่ ๓ บ้านดงแสนสุข | หมู่ที่ ๔ บ้านดงสง่า |
| หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์ | หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเป้าน้อย |
| หมู่ที่ ๗ บ้านโนนชัยศิลป์ | หมู่ที่ ๘ บ้านป่าเป้าทอง |

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายรัชชัย โสมาสวน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.)
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๓	๓๐	๖๓	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๕	๓๔	๖๙	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๗	๔๔	๖๑	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๘	๒๔	๔๒	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๓๔	๓๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๓	๒๓	๓๖	๑๘
รวม	๑๒	๑๒๑	๑๘๙	๓๑๐	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ -สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายวัชรพงษ์ ผาขาวบวช	๖๐	๓๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ
๒	นายเพิ่มสิน สกุลธรรม	๖๐	๓๔	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	เคมี	เคมี
๓	นางทวีรัตน์ ภาณุตานนท์	๕๗	๓๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔	นางจินตนา หัสดร	๕๗	๓๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
๕	นายมานะ เมฆศรี	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๖	นายวสันต์ เมิกช่วง	๕๔	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	การงานอาชีพ
๗	นายปรีชาชัย เอี้ยงลักกะ	๕๖	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๘	นางมนตรรัตน์ แดงเหลือง	๕๕	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๙	นางเพชรยุภา สุริยะกาญจน์	๔๙	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นางปริญนันท์ ดวงแก้ว	๕๙	๓๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นายมกรวัช สุริยะกาญจน์	๔๙	๒๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๑๒	นางกรรณิการ์ เอี้ยงลักกะ	๔๙	๒๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	เคมี	ชีววิทยา
๑๓	นางสาวศิริรัมย์ ชุราณี	๔๖	๒๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี-นาฏศิลป์
๑๔	นายณกุล โคมทอง	๔๖	๑๗	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	พลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑๕	นางสาววิภาวดี แสงสายภักดี	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นายจำรอง แดงเหลือง	๔๖	๙	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๑๗	นายธานินทร์ บำรุงภักดี	๓๕	๘	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
๑๘	นางสาวปิยภรณ์ ศิริมา	๓๓	๘	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๙	นายนิกร คำแสนกุล	๓๒	๘	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๒๐	นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	๓๘	๗	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	สังคมศึกษา
๒๑	นางสาวมณฑนา ผาใต้	๓๕	๖	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา

๔.๒ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวจิตรตา หล้าษา	๔๒	๑๘	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ/ ม.๑-ม.๖	สพฐ.

๔.๓ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวสุนันต์ รุ่งภูเขียว	๔๒	๑๘	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	งบประมาณ สพม.๒๐

๔.๔ ครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวณัฐยาน์ ณ อุบล	๓๖	๘	ศษ.บ	การวัดผลประเมินผล การศึกษา	-	งบประมาณ สพม.๒๐

๔.๕ นักการภารโรง

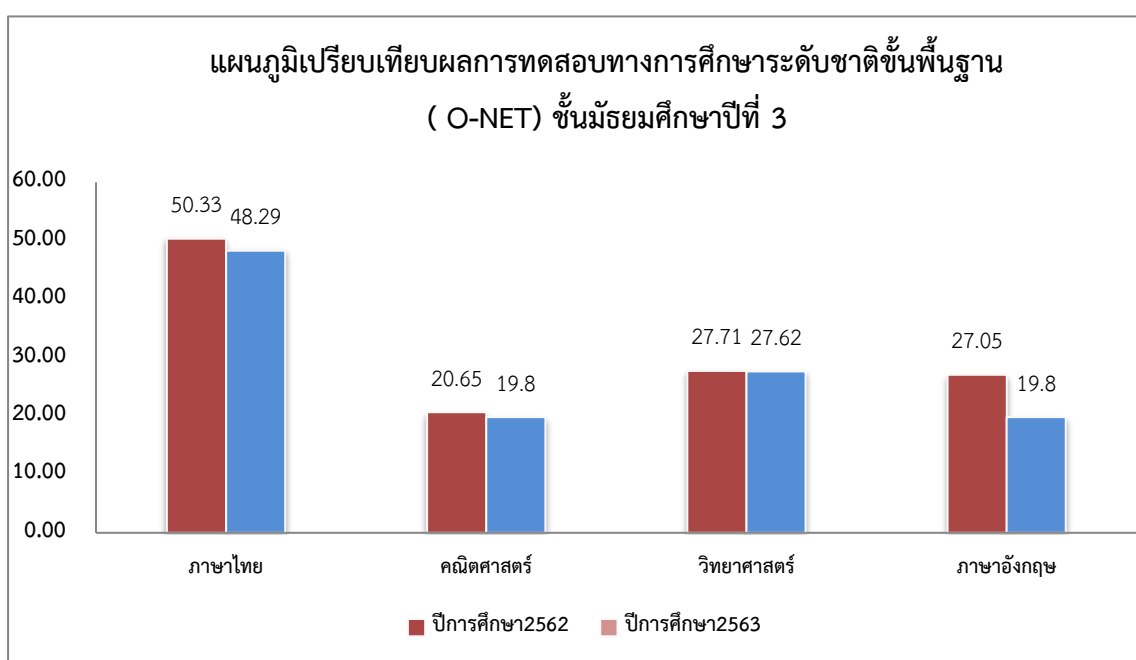
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายตะวัน บุญฤทธิ์	๕๖	๒๓	-	-	-	งบประมาณ สพม.๒๐

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

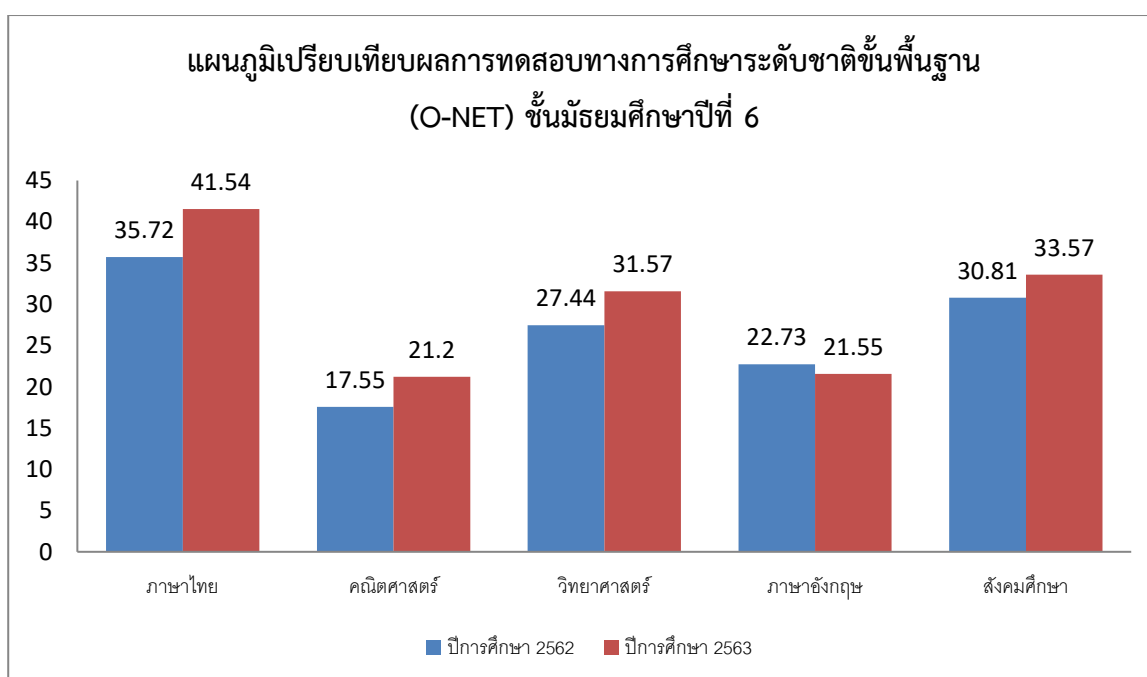
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย		
	ประเทศ	สังกัด	โรงเรียน	ประเทศ	สังกัด	โรงเรียน
ภาษาไทย	๕๕.๑๔	๕๕.๙๑	๕๐.๓๓	๕๔.๒๙	๕๕.๑๘	๔๘.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๕	๓๒.๙๘	๒๗.๐๕	๓๔.๓๘	๓๔.๑๔	๒๗.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๓	๒๖.๙๘	๒๐.๖๕	๒๔.๕๖	๒๕.๘๒	๑๙.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๗	๓๐.๒๒	๒๗.๗๑	๒๙.๘๙	๓๐.๑๗	๒๗.๖๒



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย		
	ประเทศ	สังกัด	โรงเรียน	ประเทศ	สังกัด	โรงเรียน
ภาษาไทย	๔๒.๒๑	๔๓.๐๒	๓๕.๗๒	๔๔.๓๖	๔๕.๒๒	๔๑.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๐	๒๘.๙๗	๒๒.๗๓	๒๙.๙๔	๒๙.๗๓	๒๑.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๑	๒๕.๖๒	๑๗.๕๕	๒๖.๐๔	๒๖.๓๓	๒๑.๒๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๐	๒๙.๔๐	๒๗.๔๔	๓๒.๖๘	๓๓.๐๔	๓๑.๕๗
สังคมศึกษา	๓๕.๗๐	๓๖.๑๐	๓๐.๘๑	๓๕.๙๓	๓๖.๓๒	๓๓.๕๗



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ ห้องเรียน	การใช้งาน	สภาพ
๑	อาคารเรียนแบบ ๔๒๔ ล	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๓	อาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ต	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ชำรุด
๔	อาคารเรียนแบบ CH ๒๐๖	๑ หลัง	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๕	อาคารอุตสาหกรรม	๓ หลัง	ห้องเรียน/โรงฝึกงาน	ดี
๖	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	หอประชุม/ลานกิจกรรม	ดี
๗	โรงอาหาร	๑ หลัง	โรงอาหาร	ดี
๘	บ้านพักครู	๗ หลัง	บ้านพักครู/บุคลากร	ดี
๙	บ้านพักนักรการภารโรง	๑ หลัง	บ้านพักนักรการภารโรง	ชำรุด
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วม	๔ ชุด	ห้องน้ำห้องส้วม	ดี
๑๑	หอดึงน้ำประปา	๑ ชุด	หอดึงน้ำประปา	พอใช้

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามวอลเลย์บอล
สนามตะกร้อ สนามเปตอง พื้นที่ทำแปลงเกษตร สระเก็บน้ำ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะล้อมรอบด้วยทุ่งนาและมีบ้านเรือนประมาณ ๑,๕๐๘ หลัง ชุมชนมีประชากรประมาณ ๖,๕๓๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัดประสิทธิธรรม , คำชะโนด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๓,๗๔๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)

- ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมต่อการให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ข้อจำกัด/อุปสรรค(Threats)

- นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนในทุกด้าน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากไปประกอบอาชีพยังต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้มีปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ
- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างชุมชน ไม่มีรถประจำทางผ่าน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนต้องอาศัยรถจ้างเหมา ทำให้อัตราค่ารถสูงเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมาก
- งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานไม่เพียงพอ
- ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนหลงไหลและบริโภคในทางที่ผิด

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. ห้องสมุด	๑๒๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐
๓. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐๐
๔. ป้ายนิเทศ	๔๕
๕. สนามกีฬา	๑๐๐
๖. สวนหย่อม	๕๐
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. วัดประสิทธิธรรม	๓
๒. วัดผดุงธรรม	๒
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงเย็น	๒
๔. สถานีตำรวจภูธรตำบลดงเย็น	๑
๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒
ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑. ได้รับความเมตตาจากพระวิสุทธิ์ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิธรรม ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัด อุดรธานี	การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาเนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวายสังฆทาน การสวดมนต์
๒. นางทองใบ หมุนลี บ้านดงเย็น ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การทอเสื่อ
๓. นายวิจิตร อำนวยย์ บ้านดงสง่า ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา การแห่เทียนพรรษา การถวายสังฆทาน การสวดมนต์ เป็นต้น

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารมุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นสากล
๔. พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นสากล
๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
๖. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒.๔ อัตลักษณ์

ไหว้สวย รวยยิ้ม อิมบุญ

๒.๕ เอกลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

๑.๑ คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาได้อย่างง่ายๆ นักเรียนร้อยละ ๒๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระกำหนด เห็นได้จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนประจำปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ จากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการอาชีพต่างๆ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนได้พัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมการมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย วัฒนธรรมอันดีของสังคม โรงเรียนได้มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โดยนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นได้จากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

นอกจากนี้โรงเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยมีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน (To be numer one) จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นได้จากภาพกิจกรรมของทางโรงเรียน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพเห็นได้จากการเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ โดยมอบอำนาจให้หัวหน้ากลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน โรงเรียนมีการจัดประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นได้จากเอกสารวาระการประชุม ประจำเดือนและภาพกิจกรรม ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เห็นได้จากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยครูร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดขึ้น เห็นได้จากเกียรติบัตรที่เข้าร่วมและแบบสรุปการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ โดยใช้ระบบ DMC เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนได้จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเป็นช่องทางที่อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และนอกจากนี้โรงเรียนได้จัดทำเฟซบุ๊ก (Facebook) ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จะเห็นได้จากหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดของนักเรียนและนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจะเห็นได้จากแผนการจัดการเรียนรู้และการเรียนการสอนในห้องเรียน ครูร้อยละ ๘๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน ครูร้อยละ ๘๕ ประยุกต์ใช้โซเชียลมีเดีย “Social Media” ในการจัดการเรียนการสอน โดยการตั้งกลุ่มรายวิชาเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน โรงเรียนใช้โปรแกรม SGS เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินการเรียนการสอนของผู้เรียนจากชิ้นงาน จากแบบทดสอบหลังเรียน จากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนของตนเองผ่านโปรแกรม SGS โรงเรียนจัดทำปฏิทินการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา เห็นได้จากเอกสารวิชาการ โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อคัดกรองนักเรียน และนักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๐๐	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ – ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ – ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒.๕๐ – ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ – ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่น

๑. ครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
๒. มีการปลูกฝังให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. รู้เป้าหมายหลักสูตร การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
๖. มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
๗. มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทนและเสียสละ
๘. เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
๙. พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสารข้อมูล
๑๐. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

๑. ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น
๒. การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
๓. การจัดกิจกรรมที่เน้นสมรรถนะนักเรียนให้มากขึ้น
๔. ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารจะนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ โดยสมศ. และการประเมินจากต้นสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมที่ยังไม่น่าพึงพอใจให้เกิดความพึงพอใจสูงขึ้น โดยเพิ่มมาตรการ จุดเน้น นโยบายของโรงเรียน ให้ครู และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีคุณค่า ดังนี้

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณมี

ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

๓. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ขยันอ่าน ทบทวนความรู้ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ตนเอง นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง

๔. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สู่กระบวนการเรียนการสอนให้สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
 ๖. ห้องสมุด สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๗. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
 ๘. การจัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
 ๙. ส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบ้าน สถาบันทางวิชาการ องค์กรทางศาสนา ภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
-



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาภาษาไทย



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	48.29	13.80	78.75	17.50	48.75	51.25
ขนาดโรงเรียน	109,667	50.65	15.54	96.25	5.00	51.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	5,869	49.49	14.91	91.25	8.75	50.00	50.00
จังหวัด	8,711	51.45	15.59	92.50	8.75	51.25	50.00
สังกัด	253,689	55.18	16.00	98.75	3.75	56.25	60.00
ภาค	128,841	52.74	15.85	98.75	0.00	53.75	53.75
ประเทศ	357,051	54.29	16.22	100.00	0.00	55.00	60.00
ภาค	127,028	31.92	12.81	100.00	0.00	30.00	27.50
ประเทศ	352,119	34.38	14.93	100.00	0.00	30.00	27.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาวิทยาศาสตร์

National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	27.62	8.00	52.60	13.60	28.20	19.80
ขนาดโรงเรียน	108,830	28.18	8.33	93.40	0.00	27.20	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,790	27.74	7.61	70.20	6.60	27.20	29.40
จังหวัด	8,608	28.57	8.54	95.60	6.60	27.60	29.40
สังกัด	250,375	30.17	9.73	97.80	0.00	29.40	27.20
ภาค	127,411	28.99	8.96	95.60	0.00	27.60	25.00
ประเทศ	352,867	29.89	9.66	97.80	0.00	29.00	27.20

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	19.80	7.32	36.00	4.00	20.00	16.00*
ขนาดโรงเรียน	109,643	22.07	11.42	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,886	21.88	9.89	80.00	0.00	20.00	16.00
จังหวัด	8,726	23.51	12.55	100.00	0.00	20.00	16.00
สังกัด	254,056	25.82	15.23	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	129,042	23.82	13.24	100.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	357,425	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	41.54	10.89	67.00	16.00	42.50	33.00*
ขนาดโรงเรียน	80,347	38.57	14.54	94.00	1.00	37.00	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,202	38.27	12.94	80.50	5.50	37.50	40.50
จังหวัด	7,296	42.22	14.92	89.00	0.50	41.50	46.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาวิทยาศาสตร์



หน้า 5/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	31.57	10.13	58.80	13.05	30.65	23.75
ขนาดโรงเรียน	80,315	29.12	10.86	97.95	0.00	28.15	23.90
ที่ตั้งโรงเรียน	4,204	28.30	8.86	87.40	4.40	28.15	23.90
จังหวัด	7,300	30.96	11.69	91.50	2.20	28.45	23.90
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 3/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	21.15	4.81	31.25	10.00	21.25	17.50
ขนาดโรงเรียน	80,602	24.50	9.80	96.25	1.25	22.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน	4,220	23.43	7.03	82.50	8.75	22.50	20.00
จังหวัด	7,344	28.07	12.73	92.50	7.50	23.75	20.00
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.04	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 4/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	21.20	9.31	43.75	6.25	21.88	12.50
ขนาดโรงเรียน	80,692	21.13	12.72	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	4,221	19.94	9.34	78.13	0.00	18.75	18.75
จังหวัด	7,350	23.76	14.51	100.00	0.00	21.88	18.75
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	41.54	10.89	67.00	16.00	42.50	33.00*
ขนาดโรงเรียน	80,347	38.57	14.54	94.00	1.00	37.00	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,202	38.27	12.94	80.50	5.50	37.50	40.50
จังหวัด	7,296	42.22	14.92	89.00	0.50	41.50	46.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิชาสังคมศึกษา



หน้า 2/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032009 ชื่อโรงเรียน ดงเย็นพิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	33.57	5.16	45.00	18.00	34.00	31.00
ขนาดโรงเรียน	80,670	33.33	7.34	79.00	0.00	33.00	33.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,216	33.43	6.67	61.00	12.00	33.00	32.00
จังหวัด	7,353	35.18	7.73	70.00	12.00	35.00	34.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

