



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ (ระยะ ๓ ปี)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี



คำเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีมติเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเห็นว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างมาก เห็นสมควรให้นำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ และขอขอบคุณคณะทำงานผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมา ณ โอกาสนี้

(นายทรงศิลป์ หันประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

คำนำ

ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเกิดประสิทธิผลดังกล่าว จะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ โดยการจัดทำและการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังกล่าวข้างต้น จะต้องดำเนินการศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งสังเคราะห์ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน สอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินภายนอก โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีความตระหนักถึงภารกิจหลักที่สำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

งานแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

สารบัญ

หน้า

คำเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน	๖
๔. ข้อมูลบุคลากร	๓๗
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๙
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๒
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๓
๑๑. ผลการประเมินภายในในรอบปีที่ผ่านมา	๓๒
๑๒. ผลการประเมินภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา	๔๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา	๔๓
๑. การบริหารจัดการศึกษา	๔๓
๒. วิสัยทัศน์	๔๙

๓. พันธกิจ	๔๙
๔. เป้าประสงค์	๔๙

ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ๕๐

๑. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐
๒. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓
๓. จุดเน้น สพฐ. ๒๕๕๖	๕๓
๔. ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	๕๔
๕. วิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	๖๐
๖. กลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	๖๓

ส่วนที่ ๔ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ๖๕

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ๓/๐

๑. การตรวจสอบแผนงาน /โครงการ กับมาตรฐานการศึกษา	๓/๐
๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๓/๕

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๕ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ โทรสาร ๐๔๒-๑๓๖๐๖๘ อี-เมล dongyenpit@hotmail.com เว็บไซต์ <http://www.dongyenpit.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลดงเย็น จำนวน ๘ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านดงเย็น	หมู่ที่ ๒ บ้านป่าเป้า
หมู่ที่ ๓ บ้านดงแสนสุข	หมู่ที่ ๔ บ้านดงสง่า
หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์	หมู่ที่ ๖ บ้านป่าเป้าน้อย
หมู่ที่ ๗ บ้านโนนชัยศิลป์	หมู่ที่ ๘ บ้านป่าเป้าทอง

ประวัติโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นด้วยความต้องการของชุมชนตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ซึ่งเปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๙ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน มีสภาตำบลเป็นผู้ดำเนินการ โดยมี นายวิจิตร คำสีลา ผู้ใหญ่บ้าน นายประวัติ แก้ววิเชียร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนดงเย็น ให้ความช่วยเหลือดำเนินการ นายชาญ สร้างนิทร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดุงวิทยา ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน และได้รับงบประมาณจัดตั้งจาก

๑. นางมาลา วรรณราม บริจาคที่ดินจำนวน ๑๘ ไร่ มูลค่า ๑๔,๐๐๐ บาท
๒. ราษฎรบ้านดงเย็น บริจาคสมทบทุนสร้างอาคารเรียนและค่าที่ดินเพิ่มเติมจำนวน ๑๗ ไร่ ๒๐ ตารางวา มูลค่า ๓๔,๐๐๐ บาท
๓. คณะกรรมการสภาตำบลดงเย็นขออนุมัติเงิน พ.บ.ข. ปี ๒๕๑๙ เพื่อสร้างอาคารเรียนจำนวน ๗ ห้องเรียน มูลค่า ๑๔,๐๐๐ บาท

๔. ผู้มีจิตศรัทธาในอำเภอบ้านดุง บริจาคโต๊ะ เก้าอี้ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
โรงเรียนได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยมีนายประเสริฐ บรรลุศิลป์ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธาน
๕. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูจำนวน ๑ หลัง
งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท
๖. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๑๐๖ ต
งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๗. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
๘. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๒
งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๙. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วม งบประมาณ ๔๓,๕๐๐ บาท
๑๐. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานเกษตรกรรม
งบประมาณ ๖๒๐,๐๐๐ บาท
๑๑. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๓
งบประมาณ ๑๙๑,๐๐๐ บาท
๑๒. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๔
งบประมาณ ๒๐๘,๐๐๐ บาท
๑๓. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วม งบประมาณ
๗๐,๐๐๐ บาท
๑๔. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๕
งบประมาณ ๒๑๘,๐๐๐ บาท
๑๕. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ CS ๒๐๘ A
(มพข.๒/๓) งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๖. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารฝึกงาน Gen H
งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
๑๗. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารคหกรรม Gen H ๑
(มพข๒/๓) งบประมาณ ๔๓๔,๓๐๐ บาท

๑๘. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักนักเรียน ๕ หลังๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑๙. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักนักเรียนหลังที่ ๖ งบประมาณ ๒๓๐,๐๐๐ บาท

๒๐. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู หลังที่ ๗ งบประมาณ ๓๘๑,๐๐๐ บาท

๒๑. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๖ -๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ๒๑๖ ล/ปรับปรุง ๒๙ งบประมาณ ๘,๑๙๐,๐๐๐ บาท

๒๒. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงหอประชุมโรงอาหาร(เงินบริจาค) งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๒๓. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔๒๔ล(พิเศษ) งบประมาณ ๒๐,๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๔. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องนํ้านักเรียนหญิง งบประมาณ ๒๐๘,๐๐๐ บาท

๒๕. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗ งบประมาณ ๓,๘๑๕,๐๐๐ บาท

๒๖. เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงอาหาร(เงินบริจาค) งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาณาเขต

ทิศเหนือ จรดถนนสายบ้านดุง – อ.สว่างแดนดิน

ทิศใต้ จรดที่ดินสาธารณะหมู่บ้าน

ทิศตะวันออกจรดที่นายนายเขียน วรรณราม

ทิศตะวันตก จรดถนนเข้าสู่หมู่บ้านดงสวรรค์ ดงสง่า ดงเย็น

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ บ้านดงสวรรค์ ตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐ ระยะทางห่างจากจังหวัดอุดรธานี ๘๗ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบ้านดุง ๒๔ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๒๐ กิโลเมตร



สัญลักษณ์โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

ปรัชญาโรงเรียน **ขันติ หิตะ สุขาวหา**

ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

คติพจน์

ศึกษาดี มีวินัย ใจกล้า สามัคคี

อักษรย่อ

ด.พ.

ชีวทัศน์ของโรงเรียน

ลูกหลานหลวงปู่พรหม ขึ้นชมลำน้ำสงคราม

คนงามฟ้าเหลือง เรืองรองรสพระธรรม

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า-เหลือง



สีฟ้า หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม ความสามัคคี

อัตลักษณ์โรงเรียน

ไหว้สวย รวยยิ้ม อิ่มบุญ

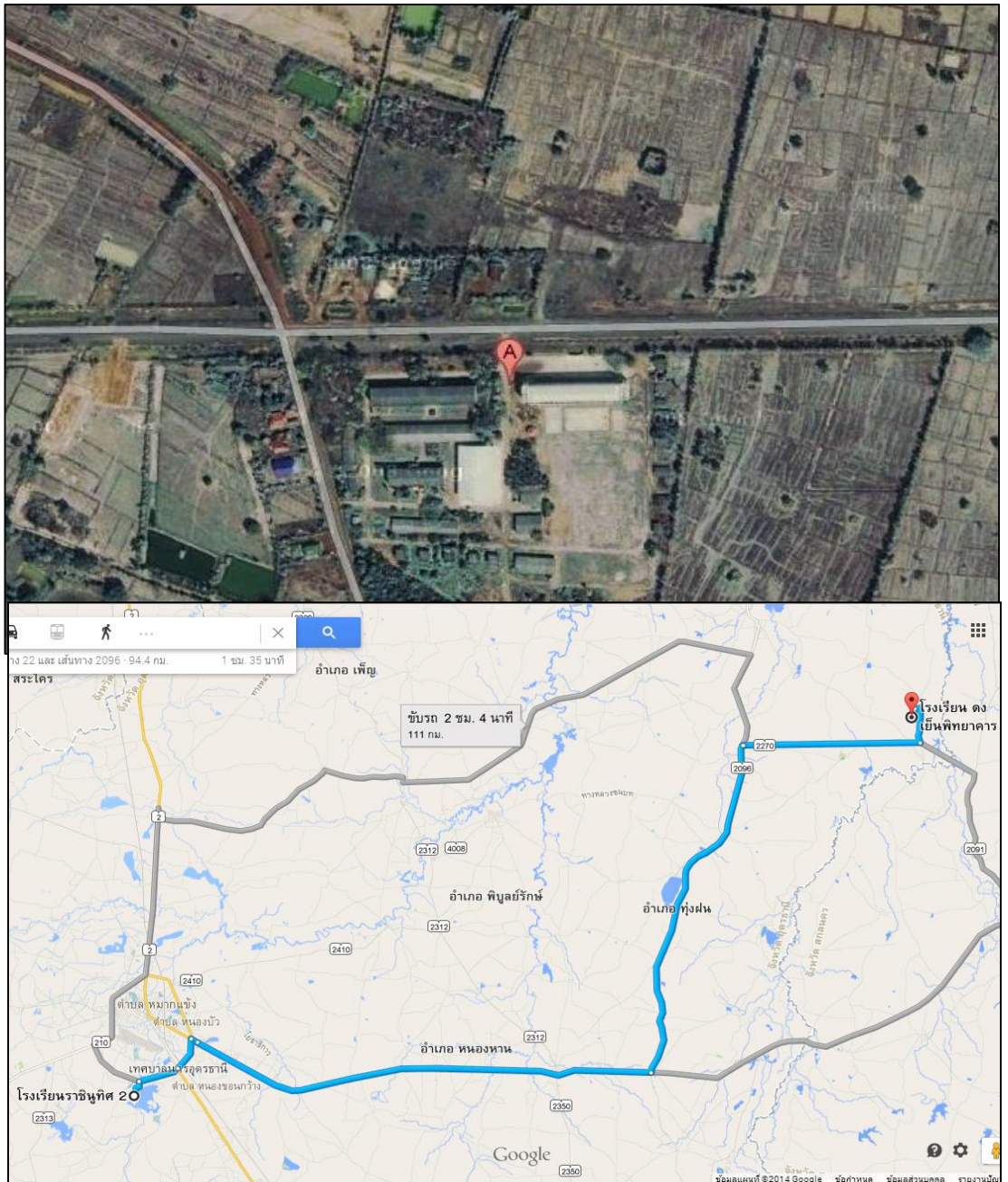
เอกลักษณ์โรงเรียน

มีคุณธรรม นำความรู้

รายนามผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑. นายสนุก สิริสถิต	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๐
๒. นายจำรัส สุวรรณบุตร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๑
๓. นายสิทธิศักดิ์ โสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๒๖
๔. นายบัณฑิต ตุงคะสมิต	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๓๒
๕. นายยุทธศิลป์ ศรีประทุมวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๒
๖. นายพันธ์ชัย สิมมาโคตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๗
๗. นายสุทัศน์ บุตรอุดม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๑
๘. นายประมาณ จั๊ยประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕
๙. นายธีระชัย นนพิภักดิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๑๐. นายจรัสชัย เลิกภูเขียว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
๑๑. นายธวัชชัย โสมาสวน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

ภาพถ่ายดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร



๒. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา



ผู้อำนวยการสถานศึกษา: วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
นายรัชชัย โสมาสวน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑จนถึง
 ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๘	๗๐	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๕	๗๔	๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔	๑๐๒	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๘	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๗	๔๑	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๙	๕๐	๓๗
รวม	๔๒๖	๓๙๕	๓๒๓

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๕	๓๕	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๕	๓๐	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๓๖	๖๕
รวม ม.ต้น	๖	๙๙	๑๐๑	๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๑	๒๖	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๕	๑๙	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕	๓๔	๓๙
รวม ม.ปลาย	๖	๓๑	๘๙	๑๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๓๐	๑๙๐	๓๒๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม จ ๑๘	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๑	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-๑	๑-
ครูผู้สอน	๒๗	๒๕	๒๒
พนักงานราชการ	๑	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๒	๒	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๑
ธุรการ	๑	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๓๒	๒๙

๔.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๓	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓	๑	๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๒	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	๒	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๑	๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	๒	๒	๔
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	-
ช่างครุภัณฑ์และไฟฟ้า	๑	-	๑
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๓	๒๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑๖ หลัง

ที่	อาคารเรียน อาคารประกอบ	จำนวน
๑.	อาคารเรียนแบบ ๔๒๔ ล	๑ หลัง
๒.	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	๑ หลัง
๓.	อาคารเรียนแบบ ๑๐๖ ต	๑ หลัง
๔.	อาคารเรียนแบบ CH ๒๐๖	๑ หลัง
๕.	อาคารอเนกประสงค์	๓ หลัง
๖.	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๗.	โรงอาหาร	๑ หลัง
๘.	บ้านพักครู	๗ หลัง
๙.	บ้านพักนักการภารโรง	๑ หลัง
๑๐.	ห้องน้ำห้องส้วม	๑ ชุด
๑๑.	หอดังน้ำประปา	๑ ชุด

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- สนามฟุตบอล ๑
- สนามบาสเก็ตบอล ๑
- สนามวอลเลย์บอล ๒
- สนามตะกร้อ ๒
- สนามเปตอง ๒
- สระเก็บน้ำ ๒

๖. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณสำหรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		๑,๑๑๘,๐๐๐.๐๐	บาท
แบ่ง ออกเป็น	๑. งบประมาณสำหรับรายจ่ายทั่วไป	๓๙๑,๓๐๐.๐๐	บาท
	๒. งบประมาณสำหรับการบริหารงานกลุ่มงานต่าง ๆ	๗๒๖,๗๐๐.๐๐	บาท

งบประมาณสำหรับการบริหารงานกลุ่มงานต่าง ๆ

ลำดับ	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	งบประมาณกลาง	๑๐	๗๒,๖๗๐.๐๐
๒	กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๕	๔๗๒,๓๕๕.๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐	๗๒,๖๗๐.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕	๓๖,๓๓๕.๐๐
๕	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๕	๓๖,๓๓๕.๐๐
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕	๓๖,๓๓๕.๐๐
รวม		๑๐๐	๗๒๖,๗๐๐.๐๐

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังโครงสร้างใน ตารางต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้สอนปี 64 หลักสูตรปรับปรุง 2560			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)	ส21181 ภูมิศาสตร์ 1	1.0 (40)
ส21121 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21141 เศรษฐศาสตร์ 1	0.5 (20)
ส21161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0 (40)	ศ21102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง21121 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21122 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท21201 พัฒนาทักษะการอ่าน 1	0.5 (20)	ท 21202 พัฒนาทักษะการอ่าน 2	0.5 (20)
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5 (20)	ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 (20)
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง20211 ช่างแม่พิมพ์	0.5 (20)	ง 20261 งานเกษตร 1	0.5 (20)
อ 21201 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	0.5 (20)	อ 21202 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมนักเรียน		* กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(12)	กิจกรรมชุมนุม	(13)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(8)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(7)

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(620)
รวมหน่วยกิต	13.5	รวมหน่วยกิต	13.5

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้สอนปี 64 หลักสูตรปรับปรุง 2560			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22104 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22102 พระพุทธศาสนา 2	1.0 (40)	ส22182 ภูมิศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส22122 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)	ส22142 เศรษฐศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส22163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0 (40)	ศ22102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท22201 หลักภาษาไทย 1	0.5 (20)	ท22202	0.5 (20)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง 20245 การประดิษฐ์ของใช้ช่วย	0.5 (20)	ง 20221 ช่างเขียนแบบ	0.5 (20)
อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมนักเรียน		* กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(12)	กิจกรรมชุมนุม	(13)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(8)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(7)

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(600)
รวมหน่วยกิต		รวมหน่วยกิต	

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 64 หลักสูตร 51			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว23104 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส23103 พระพุทธศาสนา 3	1.0 (40)	ส23183 ภูมิศาสตร์ 3	1.0 (40)
ส23123 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส23143 เศรษฐศาสตร์ 3	0.5 (20)
ส23165 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23166 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0 (40)	ศ23102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ท230201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5 (20)	ท23202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	0.5 (20)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 (20)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 (20)
ว23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ว23202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง20243 ผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น	0.5 (20)	ง20201 การถนอมอาหาร	0.5 (20)
อ23201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5 (20)	อ23202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมนักเรียน		* กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)	ลูกเสือ – เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(12)	กิจกรรมชุมนุม	(13)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(8)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(7)
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(620)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(620)
รวมหน่วยกิต	14.0	รวมหน่วยกิต	14.0

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทฤษฎิตศศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)ปี 64 หลักสูตรปรับปรุง 60			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ส31141 เศรษฐศาสตร์	1.0 (40)
ส31121 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
ส31101 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา	0.5 (20)	ศ31102 ดนตรีนาฏศิลป์	0.5 (20)
ศ31101 ทัศนศิลป์	0.5 (20)	ง30101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	ว31221 เคมี 2	1.5 (60)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31261โลก ดาราศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว31262โลกดาราศาสตร์ 2	1.0 (40)
พ31201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ31202 พลศึกษา	0.5 (20)
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5 (80)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(740)
รวมหน่วยกิต	16	รวมหน่วยกิต	16

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทฤษฎิตศศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)ปี 64 หลักสูตรปรับปรุง 60			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5 (60)
ว32102 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว32104 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส32181 ภูมิศาสตร์ 1	1.0 (40)	ส32182 ภูมิศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส32103 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)	ส32104 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5 (20)	ศ32102 ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (380)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32263โลก ดาราศาสตร์ 3	1.0 (40)	ว32264โลก ดาราศาสตร์ 4	1.0 (40)
พ32201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ32202 พลศึกษา	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5 (80)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5 (80)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(720)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(760)
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ปี 2564			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33161 โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5 (60)		
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว33104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส33161 ประวัติศาสตร์ไทย	1.0 (40)	ส33162 ประวัติศาสตร์สากล	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ทักษะศิลป์	0.5 (20)	ศ33102 ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	2.0 (80)
ว33265 โลก ดาราศาสตร์ ฯ 5	1.0 (40)	ว33266 โลก ดาราศาสตร์ ฯ 6	1.0 (40)
พ33201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ33202 พลศึกษา	0.5 (20)
อ33203 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 5	1.0 (40)	อ33204 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 6	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(680)
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนการงานอาชีพ)ปี 64หลักสูตรปรับปรุง 60			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ส31141 เศรษฐศาสตร์	1.0 (40)
ส31121 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
ส31101 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา	0.5 (20)	ศ31102 ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5 (20)
ศ31101 ทักษะศิลป์	0.5 (20)	ง30101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท31201 การเขียน 1	1.0 (40)	ท31203 การเขียน 2	1.0 (40)
พ31201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ31202 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ31201 ศิลปะเพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ศ31202 ศิลปะเพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ศ30221นาฏศิลป์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ศ30222นาฏศิลป์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ง30262 การทำอาหารคาวหวาน	1.0 (40)	ง30261 งานผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ	1.0 (40)
ง30263การขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)	ง30264การทำอาหารไทย	1.0 (40)
ง30212 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์	1.0 (40)	ง31246 คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ง30271 ช่างไฟฟ้า 1	1.0 (40)	ง30272 ช่างไฟฟ้า 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(700)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(700)
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนการงานอาชีพ)ปี 64หลักสูตรปรับปรุง 60			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5 (60)
ว32102 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว32104 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส32181 ภูมิศาสตร์ 1	1.0 (40)	ส32182 ภูมิศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส32102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)	ส32104 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5 (20)	ศ32102 ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)	ท 32203 การอ่าน	1.0 (40)
พ32201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ32202 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ32203 ศิลปะเพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ศ32204 ศิลปะเพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ศ30223 ดนตรี 1	1.0 (40)	ศ30224 ดนตรี 2	1.0 (40)
ง30281 การผลิตเครื่องดื่ม	1.0 (40)	ง30265 การปลูกพืชทั่วไป	1.0 (40)
ง30223 การเขียนแบบขั้นสูง	1.0 (40)	ง30274 ช่างไฟฟ้า 4	1.5 (60)
ง30273 ช่างไฟฟ้า 3	1.5 (60)	ง30234 งานใบตอง	1.0 (40)
อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(680)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(700)
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0

หมายเหตุ หน้าทีพลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนพื้นฐานอาชีพ) ปี 64			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33161 โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5 (60)		
ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว33104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส33161 ประวัติศาสตร์ไทย	1.0 (40)	ส33162 ประวัติศาสตร์สากล	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ทักษะศิลป์	0.5 (20)	ศ33102 ดนตรี-นาฏศิลป์	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (400)
ท33202 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33203 ประวัติวรรณคดี	1.0 (40)
ส30224 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)	ส30223 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0 (40)
พ33201 พลศึกษา	0.5 (20)	พ33202 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ33205 ศิลปะเพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ศ33206 ศิลปะเพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ศ30225 ดนตรีสากล 1	1.0 (40)	ศ30226 ดนตรีสากล 2	1.0 (40)
ง30275 ช่างไฟฟ้า 5	1.5 (60)	ง30276 ช่างไฟฟ้า 6	1.5 (60)
อ33205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
* กิจกรรมแนะแนว	(20)	* กิจกรรมแนะแนว	(20)
* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)	* กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	(20)
* กิจกรรมชุมนุม	(10)	* กิจกรรมชุมนุม	(10)
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)	* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(660)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(660)
รวมหน่วยกิต	14.5	รวมหน่วยกิต	14.5

หมายเหตุ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)และทุจริตศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๓,๔๑๕ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ จดลงสมุดยืม-คืน

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน ๒ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๗ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๖ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด

๒. ห้องคอมพิวเตอร์

๓. สวนหย่อม

๔. ป้ายนิเทศ

๕. สนามกีฬา

๖. สระน้ำ

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดประสิทธิธรรม

๒. วัดผดุงธรรม

๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยางเย็น

๔. สถานีตำรวจภูธรตำบลยางเย็น

๕. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลยางเย็น

๖. สวนป่า

๖. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่
ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. พระวิสุทธิ์ สิริจันโท เจ้าอาวาสวัดประสิทธิธรรม ต.ยางเย็น อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี

๒. นายวิจิตร อามาศย์ ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง การประกอบพิธีกรรมทาง

ศาสนา

๓. นายศิลาชัย ใจเอื้อ ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่อง เครื่องดนตรีพื้นบ้าน

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	ชนะเลิศการประกวดสวนสนาม ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด สวนสนาม ประเภทเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐

ประเภทผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวัชชัย โสมาสวน ผู้อำนวยการโรงเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐

ประเภทครู	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล ^{๒๒}
๑.นายวสันต์ เมิกช่วง	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๒.นางสาวสุนันทา หาผลดี	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๓.นางสาวจิตรดา หล้าษา	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันทักษะการใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ ใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๔.นายทรงศักดิ์ โซ่สายคำ	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันทักษะการใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ ใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐

๕.นายมกรวัช สุริยะกาญจน์	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๖.นางทวิรัตน์ ภาณุตานนท์	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๗.น.ส.เพียงฤทัย เพ็ง คำปึง	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๘.นายนิกร คำแสนกุล	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพสีไทยเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพสีไทยประเพณี ระดับชั้นม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพสี ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	รองผู้กำกับลูกเสือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดสวนสนาม ประเภทลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อุดรธานี

๙.นางสาวศิริรัมย์มีบุ ราณี	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔- ๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๑๐.ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิ รลักษณ์ ดาวศรี	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ ทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ วิ่ง๑,๕๐๐เมตร รุ่นอายุ๑๖ปี (ชาย)ในการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่าง โรงเรียนสวนกุฎิมิภาค จังหวัดอุดรธานี	สำนักงานกีฬาจังหวัดอุดรธานี
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวนสนาม ประเพณีเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อุดรธานี
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดสวนสนาม ประเพณีลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑กรกฎาคม ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อุดรธานี
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานกีฬาจังหวัดอุดรธานี
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬา วอลเลย์บอลหญิง ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ปี ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานกีฬาจังหวัดอุดรธานี
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ในการแข่งขัน	สำนักงานกีฬาจังหวัดอุดรธานี

	กีฬานักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ประจำปี ๒๕๕๘	
๑๑.นางสาวมณฑนา ผาใต้	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ เงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๑๒.นางจินตนา หัสดร	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ เงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
๑๓.นายคุณาวุฒิ สิงห์ทอง	ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-๓ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๐
	ผู้กำกับลูกเสือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวนสนาม ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี๒๕๕๘เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
๑๔.นายวัชรพงษ์ ผาขาวบวช	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสวนสนาม ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในวัน	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

	คล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดสวนสนาม ประเภทลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๘เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อุดรธานี

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐาน ยืนยัน ความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	วิถีธรรมนำชีวิตสู่ เศรษฐกิจพอเพียง	รายงาน โครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น ผลัดเปลี่ยนกัน ทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่วัดประสิทธิธรรมทุกวันพระ - พิธีทำบุญใส่บาตรอาหาร - พิธีจัดเตรียมอาหารถวายพระสงฆ์ - กล่าวนำสวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำถวายภัตตาหาร - จัดเก็บกวาดภาชนะใส่อาหาร - จัดเก็บกวาดลานวัด - ร่วมกิจกรรมในเงินสำคัญทาง พระพุทธศาสนากับชาวบ้านใน ชุมชน	ร้อยละ ๙๒

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ๒๕๖๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
คณิตศาสตร์	๖๐	๑๙.๘๐	๗.๓๒	๓๖.๐๐	๔.๐๐	๒๐.๐๐	๑๖.๐๐
ภาษาไทย	๖๐	๔๘.๒๙	๑๓.๘๐	๗๘.๗๕	๑๙.๕๐	๔๘.๗๕	๕๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๖๐	๒๗.๖๒	๘.๐๐	๕๒.๖๐	๑๓.๖๐	๒๘.๒๐	๑๙.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๖๐	๒๗.๓๓	๗.๐๒	๔๕.๐๐	๑๕.๐๐	๒๗.๕๐	๒๗.๕๐
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
คณิตศาสตร์	๓๗	๒๑.๒๐	๙.๓๑	๔๓.๗๕	๖.๒๕	๒๑.๘๘	๑๒.๕๐
ภาษาไทย	๓๗	๔๑.๕๔	๑๐.๘๙	๖๗.๐๐	๑๖.๐๐	๔๒.๕๐	๓๓.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗	๓๑.๕๗	๑๐.๑๓	๕๘.๘๐	๑๓.๐๕	๓๐.๖๕	๒๓.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗	๒๑.๑๕	๔.๘๑	๓๑.๒๕	๑๐.๐๐	๒๑.๒๕	๑๗.๕๐
สังคมศึกษาฯ	๓๗	๓๓.๕๗	๕.๑๖	๔๕.๐๐	๑๘.๐๐	๓๔.๐๐	๓๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	๓๔	๒๐	๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๓๔	๒๒	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๓๖	๒๐	๑๐	-

มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	๒๒	๑๖	๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๒๓	๑๔	๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๒๐	๑๒	๕	-
รวม	๓๒๓	๑๖๕	๑๐๔	๕๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕๒.๔๘	๓๒.๑๙	๑๕.๔๘	๐.๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	๒๘	๒๒	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๓๐	๒๔	๑๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๓๑	๒๑	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	๒๐	๑๖	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๒๐	๑๖	๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๑๘	๑๔	๕	-
รวม	๓๒๓	๑๔๗	๑๑๓	๖๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๔๕.๕๑	๓๔.๙๘	๑๙.๕๐	๐.๐๐

ผลการประเมินจำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	๖๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๖๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖	๖๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๔๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๗	-
รวม	๓๒๓	๓๒๓	-
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐	๐.๐๐

**๑๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒ ถึง ๔ เดือน
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๘๒	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๖๒	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายในกรอบสาม
สภาพปัญหา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่พบผู้เรียนที่ขาดเรียนจากการป่วย มีสุขภาพจิตที่ดี มีหน้าตา
ยิ้มแย้มแจ่มใส ยิ้มสวย รวยยิ้ม อิมบุญ มีคุณธรรม จริยธรรม มีกิริยาวาจาอ่อนน้อม มีความประพฤติเรียบร้อย มี
น้ำใจ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คิดเป็น ทำเป็น
สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก
ห้องสมุด จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียน คือ
ไหว้สวย รวยยิ้ม อิมบุญ เอกลักษณ์สถานศึกษา คือ ไหว้สวย และโครงการพิเศษ คือ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนา
สถานศึกษาและรักษามาตรฐาน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดการเรียนการสอนให้
ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการของประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและได้รับการดูแลเอาใจ
ใส่จากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศัพท์ภาษาต่างประเทศโดยมีการบันทึกคำศัพท์ภาษาต่างประเทศลงใน
บันทึกการอ่าน

๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
ขึ้น โดยครูควรใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ควรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อประกอบการ
สอนให้มากขึ้น สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนเป็น
รายบุคคล ส่งเสริมผู้เรียนในการทำงานกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็น มีการปฏิบัติกิจกรรมให้ผู้เรียนได้
ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนครอบคลุมความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลให้หลากหลาย

๔. สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ก่อนทำการสอน เมื่อพบข้อผิดพลาดให้ทำการแก้ไขให้ถูกต้องก่อนนำไปสอน

๕. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีการวิเคราะห์ภารกิจ และวิเคราะห์นโยบายก่อน เมื่อวิเคราะห์ภารกิจแล้ว นำนโยบายต่างๆที่ได้รับมา ไปวางแผนพัฒนางานตามภารกิจต่างๆให้ครอบคลุมทุกเรื่อง ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๖. สถานศึกษาควรมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนก่อนทำการสอน เมื่อพบข้อบกพร่องให้ครูทุกคนปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปทำการสอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ มีนายมกรวัช สุริยะกาญจน์ เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน ซึ่งมีภาระงาน ดังนี้งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- งานส่งเสริมสนับสนุนงานบริการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่ควรจัดการศึกษา
- งานการรับนักเรียน
- งานสารบัญญัฝ่ายวิชาการ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานสารสนเทศ

๑.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป มีนายวัชรพงษ์ ผาขาวบวช เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน มีภาระงาน ดังนี้

- งานสำนักงานบริหารทั่วไป

- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานสวัสดิการ
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานอนามัย

๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีนายมานะ เมฆศรี เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน มีภาระงาน ดังนี้

- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- การพัฒนาและการบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ

๑.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ มีนางจินตนา หัสตร เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน มีภาระงาน ดังนี้

- การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารบัญชี
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๑.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีนายปรีชาชัย เอี้ยงลักชะ เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน มีภาระงาน ดังนี้

- งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
- งานระดับชั้น
- งานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานตรวจสอบตีความแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน
- งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

- งานรักษาความปลอดภัย
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานทุนการศึกษา

๒. สัมพันธภาพ (VISION)

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามัธยมศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะ อาชีพมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานระดับสากล
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. เป้าประสงค์หลัก (GOAL)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
 ๒. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล
 ๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล
 ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๕. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๖. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- วัฒนธรรมองค์กร: (TEAM)

S : Service mind >มีจิตบริการ

M : Management >บริหารจัดการดี

I : International >มีความเป็นสากล

L : Life >พัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

E : Excellence >มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(Team working with efficiently and creatively)

๕. ประเด็นกลยุทธ์ : STRATEGIC ISSUES

๑. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริม พัฒนา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้วสวย รวยยิ้ม อิ่มบุญ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม นำความรู้

ส่วนที่ ๓

1. สถานภาพของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้ศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholders) และสภาพแวดล้อม(Environment Analysis) ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ดังนี้

◆ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholders)

1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

- 1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน ต้องการความพร้อมด้านกายภาพ ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการ ให้มีนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลด้านขวัญกำลังใจ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ มีสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ดี ตลอดจนการมีผู้นำและทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน
- 1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ต้องการความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ต้องการให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนให้เป็นคนดี และมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

2. ความต้องการของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทุ่เม

เสียสละมีจิตสาธารณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมเป็นครูและบุคลากร
มีอาชีพ

- 2.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตนมี
ความสามารถในการแข่งขัน มีอาชีพที่สุจริต ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม เป็นเครือข่ายที่เป็นกัลยาณมิตร ส่งเสริม สนับสนุน
และช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

◆ สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behavior)

โอกาส(OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. กลุ่มผู้รับผลประโยชน์โดยตรง 1.1 ผู้เรียนมีทางเลือกหลากหลายในการเรียนส่งผลต่อการพัฒนาได้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน 1.2 ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาสูงขึ้น 1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและได้รับโอกาสเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากขึ้น 2. กลุ่มคู่แข่งและการแข่งขัน 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนกระจายอยู่ทุกตำบล ส่งผลให้สามารถให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรอบรู้ในการพัฒนาผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 3.องค์กร/หน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อหน่วยงาน 3.1 มีหน่วยงานภายนอกในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3.2 มีการพัฒนาการศึกษาาร่วมกันกับหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดอื่นส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และนักเรียนตลอดจนเกิดการแข่งขันทางวิชาการ	1.1 ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน ส่งผลต่อการส่งบุตร หลานเข้าเรียน 1.2 ค่านิยมผู้ปกครองในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนนิยมส่งผลต่อความสามารถในการรับนักเรียนของโรงเรียน 1.3 ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์มากขึ้น 2.1 สถานศึกษาสังกัดอื่น เปิดเป็นทางเลือกให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้หลากหลายส่งผลให้นักเรียนในสังกัดลดลงและมีแนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น 2.2 สถานศึกษาเอกชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน 3.1 จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังให้การสนับสนุนงบประมาณแก่เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนน้อย อีกทั้งขาดความต่อเนื่องในการสนับสนุนงบประมาณ 3.2 โรงเรียนมีภารกิจที่ต้องให้ความร่วมมือและบริการต่าง ๆ กับหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลกระทบต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.2 ด้านการเมืองและกฎหมาย(Political& Legal)

โอกาส(OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาส่งผลต่อการเพิ่มกระจายโอกาส และคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. รัฐกำหนดเกณฑ์การรับนักเรียนได้ชัดเจนขึ้น ส่งผลให้การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มในทุกพื้นที่ 3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ส่งผลในการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 4. นโยบายการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสและคุณภาพมากขึ้น 5. นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น 6. นโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนเพื่อประกอบอาชีพมากขึ้น 7. การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น 8. การกำหนดค่านิยม 12 ประการของรัฐบาล ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ	1. นโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาบางส่วน ปรับเปลี่ยน ส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน 3. ความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 4. นโยบาย ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และนิติบุคคล ไม่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา 5. งบประมาณด้านการจัดการศึกษา งบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล งบครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา 6. นโยบายการลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐ ส่งผลต่อการขาดแคลนครู โดยเฉพาะสาขาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

1.3 ด้านเศรษฐกิจ(Economic)

โอกาส(OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. รายได้เฉลี่ยโดยรวมของผู้ปกครองสูงขึ้นส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น 2. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจส่งผลต่อรายได้ประชากรสูงขึ้น ทำให้มีการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษามากขึ้น 3. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน และการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนมากขึ้น 4. การที่จังหวัดอุดรธานีเป็นส่วนหนึ่งของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ส่งผลให้การศึกษามีความตื่นตัวและมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทมากขึ้น 5. แนวโน้มการขยายตัวด้านเศรษฐกิจสู่ประชาคมอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น	1. การอพยพแรงงานและย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อหารายได้ ส่งผลต่อการเรียนรู้และการออกกลางคันของผู้เรียนตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนต้องให้นักเรียนช่วยหารายได้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนต่อของนักเรียน 3. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนมากขึ้น

1.4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social& cultural)

โอกาส(OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมการจัดการศึกษามากขึ้น 2. บุคลากรชาวต่างชาติเข้ามาอยู่ในพื้นที่มากขึ้น ทำให้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาจากชาวต่างชาติมากขึ้น 3. การคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้เรียนได้เข้าเรียนมากขึ้น 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอย่างหลากหลายส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 5. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการพาณิชย์ สะดวกต่อการคมนาคม ส่งผลต่อการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมที่หลากหลาย 6. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษา มากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย	1. สภาพแวดล้อมทางสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนมีสถานประกอบการ และแหล่งบันเทิงมากขึ้นทำให้มีค่านิยมในการบริโภคทางวัตถุนิยมเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 2. สังคมปัจจุบันสภาพครอบครัวแตกแยกมากขึ้น บิดา มารดา ไม่ได้เลี้ยงดูบุตร ส่งผลต่อการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. สิ่งแวดล้อมทางสังคม สถานบันเทิง ร้านเกมส์ และปริมาณสิ่งเสพติดมีมากขึ้น เข้าถึงได้ง่าย ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ 4. การคมนาคมสะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียน มีค่านิยมส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนยอดนิยม โรงเรียนในเมือง ส่งผลกระทบกับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลมีจำนวนนักเรียนลดลง แนวโน้มมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

1.5 ด้านเทคโนโลยี(Technological)

โอกาส(OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วทั่วถึง และการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีแหล่งสืบค้นในการจัดการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้นและสามารถเผยแพร่ ขยายเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง 3. แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทาง Social Network ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนและการปกครองนักเรียน 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ทักษะในการใช้ Social Network ส่งผลต่อการควบคุม ดูแล การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของบุตร หลาน 3. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการด้านสื่อและเทคโนโลยี 4. สื่อเทคโนโลยีบางประเภทมีแนวโน้มส่งเสริมพฤติกรรมในด้านลบมากขึ้น 5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ด้านโครงสร้าง(Structure)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีโครงสร้างการบริหารจัดการ กรอบอัตรากำลังของครูและบุคลากร ที่ชัดเจนเนื่องจากดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเอกภาพ ในการบังคับบัญชาในแต่ละระดับ 3. การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการมอบหมายบทบาทและหน้าที่ที่ชัดเจน 4. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หลากหลายรูปแบบในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. มีองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ยังมีบุคลากรไม่ครบตามโครงสร้างของกรอบอัตรากำลังที่กำหนด 2. กรอบอัตรากำลังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยังไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร 3. ภาระงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มี ความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เนื่องจากยังไม่มี การกำหนดงานไว้ในโครงสร้าง 4. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนให้มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเท่าที่ควร

2.2 ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและกลยุทธ์ของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เนื่องจากมีการร่วมระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ที่กำหนด เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีการสื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ	1. การดำเนินงานเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ยังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่อง เนื่องจากต้องดำเนินงานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นสำคัญและมีงบประมาณไม่เพียงพอ 2. การดำเนินงานตามกลยุทธ์บางกลยุทธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์สู่การปฏิบัติยังไม่เชื่อมโยง และบูรณาการกับหน่วยงานในระดับอื่นเท่าที่ควร

2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน(System)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. มีระบบบริหารจัดการในโรงเรียน ที่ชัดเจนตามระเบียบ กฎหมาย 2. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีระบบในการบริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ บริหารทั่วไปและบริหารกิจการนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการในโรงเรียน	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาเท่าที่ควร ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้าน ICT 2. การติดตาม และรายงานผลยังขาดการบูรณาการเชื่อมโยง กับบุคลากร 3. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบยังไม่ครอบคลุมในบาง ภาระงานและดำเนินงานไม่ต่อเนื่องเนื่องจากภาระงานประจำมีมาก บุคลากรยังไม่เพียงพอ 4. โรงเรียนประสบปัญหาในการติดต่อสื่อสารเนื่องจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหา

2.4 ด้านแบบแผนและพฤติกรรมในการบริหารจัดการ(Style)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. ผู้นำองค์กรเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงกลยุทธ์ และยึดหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ 2. การบริหารจัดการของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีรูปแบบที่หลากหลายและยืดหยุ่น 3. มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม พัฒนาการศึกษที่ทำงานเป็นทีม ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล และเครือข่ายการพัฒนา	1. การบริหารจัดการในบางเรื่องยังไม่บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเท่าที่ควร 2. การบริหารจัดการของผู้บริหารบางส่วนยังไม่เต็มตามศักยภาพ 3. การบริหารงานในรูปเครือข่ายพัฒนาคุณภาพมีข้อจำกัดในด้านเวลา บุคลากร และการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

2.5 ด้านบุคลากร(Staff)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ สมรรถนะมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น 3. ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา 4.บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสายงาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง 2.ขาดแคลนครูบางกลุ่มสาระ และครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามคุณวุฒิ/สาขาวิชา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพ 4. ครูและบุคลากรบางส่วนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

2.6 ด้านทักษะความรู้ความสามารถ (Skill)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะตรงตามสาขามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. ครูที่สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสอนในสาขาวิชาที่ได้รับมอบหมาย	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังใช้ทักษะปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพ 3. ครูบางส่วนไม่ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

2.7 ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีการกำหนดค่านิยมไปในทิศทางเดียวกันอย่างชัดเจน เนื่องจากมีกระบวนการกำหนดค่านิยมแบบมีส่วนร่วม 2. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงานที่ยึดหลัก มีจิตบริการบริหารจัดการดีมีความเป็นสากลพัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๒. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

จากการศึกษาและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่เป็นปัจจัยต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะเห็นได้ว่า โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังคงมีความต้องการให้การศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยหล่อหลอมผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการดำรงชีวิต มีอาชีพที่มั่นคง มีความรับผิดชอบ และเป็นคนที่มีคุณภาพในสังคมและประเทศชาติ ซึ่งการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสที่สำคัญ ได้แก่ สภาพที่ตั้งมีการคมนาคมสะดวก มีแนวโน้มการขยายตัวด้านเศรษฐกิจสู่ประชาคมอาเซียนที่มีการลงทุนสูง ส่งผลต่อรายได้เฉลี่ยโดยรวมของประชากรสูงขึ้น มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาในพื้นที่อยู่เสมอ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย มีโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้นและเกิดการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษามากขึ้นตามไปด้วย นอกจากนี้ รัฐยังให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี มีนโยบายที่จะปฏิรูปการศึกษารวมทั้งปฏิรูปครูและบุคลากรเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างแท้จริง สำหรับสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคสำคัญ ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ความเจริญทางด้านวัตถุที่ก่อให้เกิดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีแหล่งอบายมุขมากขึ้น รวมทั้งสภาพครอบครัวที่แตกแยก บิดา มารดา ไม่ได้เลี้ยงดูบุตร การอพยพไปใช้แรงงานของผู้ปกครอง ส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เมื่อพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมภายใน มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาที่เข้าใจร่วมกันทั้งองค์กร มีค่านิยมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาโดยมีรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลายแต่มีเป้าหมายร่วมกัน และเน้นการทำงานเป็นทีม ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนที่ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร การก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มุ่งที่จะขจัดจุดอ่อนและปัญหาอุปสรรคที่มีให้ลดหรือหมดลงไป นำโอกาสและจุดแข็งที่เอื้อต่อการจัดการศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์ / แนวทางพัฒนาการศึกษา

- ◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาส ในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับการศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	75.25	80	85	90	1.ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 2.ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนปกติ พิการ ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง 3.เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนปกติ พิการ ด้อย โอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ 5. เสริมสร้างระบบแนะแนว
	2. ร้อยละของผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับ ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	75.82	77.5	80	83	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	85.34	86	88	89	
	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง	1.50	1.20	0.90	0.60	
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สารเสพติดลดลง	59.02	70	80	90	
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์ พัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล	100	100	100	100	
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็ม ตามศักยภาพ						

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ	75	78	89	80	
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	70	72	73	75	
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขเพิ่มขึ้น	78	79	80	82	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่ระดับสากล	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ	๔๒.๑๖ ๒๘.๙๘ ๓๘.๑๒ ๔๖.๓๕ ๒๖.๐๒ ๔๑.๐๐ ๒๐.๘๙ ๓๒.๖๘ ๓๗.๙๒ ๑๘.๔๒ 8	๕๑.๑๖ ๓๗.๙๘ ๔๗.๑๒ ๕๕.๓๕ ๓๕.๐๒ ๕๐.๐๐ ๒๙.๘๙ ๔๑.๖๘ ๔๖.๙๒ ๒๗.๔๒ 63	๕๔.๑๖ ๔๐.๙๘ ๕๐.๑๒ ๕๘.๓๕ ๓๘.๐๒ ๕๓.๐๐ ๓๒.๘๙ ๔๔.๖๘ ๔๙.๙๒ ๓๐.๔๒ 63	๕๗.๑๖ ๔๓.๙๘ ๕๓.๑๒ ๖๑.๓๕ ๔๑.๐๒ ๕๖.๐๐ ๓๕.๘๙ ๔๗.๖๘ ๕๒.๙๒ ๓๓.๔๒ 63	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก 2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล 4. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล					

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล	3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับช่วงวัย	N/A	85	90	95	5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	72.25	80	85	90	6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้ 2 ภาษาขึ้นไป	N/A	40	50	60	7. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับอนาคต
	7. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมวิชาชีพให้นักเรียน	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	
	8. สัดส่วนของผู้เรียนที่ศึกษาต่อระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ	89.96 :10.04	80:20	70:30	60:40	
	9. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	80.79	85	90	95	

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึก ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการจัดการเรียนรู้
	2. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ สอดคล้องแต่ละระดับชั้น	80	100	100	100	
	3. โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนสุจริตผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	5. โรงเรียนจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะ ในการสื่อสารและมี สมรรถนะ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่าง มีคุณภาพ	N/A	80	85	90	1. พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน
	2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตามสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงาน	100	100	100	100	
	3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	N/A	100	100	100	
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ	N/A	70	80	90	
		N/A	80	85	90	

	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนามาสร้าง สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา					
--	--	--	--	--	--	--

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ	99.94	100	100	100	2. ส่งเสริม สนับสนุน ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	84	86	88	90	3. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้รับความก้าวหน้าและการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
		77.80	80	85	90	

	7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) 8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	91.24	92	93	94	
--	--	-------	----	----	----	--

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็งและได้รับการประกันคุณภาพภายนอก 2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้มีความเข้มแข็ง ใช้หลัก ธรรมาภิบาล เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมาย กระทรวงฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	1. ส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ส่งเสริม พัฒนาการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความเข้มแข็ง ใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม 4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	100	100	100	100	100	
	๓. ร้อยละสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	
	๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	48	63	63	63	
	๕. จำนวนสถานศึกษาที่มีความพร้อมและ ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	100	100	100	100	
	๖. จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	93	95	95	95	
	๗. ร้อยละของผู้รับบริการของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาสู่ระดับมาตรฐานสากล	8. ร้อยละความสำเร็จของการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	88.60	90	92	94	5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับสากล 6. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการศึกษา
	9. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ					
	9.1 งบรายจ่ายภาพรวม	N/A	96	98	98	
4. ส่งเสริม สนับสนุนสร้างภาควิชา วิทยาลัยพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการศึกษา	9.2 งบรายจ่ายลงทุน	52	87	90	90	
	10. ร้อยละของผู้รับบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	93	95	95	95	
	11. จำนวนสถานศึกษาที่มีเครือข่ายการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	63	63	63	63	
	12. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	N/A	100	100	100	

ส่วนที่ 5

โครงการ/ระยะเวลาดำเนินการ

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

แนวทางพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล	✓	✓	✓	วิชาการ
2. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	งบประมาณ

แนวทางพัฒนาที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนปกติ พิจารณ์ ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	✓	✓	✓	วิชาการ
	✓	✓	✓	วิชาการ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือก	✓	✓	✓	กิจการนักเรียน
3. สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓	✓	✓	กิจการนักเรียน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง				

แนวทางพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	กิจการนักเรียน

แนวทางพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนปกติ พิกการ ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนร่วม	✓	✓	✓	วิชาการ
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	✓	✓	✓	วิชาการ
3. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	✓	✓	✓	วิชาการ

แนวทางพัฒนาที่ 5 : เสริมสร้างระบบแนะแนว

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน	✓	✓	✓	วิชาการ

๘ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางพัฒนาที่ 1 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้น 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก

โครงการ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	วิชาการ
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	✓	วิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	วิชาการ
3. การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นมาตรฐานสู่สากล				

แนวทางพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	วิชาการ

แนวทางพัฒนาที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	วิชาการ
2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	✓	✓	วิชาการ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน และอื่นๆ)	✓	✓	✓	วิชาการ

แนวทางพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

แนวทางพัฒนาที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ค่ายนักเรียนแกนนำเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการออกติดตาม สถานศึกษาเพื่อต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
2. ส่งเสริมการทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	✓	✓	✓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต	✓	✓	✓	

แนวทางพัฒนาที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

แนวทางพัฒนาที่ 7 : ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

แนวทางพัฒนาที่ 8 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สู่ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับอนาคต

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	วิชาการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	✓	✓	✓	วิชาการ

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางพัฒนาที่ 1 : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	วิชาการ

แนวทางพัฒนาที่ 2 : ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยกระบวนการทางลูกเสือ	✓	✓	✓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียน	✓	✓	✓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด	✓	✓	✓	อำนาจการ
4. โรงเรียนสุจริต	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

แนวทางพัฒนาที่ 3 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึก ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ค่ายสร้างสรรค์ สังคมและวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีกรรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

แนวทางพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	✓	✓	✓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนาที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

◆ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แนวทางพัฒนาที่ 1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล
2. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล
3. พัฒนาการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล

แนวทางพัฒนาที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. พัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล

แนวทางพัฒนาที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความก้าวหน้าและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล
2. การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะสูงขึ้น	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	✓	✓	✓	บริหารงานบุคคล

◇ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แนวทางพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	256 0	2561	
1. พัฒนาโรงเรียนต่ำเกณฑ์มาตรฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในระบบประกัน	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
คุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
2. พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				

แนวทางพัฒนาที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม พัฒนาและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ ตรวจสอบภายใน/นโยบายและแผน บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2. บูรณาการตรวจติดตามการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ				

แนวทางพัฒนาที่ 3 : พัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหาร	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
จัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายสหวิทยเขตสู่มาตรฐานระดับสากล	✓	✓	✓	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์/ ตรวจสอบภายใน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุโรงเรียน	✓	✓	✓	นโยบายและแผน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนและงบประมาณของโรงเรียน				

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
4. วันสำคัญของชาติเพื่อถวายเป็นความรักภักดี	✓	✓	✓	อำนาจการ
5. การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	✓	✓	✓	อำนาจการ
6. เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมป้องกัน ภัยพิบัติ	✓	✓	✓	อำนาจการ
7. ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้ารับการ คัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	✓	✓	✓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management:SBM) สู่มาตรฐานระดับสากล	✓	✓	✓	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ฯ

แนวทางพัฒนาที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับสากล

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20	✓	✓	✓	อำนาจการ
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓	✓	✓	อำนาจการ
	✓	✓	✓	อำนาจการ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓	นโยบายและแผน
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	✓	✓	✓	นโยบายและแผน
5. การวางแผน ติดตาม ประเมินผลและรายงานประจำปี				

แนวทางพัฒนาที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	ปีงบประมาณที่ ดำเนินการ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
	2564	2560	2561	
1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการศึกษา	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	นิเทศ ติดตามฯ อำนวยการ
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				